



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

G. H. G. S. — G. B. G. G.

DISTRIBUIÇÃO

D. C. B. P. E. e suas atividades.

(Contribuição apresentada à Reunião Latino Americana sobre Documentação em Ciências Sociais, promovida pelo CLAPCS, Rio de Janeiro, 23 a 25 de setembro de 1965).

Coordenação Administrativa IVEP/CBPE

MEC - INEP  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS  
EDUCACIONAIS

O CENTRO Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
e suas atividades.

(contribuição apresentada à Reunião Latino Americana sobre Documentação em Ciências Sociais, promovida pelo Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Rio de Janeiro, 23 a 25 de Setembro de 1965.

Rio de Janeiro

1965

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CBPE)  
DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (INEP)  
(MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA)

---

C r i a ç ã o

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos foi criado em 1938, como órgão técnico do Ministério da Educação e Cultura, compreendendo, dentre as suas finalidades, o aperfeiçoamento dos membros do corpo docente primário e normal do país e dos administradores no campo da educação.

De sua organização inicial constou uma seção de documentação pedagógica, cujo papel principal consistiu em recolher, selecionar e classificar as leis federais e estaduais sobre a educação brasileira.

Em 1953, a seção de documentação ampliou-se, passando a denominar-se "Centro de Documentação Pedagógica". Em 28-12-1955, pelo Decreto nº 38.460, foi criado o "Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais" no I.N.E.P., ao qual ele é ligado diretamente. Seus objetivos são:

"I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país — em cada região — nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;

III - elaboração de livros de fontes e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres, e sobre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;

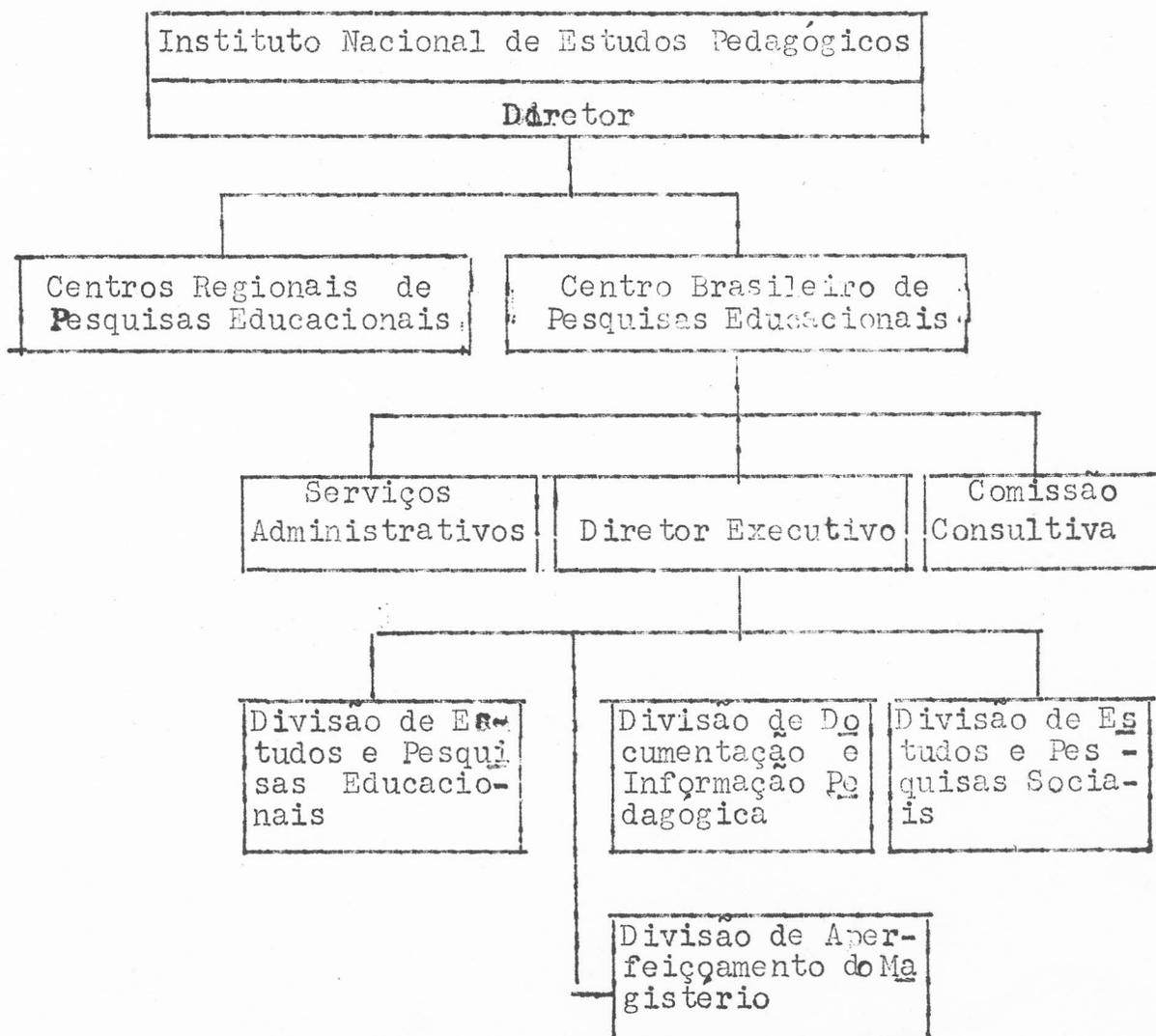
IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias".

Ao mesmo tempo, criaram-se Centros Regionais de Pesquisas Educacionais com os mesmos objetivos fundamentais de estudo e aperfeiçoamento do magistério brasileiro, todos subordinados ao I.N.E.P.

Êstes centros regionais estão localizados nas cidades de São Paulo (São Paulo), Belo Horizonte (Minas Gerais), Salvador (Bahia), Pôrto Alegre (Rio Grande do Sul) e Recife (Pernambuco).

Refere o Art. 3º do Decreto nº 38,460 que "o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e os Centros Regionais compreenderão sempre uma biblioteca de educação, um serviço de documentação e informação pedagógica, um museu pedagógico, e os serviços de pesquisa e inquérito, de cursos, estágios e aperfeiçoamento do magistério, e, quando possível, dentre outros, serviços de educação audiovisual, de distribuição de livros e material didático e outros que se fizerem necessários ao cumprimento de suas finalidades".

O C.B.P.E. e os Centros Regionais apresentam-se estruturados na forma indicada no organograma abaixo:



Áreas básicas de investigação e estudo da instituição

1. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS): estudos e pesquisas que conduzam ao conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, em conjunto e em cada região do país, a fim de permitir a compreensão mais ampla e profunda que fôr possível dos fatos educacionais em suas relações com a vida social, valendo-se para a realização de suas tarefas das contribuições especializadas da sociologia, psicologia social, antropologia, economia e demais disciplinas sociais.

2. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE); levantamento de um quadro completo satisfatório do estado atual da educação brasileira em todos os níveis e ramos, bem como em tôdas as regiões do país.

Para esse fim a DEPE desenvolve as seguintes atividades:

a) estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de formação do magistério e o ensino médio e superior;

b) estudo das condições históricas, sociais, econômicas e culturais da elaboração dos currículos elementares e médios, tendo em vista a formulação de recomendações práticas de uma orientação técnico-científica do assunto;

c) estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio, considerando precipuamente os aspectos metodológicos e os meios materiais de ensino;

d) estudo das formas e processos de administração educacional no Brasil, com particular interesse pelo esclarecimento do problema da responsabilidade e eficácia administrativa;

e) estudo de estabelecimentos de ensino e seu funcionamento;

f) estudo crítico dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivos, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;

g) estudo e elaboração de manuais de ensino e de material didático;

h) estudo interpretativo e crítico das estatísticas educacionais correntes;

i) descrições monográficas a serem confiadas a educadores dos diferentes Estados, sobre situações educacionais específicas ou sobre aspectos gerais da educação no Estado.

3. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM): cursos destinados à formação e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores escolares, especialistas de educação, professores de escola normal e professores em geral.

À DAM competirá ainda a organização e manutenção de escolas experimentais primárias, destinadas a servir de campo de experimentação para os diversos cursos mencionados; realizar uma educação eficiente e adequada ao nível e necessidades dos alunos, e às condições e necessidades sociais; funcionar como laboratório para estudos e pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor, métodos e recursos de educação e outros problemas correlatos.

4. Divisão de Documentação e Informação Pedagógica (DDIP):

Objetivos:

1. Reunir, selecionar, catalogar, classificar e difundir os documentos que possam servir aos estudos do Centro e atender às solicitações das entidades educacionais do país e do estrangeiro.
2. Manter intercâmbio de informações com órgãos nacionais e internacionais, notadamente em resposta a questionários e inquéritos que são enviados ao Centro pela UNESCO, OEA, BIE e outras instituições, quanto aos diferentes aspectos da educação brasileira.

Para atingir êstes objetivos, mantém a Divisão os seguintes setores:

a) Biblioteca de educação, ciências sociais e demais ciências - fonte da educação, cabendo-lhe, ainda a tarefa de reunir e conservar a documentação mais completa possível sobre o Brasil, nos seus diferentes aspectos culturais, históricos e sócio-econômicos.

b) Referência legislativa da educação brasileira.

c) Serviço de Bibliografia, destinado ao levantamento sistemático da literatura educacional brasileira para a publicação de uma bibliografia corrente e analítica; e preparo de bibliografias especializadas relativas aos diversos aspectos da educação e do ensino.

d) Arquivo de recortes de jornais, compreendendo artigos sobre educação publicados pela imprensa brasileira.

e) Seleção de obras de cunho pedagógico, didático e de cultura geral para aquisição e distribuição a bibliotecas e escolas, sobretudo normais e faculdades de filosofia.

O movimento deste setor, em 1965, é o seguinte:

- Total de livros adquiridos .....	8.538
- Total de livros distribuídos .....	33.343
- Estoque atual .....	223.513

Acrescente-se que a distribuição das obras se faz também através dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, referindo-se os dados acima apenas ao trabalho deste Centro.

f) Arquivo fotográfico sobre os diversos aspectos da cultura brasileira, oferecendo dados para o estudo da educação.

g) Seção de audiovisuais, que tem por objetivo a orientação técnica dos professores quanto à utilização dos meios audiovisuais no ensino; difusão de filmes existentes nas filmotecas públicas e particulares do país; produção de material audiovisual destinado ao ensino. A Seção procede, ainda, à seleção e classificação da terminologia técnica para publicação de um glossário básico.

h) Publicações - Periódicos: 1) Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (trimestral) - tem por finalidade a exposição e a discussão das questões gerais de pedagogia e especialmente dos problemas brasileiros em matéria de educação. Fundada em 1944, 95 números publicados. 2) Bibliografia Brasileira de Educação - já mencionada, fundada em 1953, 40 números publicados.

Além das publicações periódicas, o C.B.P.E. edita outras nas seguintes séries: "Guias de Ensino" (Coleções: "Escola Primária", "Escola Secundária"), "Livros de texto", "Livros-fonte", "Currículo, programas e métodos", "Inquéritos e levantamentos", "Sociedade e educação" (Coleções: "O Brasil Urbano", "O Brasil Provinciano"), "Cursos e Conferências", "Pesquisas e monografias", "Levantamento bibliográficos".

#### Acervo da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica

A Biblioteca do C.B.P.E. reúne, atualmente, cerca de 50.000 volumes que se referem a assuntos sobre Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia, História, Filosofia, Economia, Política - em português, francês, inglês, espanhol, alemão, italiano e outras línguas. Mantém, igualmente, coleções de obras de referência e de livros didáticos do país e do exterior.

A coleção de periódicos abrange 811 títulos de revistas nacionais e 637 de estrangeiras.

A Biblioteca mantém, igualmente, um fichário analítico de artigos de periódicos estrangeiros dedicados à educação.

Mantém a D.D.I.P. coleções de Diários Oficiais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, além de Diários do Congresso Nacional, com o fim de registrar os atos referentes ao ensino no país, que compõem fichários classificados sistematicamente (assunto e ordem cronológica). Conserva, ainda, folhetos impressos contendo programas e regulamentos dos vários graus e ramos de ensino no Brasil.

O Serviço de Bibliografia conserva, aproximadamente, 20.000 fichas bibliográficas, classificadas sistematicamente, além de um arquivo constituído de recortes da imprensa diária.

O arquivo fotográfico da Divisão compreende, atualmente, um total de cerca de 8.000 fotografias.

A Seção de Audiovisuais possui o seguinte equipamento especializado: aparelhos de projeção cinematográfica e fixa; material sonoro (gravadores, toca-discos); aparelhos para fotografia em microfilmes e de leitura de diafilmes e diapositivos; equipamento fotográfico, material para artes gráficas, máquina Vari Typer; 107 filmes de 16mm., 259 diafilmes com roteiros, 1.242 diapositivos.

§ §

A documentação impressa da DDIP obedece à classificação decimal de Melvil Dewey, com exceção da referência legislativa e dos artigos de jornais, para os quais foram estabelecidos cabeçalhos de assuntos segundo critério que melhor atende ao tipo específico de material.

§ §

### Pessoal

Número total:

Pessoal técnico: 45

Pessoal Administrativo: 58

§ §

### Orcamento

Verba do Governo Federal.

Total 1965      ① 184.446.000

Sendo:

1) Despesas Administrativas	—	46.000.000
2) Projetos	—	138.446.000
Total	.....	184.446.000

Obs: A maior parte dos funcionários recebe por conta do Ministério da Educação e Cultura - Quadro Permanente.

§ §

Alguns trabalhos recentes:

- 1) Resposta ao questionário da **CEA** sobre o progresso da Educação, da **Ciência** e da **Cultura** (1963/1964) no Brasil.
- 2) Acesso das mulheres ao **Ensino Superior**. Resposta ao inquérito da UNESCO sobre o tema.
- 3) Resposta ao questionário **BIE/UNESCO** sobre o movimento **educativo** no Brasil no período 1964/1965, a fim de figurar na ordem do dia da **XXVIII Conferência Internacional de Instrução Pública**.

Para a mesma Conferência, foram elaborados igualmente os seguintes trabalhos: a) Educação de adultos no Brasil. b) Pessoal docente brasileiro no Estrangeiro.

- 4) Preparo de uma coleção de livros didáticos utilizados em todos os níveis de ensino, correspondendo ao pedido do "Centre Regional d'Equipement et de Documentation Pédagogique de Orleans", França. Essa coleção destinou-se à uma Exposição Internacional de Livros Didáticos.
- 5) Estudo das despesas estaduais com a educação apresentado à reunião conjunta dos Conselhos Federal e Estaduais de Educação.
- 6) Resposta à Divisão de Educação Comparada do Departamento de Educação da UNESCO sobre as pesquisas educacionais em curso de realização no INEP/CBPE.
- 7) Resposta ao questionário do BIE sobre a organização da pesquisa educacional no Brasil.
- 8) Participação Brasileira ao "IX Congrès de l'Union Internationale pour les Livres de Jeunesse", através da presença de funcionários do CBPE e do envio de coleção de obras infantis para figurar na exposição realizada por ocasião do Congresso (Madri, 14-18 de outubro de 1964).

9) Plano para a elaboração de um Anuário Brasileiro de Educação, a ser publicado a partir de 1965, cujos objetivos são: Registrar as principais realizações do Governo Federal, dos Estados, dos Municípios ou da iniciativa privada pertencentes aos diferentes níveis e ramos de ensino. Os questionários para o levantamento desses dados já foram distribuídos às Secretarias de Educação dos diferentes Estados da Federação e aos órgãos do MEC. Prevê-se a edição dessa obra para fins de 1965, contendo as atividades educacionais do ano de 1964.

§ §

Bibliografias Especializadas

Execução do Serviço de Bibliografia

- BIBLIOGRAFIA, sobre educação de grupos especiais. 1965. 16p. 1
- \_\_\_\_\_ — evasão escolar. 1965. 2p. 2
- \_\_\_\_\_ — ensino industrial no Brasil. nov. 1964. 10 p. mimeogr. 3
- \_\_\_\_\_ — novos processos de ensino no Brasil. 1964. 11p. dat. 4
- \_\_\_\_\_ — reforma e reestruturação universitária. Jul. 1965 5  
6p.
- \_\_\_\_\_ — técnica do currículo. 1964. 7p. mimeogr. 6
- \_\_\_\_\_ — história da Educação no Brasil. Agosto, 1965 7  
15p. dat.
- FORÇA de trabalho no Brasil. (Bibliografia). Agosto, 1965 .  
14p. Em colaboração com o Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais. 8

Pesquisasa) Pesquisas realizadas e publicadas pelo CBPE:

- ALBERSHEIM, Ursula - Uma comunidade teuto brasileira (Jarim) .  
Rio de Janeiro, M.E.C., I.N.E.P., C.B.P.E., |1962|. 228 p.  
(Publ. C.B.P.E. sér. 6, Sociedade e Educação, col. O Brasil  
Provinciano). 1
- AZEVEDO, Tales de - As famílias dos alunos de uma escola primá  
ria. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Ja -  
neiro, 22 (56): 116-143, 1954. 2
- BAZZANELLA, W. - Valôres e estereótipos em livros de leitura .  
Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 2, 2 (4): 121-  
133, 1957. 3
- CALDEIRA, Clóvis - Menores no meio rural; trabalho e escolari  
zação. [Rio de Janeiro], Centro Brasileiro de Pesquisas Edu  
cacionais, INEP, MEC, |1960|. 190p. (Publicação CBPE, sér.  
6, Sociedade e educação, 4). 4
- CUNHA, Nádia e ABREU Jaime - Classes secundárias experimentais;  
balanço de uma experiência 1959-1962. Revista Brasileira de  
Estudos Pedagógicos, 40 (91): 90-151, set. 1963. 5
- CUNHA, Nadia Franco - Reparação de candidatos ao vestibular de  
1964 na Guanabara. Rio de Janeiro, INEP, CBPE, DEPE , 1965  
2 v. mimeogr. 6
- DIEGUES JÚNIOR, Manuel - Imigração, urbanização, industriali  
zação. Rio de Janeiro, MEC, INEP, CBPE, |1964|. 385p. (Publ.  
C.B.P.E. sér. 6. Sociedade e Educação v. 5). 7
- DIEGUES JÚNIOR, Manuel - Regiões culturais do Brasil. Rio de  
Janeiro, M.E.C., I.N.E.P., C.B.P.E., |1960|. 535p. ( Publ .  
C.B.P.E. sér. 6 Sociedade e Educação v. 2). 8

FERNANDES, Gonçalves - Estruturas tensionais da censura familiar (castigo e recompensa entre crianças do Recife em idade escolar). |Rio de Janeiro|, MEC, INEP, CBPE, |1961|. 67 p.

9

GEIGER, Pedro Pinchas - Evolução da rede urbana brasileira. Rio de Janeiro, MEC, I.N.E.P., C.B.P.E., |1963|. 457p. (Publ. C.B.P.E., sér. 6, Sociedade e Educação, col. ● Brasil Urbano |1|).

10

GOMES, Josildete da Silva - Escolha do magistério público primário como profissão no Distrito Federal. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro, 2 (6): 185-243, nov. 1957.

11

GOUVEIA, Aparecida J. - Aspirações em relação ao futuro dos filhos. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 2, 2 (6): 270-292, nov. 1957.

12

GOUVEIA, Aparecida Joly - Opiniões de pais e professores sobre a escola. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 1, 1 (3): 141-161, 1956.

13

HOLANDA, Guy de - A pesquisa de estereótipos e valores nos compêndios de História destinados ao curso secundário brasileiro. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 2, 2 (4): 77-119, 1957.

14

HUTCHINSON, Bertram - Mobilidade e trabalho; um estudo na cidade de São Paulo. |São Paulo|, MEC, INEP, CBPE, |1960|. 451p. (Pesquisas e monografias, série 8, n. 1).

15

INQUERITO sobre formação do professor primário. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro 38 (87):108-136, abr. 1962.

16

INSTITUTO Nacional de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro e Anhembi, São Paulo - Estudos de Sociologia e História realizados por Maria Isaura Pereira de Queiroz, Carlos Castaldi, Eunice T. Ribeiro, Carolina Martuscelli. São Paulo, Ed. Anhemgi, 1957. 301p.

LEVANTAMENTOS lingüísticos de Leopoldina. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 3, 3 (9): 31-56, dez. 1958.

18

MASCARO, Carlos Corrêa - Município e ensino no Estado de São Paulo. Rio de Janeiro, MEC, INEP, CBPE, 1958. 308p. (Série 6 - Inquéritos e Levantamentos, 10).

19

NOGUEIRA, Oraci - Família e comunidade; um estudo sociológico de Itapetininga. Rio de Janeiro, MEC, INEP, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1962. 541p. (Publ. CBPE, sér. 6. Sociedade e Educação. Col. O Brasil Provinciano).

20

\_\_\_\_\_ - A organização da família no Município de Itapetininga. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro 6 (11): 111-112, ago. 1959.

21

PEARSE, Andrew - A escola e o seu bairro no Rio (um projeto de estudo em desenvolvimento). Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 1, 1 (3): 77-89, 1956.

22

\_\_\_\_\_ - A formação de atitudes para com a escola em migrantes do interior; apreciação de quatro estudos de caso de uma favela do Rio. Educação e Ciências Sociais, Rio de Janeiro ano 3, 3 (8): 9-54, ago. 1957.

23

PEREIRA, Luis - O professor primário metropolitano. Rio de Janeiro, MEC, INEP, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1963. (Publ. CBPE, sér. 6. Sociedade e Educação, Col. O Brasil urbano, 3).

24

b) Resumo das pesquisas em andamento:

1. Título do trabalho: Grau de assimilação do vocabulário e dos conceitos históricos e geográficos previstos nos programas de Estudos Sociais na escola primária.

Responsáveis: Lucia Lemos (Diretora de escola pri  
mária).

Maria do Carmo Marques Pinheiro (pro  
fessora primária).

Breve resumo do estudo: Estudo tendo por fim precisar o grau  
de assimilação dos alunos no que con  
cerne ao vocabulário e conceitos re  
ferentes ao ensino de Hist. do Bra  
sil e Geografia, previstos nos pro  
gramas de Estudos Sociais das esco  
las primárias do Estado da Guanaba  
ra.

Instrumento e amostra: Provas es-  
critas aplicadas a 2 000 escolares  
das Escolas públicas do Estado da  
Guanabara.

Data prevista para o  
término do estudo: dezembro de 1965.

Forma prevista de pu -  
blicação: Revista Brasileira de Estudos Peda  
gógicos.

2. Título do trabalho: Métodos e atitudes adotadas pelas  
escolas e professores do ensino e-  
lementar.

Nome do estabelecimento: Instituto Nacional de Estudos Pe-  
dagógicos (Divisão de Aperfeiçoa -  
mento do Magistério).

Responsáveis: Lúcia Marques Pinheiro (chefe da  
Divisão).

Nair Ferreira Tulha (Técnico de E-  
ducação).

Auxiliares: Maria Luiza Lago Bitten  
court

Mariza Lourenço de Oli  
veira

Ceres Dacorso

Fanny Bopp.

Breve resumo do estudo: Estudo dos métodos e atitudes em -  
pregadas pelos professôres nas esco  
las primárias.

Instrumentos: questionários aplica  
dos aos alunos e professôres; fi -  
cha de observação de professôres em  
classe.

Amostra: 200 professôres das Esco  
las públicas da Guanabara.

Data prevista para o término do estudo: dezembro de 1965.

Forma prevista de publicação: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

3. Título do trabalho: As dificuldades encontradas pelo professor no início de sua vida profissional.

Nome do estabelecimento: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Responsáveis: Lúcia Marques Pinheiro (chefe da Divisão).

Generice Albertina Vieira (Técnico de Educação).

Noemia Tharcília de Melo Campos (Técnico de Educação).

Breve resumo do estudo: Identificação dos problemas dos professores que se iniciam no magistério, visando ao aperfeiçoamento das condições de sua formação e à assistência técnica ao trabalho docente.

Instrumento: Questionário aos professores, exame da ficha de observação do professor em classe.

Amostra: 200 professores diplomados entre 1961 e 1962.

Data prevista para o término do estudo: dezembro 1965.

Forma prevista de publicação: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

4. Título do trabalho: Oportunidades oferecidas aos alunos que terminam a escola primária.

Nome do estabelecimento: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

Responsáveis: Lúcia Marques Pinheiro (chefe da Divisão).

Maria Lais Mousinho Guidi (Antropólogo).

Ursula Albersheim dos Santos (Antropólogo).

Sérgio Guerra Duarte (Antropólogo).

Jaime Simões de Aguiar (professor).

Breve resumo do trabalho: Estudo tendo por fim examinar as diferentes vias tomadas pelos alunos que terminam seus estudos primários, a fim de conhecer, através de uma comprovação empírica, a proporção de alunos que continuam seus estudos.

Instrumento: Formulário.

Amostra: ex-alunos de 60 escolas primárias públicas do Estado da Guanabara.

Data prevista para o término do estudo: dezembro 1966

Forma prevista de publicação: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

5. Título do trabalho: Os conhecimentos em Psicologia necessários ao professor primário.

Nome do estabelecimento: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Responsáveis: Maria José Pena Firme (chefe)  
Auxiliares: Ney Paiva Chaves  
Malvina Shaktman Wenda  
Coronel Martins Mourão.

Breve resumo do estudo: Estudo tendo por fim pôr em relevo os conhecimentos de Psicologia indispensáveis ao desempenho do trabalho do professor, compreendendo:

- 1 - Melhor adaptação dos programas de Psicologia das Escolas Normais.
- 2 - Orientação conveniente quanto ao preparo das publicações destinadas a auxiliar o trabalho docente.

Instrumentos: 3 questionários:

- 1) destinado ao registro da experiência do professor no que diz respeito aos problemas de Psicologia surgidos em classe:

Sérgio Guerra Duarte (Antropólogo).

Jaime Simões de Aguiar (professor).

Breve resumo do trabalho: Estudo tendo por fim examinar as diferentes vias tomadas pelos alunos que terminam seus estudos primários, a fim de conhecer, através de uma comprovação empírica, a proporção de alunos que continuam seus estudos.

Instrumento: Formulário.

Amostra: ex-alunos de 60 escolas primárias públicas do Estado da Guanabara.

Data prevista para o término do estudo: dezembro 1966

Forma prevista de publicação: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

5. Título do trabalho: Os conhecimentos em Psicologia necessários ao professor primário.

Nome do estabelecimento: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Responsáveis: Maria José Pena Firme (chefe)  
Auxiliares: Ney Paiva Chaves  
Malvina Shaktman. Wenda  
Coronel Martins Mourão.

Breve resumo do estudo: Estudo tendo por fim pôr em relevo os conhecimentos de Psicologia indispensáveis ao desempenho do trabalho do professor, compreendendo:

- 1 - Melhor adaptação dos programas de Psicologia das Escolas Normais.
- 2 - Orientação conveniente quanto ao preparo das publicações destinadas a auxiliar o trabalho docente.

Instrumentos: 3 questionários:

- 1) destinado ao registro da experiência do professor no que diz respeito aos problemas de Psicologia surgidos em classe;

- 2) destinado ao exame da capacidade do professor na resolução desses problemas;
- 3) destinado a apresentar à apreciação dos professores um programa de Psicologia.

Amostra: 1 professor em cada grupo de oito das escolas públicas do Estado da Guanabara cujo total é de 1 570 professores.

Data prevista para o término do estudo:

dezembro 1965.

Forma prevista de publicação:

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

6. Título do trabalho:

Nível sócio-econômico do estudante universitário.

Nome do estabelecimento:

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

Responsáveis:

Célia Lúcia Monteiro de Castro (Coordenadora)

Ursula Albersheim dos Santos (Antropóloga).

Sérgio Guerra Duarte (Antropólogo).

Maria Lais Mousinho Guidi (Antropólogo).

Hamilton Nonato Marques (Técnico de Educação).

Breve resumo do estudo:

Estudo tendo em vista conhecer o nível sócio-econômico dos estudantes que ingressam nas escolas superiores dos principais capitais dos Estados: Pernambuco, Bahia, Rio de Janeiro, Guanabara, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Brasília.

Instrumentos: questionários aplicados aos alunos.

Amostra: alunos do primeiro ano das Escolas Superiores sediadas nestas cidades.

Data prevista para término do estudo:

dezembro 1965.

Forma prevista de publicação:

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.