

UNIPER
sel.XIII. ASSISTÊNCIA SOCIAL E ECONÔMICA AO ESTUDANTE

A. Organización y administración de estos servicios.

1. Qué mejoras se introdujeron el período del informe en la oficina o el organismo responsable de la organización y administración de estos servicios?

A Campanha de Assistência ao Estudante (CASES), é o órgão específico do Ministério da Educação e Cultura que cuida da assistência ao estudante, em todos os níveis de ensino: primário, médio e superior. A CASES está sendo reestruturada com o objetivo de aparelhar-se para uma melhor coordenação e aplicação dos recursos assistenciais e culturais existentes em favor do estudante no país.

A Campanha Nacional de Merenda Escolar, instituída no MEC em 1955, mantém programas de assistência e educação alimentar em todas as Unidades da Federação.

2. Qué servicios específicos atiende esta oficina u organismo?

A CASES, que tem como finalidade a execução de amplo programa assistencial e cultural:

- concede bôlsas de estudo a estudantes, especialmente de nível médio;
- auxilia com verbas orçamentárias casas de estudantes;
- ajuda na instalação e manutenção de restaurantes estudantis;
- auxilia na instalação de postos de saúde e facilidades médico-hospitalares para estudantes.

À CNME, compete fornecer:

- leite em pó, farinhas nutritivas, cereais e vitaminas;
- materiais e utensílios de cozinha;
- viaturas para os serviços de inspeção;
- transporte de gêneros e materiais às capitais sedes de Representação;
- mapas e fichas destinados ao contrôle dos programas;
- escritórios e depósitos para as Representações;

- móveis, máquinas, equipamentos e materiais de expediante;

- material educativo;

- pessoal técnico e administrativo (parte).

Ministra, ainda, cursos de treinamento de professoras e supervisoras.

3. Si no existía tal oficina u organismo, se creó durante este período? Em que fecha?

B. Recursos disponibles para estos servicios.

1. De dónde se obtuvieron los recursos para estos servicios a los estudiantes?

A CASES dispõe de recursos consignados no orçamento do Ministério da Educação e Cultura, Departamento Nacional da Educação, Divisão de Educação Extra-Escolar, para suas atividades.

Em 1964, 200.000.000,00 (duzentos milhões de cruzeiros) lhe foram consignadas para manutenção e desenvolvimento de atividades e ainda 1.501.700.000,00 (hum bilhão e quinhentos e um milhões e setecentos mil cruzeiros) para despesas com a manutenção de restaurantes estudantis, de qualquer natureza, e assistência social a estudantes nas diversas unidades da federação.

Os recursos aplicados pela CNME são provenientes do Orçamento da União. Os Estados e Municípios consignam igualmente verbas para alimentação escolar nos respectivos orçamentos, empregando-as diretamente na complementação do auxílio oferecido pelo Governo Federal.

A CNME reserva 80% de suas verbas para a importação de leite em pó, que é o alimento básico empregado na merenda.

Ao lado do "Programa Alimentos para a Paz", que fornece alguns excedentes de produção dos EUA, colaboram com o Governo Federal nos programas de alimentação escolar, mediante ajustes, os governos estaduais e municipais e as instituições particulares que mantêm escolas primárias gratuitas.

2. Cuál fué la suma invertida en estos servicios durante el período del informe?

a) En becas dentro del país:

Em 1963 foram gastos Cr\$ 48.121.893,00 com bôlsas de estudo para órfãos, filhos de expedicionários e estudantes em geral.

b) En becas al exterior:

A CASES não concedeu bôlsas para especialização no exterior. Estas bôlsas são dadas por outro órgão do MEC - a CAPES.

c) En préstamos:

A CASES não faz empréstimos em espécie a estudantes.

d) En alimentación para estudiantes:

e) En otras formas de asistencia económica:

f) En otras formas de asistencia social:

A CASES dispendeu Cr\$ 689.500.000,00 com restaurantes, casas de estudantes e policlínicas e serviços médico-odontológicos. Muito material escolar foi distribuído a estudantes necessitados mediante solicitação pessoal e por carta.

A partir de 1962 até esta data o balanço da Despesa realizada pela CNME, apresenta o seguinte resultado:

- 1962	Cr\$ 149,926,192,10
- 1963	Cr\$ 379.952.000,60
- 1964 (até 14.12).....	Cr\$ 821.388.610,90.

C. Amplitud de estos servicios.

1. Cuántos alumnos fueron favorecidos con becas para estudios dentro del país?

Mais de 1.200 alunos foram beneficiados com bôlsas de estudo da CASES. Ainda, neste ano de 1964, estão sendo pagas bôlsas de estudo referente ao ano de 1963. Não foram computadas no total apresentado.

2. Cuántos alumnos fueron favorecidos con becas para estudios en el exterior?

Prejudicado.

3. Cuántos alumnos fueron favorecidos con préstamos?

Prejudicado.

4. Cuántos se favorecieron con otras formas de asistencias económica?

5. Qué amplitud se dió a otras formas de asistencia social?

256 entidades estudantis foram beneficiadas com auxílio para restaurante estudantil, casas de estudantes e ser

serviços médico-odontológicos. A CNME atendeu a cêrca de 3.500.000 escolares. Dêsses, 100.000 receberam, além da merenda, um almôço à base de cereais e alimentos regionais.

- D. Indicar los principales problemas y dificultades que existen en relación con la asistencia social y económica al estudiante.

O principal problema é a falta de um plano objetivo de trabalho baseado no real conhecimento da situação estudantil.

Fonte: Capítulo XII do Questionário sôbre Educação, Ciências e Cultura, respondido à Organização dos Estados Americanos (OEA).

Proc. C.B.P.E. 1864/64.