



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

M-125
P-3

H. R. G.

DISTRIBUIÇÃO

Composição de grupos - Gafe
nos Centros Educacionais - 1971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

02.1102

13 de outubro de 1971

Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Senhor Secretário Geral do MEC

Senhor Secretário Geral,

Atendendo ao despacho de V. Sa. em nosso ofício nº 1013, de 24 de setembro p.p., encaminhamos, em anexo, o detalhamento da composição de Grupos-Tarefa nos Centros de Pesquisas Educacionais do INEP, com vistas ao prosseguimento do Programa de Pesquisas no período de 90 dias.

Encontram-se especificados, conforme solicitado por V. Sa., os objetivos geral e específicos, níveis salariais e indicação dos Gerentes e Coordenadores, acompanhada dos respectivos curriculum vitae. Os recursos financeiros correrão por conta de dotação do PTE destinada ao INEP, conforme já explicitado no ofício acima citado.

Cabe-nos ressaltar, ainda, que a diversidade na composição e retribuições de cada GT é resultante de dimensionamento feito pelos próprios diretores dos Centros, em função da amplitude dos subprojetos a serem desenvolvidos.

Atenciosamente,

Walter da Silveira Piza

Assistente

GT-CRPE/PE

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GERAL:

• Fundamentar, de modo sistemático, a ação pedagógica da Escola Experimental do CRPE, através de dados objetivos referentes às condições de vida dos seus alunos e famílias.

• Fornecer subsídios aos educadores e pesquisadores para o melhor conhecimento da realidade educacional e social dos alunos da escola primária, subministrando a esses educadores e pesquisadores bases para a implementação da Operação-Escola.

• Conhecer, por meios científicos, a situação do ensino da matemática nas Escolas Primárias do Recife.

• Caracterizar o tipo e o nível de formação dos diretores de estabelecimentos de ensino normal do NE, através da análise de um formulário preenchido por cada um dos diretores, visto que pressupõe-se ser a inadequação da sua formação uma das causas da deficiência dos cursos normais.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

• Configurar, de modo objetivo, os tipos de famílias dos alunos da Escola Experimental, através de indicadores, como profissão dos pais, seu nível de instrução, condições de habitação, padrão de conforto doméstico e nível de leitura usual em família, além de outros subsídios colhidos em entrevistas, para o conhecimento mais preciso e o acompanhamento mais adequado dos alunos da Escola Experimental do CRPE do Recife.

. Verificar, relativamente ao ensino da matemática nas escolas primárias:

- se a maioria dos professores da capital tem curso normal de 2º ciclo;
- se os professores que têm curso normal de 2º ciclo procuram manter contato com as inovações matemáticas e através de que meios o fazem;
- se os professores que desejam introduzir as inovações matemáticas nas classes que ensinam têm um nível de conhecimento profundo ou médio da metodologia moderna da matemática;
- se as dificuldades que os professores experimentam no ensino da matemática estão em concordância com seu nível de conhecimento da metodologia moderna da matemática;
- se é proporcional, ao nível de conhecimento de metodologia moderna da matemática, a dificuldade de aprendizagem que os professores atribuem aos alunos;
- se as dificuldades que os professores acham que os alunos experimentam na aprendizagem matemática estão mais ligadas à compreensão da disciplina.

. Obter uma série de dados quantitativos sobre os estabelecimentos de ensino normal do NE, por meio do formulário preenchido pelos seus diretores, uma vez que esses dados ajudarão a melhor compreensão de alguns dos problemas dessas escolas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

RELAÇÃO NOMINAL

Gerente:

Maria Graziela Peregrino

Coordenadores:

Myrian Brindeiro de Moraes Vasconcelos

Janise Pinto Peres

OBS.: Os Curriculum vitae encontram-se em anexo.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GERAL

Realização de estudos e pesquisas tendo em vista a implantação da reforma do ensino de 1º e 2º grau, em especial visando aos projetos prioritários do Governo - Operação-Escola e Treinamento e Aperfeiçoamento do Magistério com o objetivo de:

- Testar a eficiência de métodos, procedimentos e materiais recomendados para o ensino de determinadas áreas do currículo da escola primária.
- Testar idéias controvertidas em áreas do currículo da escola primária.
- Coletar elementos objetivos dos estudos para divulgação de idéias, visando soluções inovadoras no aperfeiçoamento e melhoria do sistema de educação primária.
- Estabelecer bases, em termos de recursos humanos, técnicos e materiais, para realização de pesquisas experimentais.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Verificar a possibilidade de alfabetização, em um ano, de crianças na faixa de 7 anos, com baixo nível de prontidão para a leitura e a escrita (Quartil Inferior, de 7 a 11 pontos, no Teste ABC de Lourenço Filho), utilizando o Método Eclético e o Método Misto.

- Verificar a possibilidade de alfabetização, em um ano, de uma classe de crianças na faixa de 6 anos, com nível de prontidão médio superior para a leitura e a escrita (Teste ABC de Lourenço Filho), pelo Método de Experiências de Linguagem.
- Verificar a formação de conceitos básicos no desenvolvimento da lógica matemática.
- Verificar a influência do estudo de sistema em outras bases na aprendizagem dos sistemas de numeração de base decimal.
- Verificar o grau de utilidade do Manual do Professor que acompanha o livro-texto do aluno na orientação do ensino de Ciências Naturais, em duas classes de 3a. série da Escola Primária.
- Verificar o desenvolvimento e a freqüência da figura humana na expressão plástica da criança.

2. PESSOAL

Nº	ENCARGO	REMUNERAÇÃO MENSAL UNITÁRIA (CR\$)	REMUNERAÇÃO MENSAL GLOBAL (CR\$)
1	Gerente	3.600,00	3.600,00
12	Coordenador B	2.600,00	31.200,00
12	Assistente Pesquisa A	2.000,00	24.000,00
10	Auxiliar Pesquisa A	1.400,00	14.000,00
14	Consultor p/tarefa (Estatístico, Psicólogo, Matemático, Prof. de Ciências Naturais, Programador)	P/TAREFA (Total) 10.500,00	
		TOTAL.....	72.800,00

RELAÇÃO NOMINAL

Gerente:

Francisca Alba Teixeira

Coordenadores:

Julita Tavares

Elizeta Ordóñez Franco de Oliveira

Cecília de Souza

Regina Goulart de Azevedo

Vera Maria Rezende Pimenta

Maria de Lourdes Xavier Lana

Helena Lopes

Nilda Ribas Diniz

Ma.Ida Fontenele de Araújo Andrade

Therezinha Deusdará

Terezinha Dardengo

Terezinha Lopes Araújo

OBS.: Os currículum vitae encontram-se am anexo.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GERAL:

- Desenvolver projetos de pesquisa e experimentação pedagógica básicos para a implantação do ensino de 19 e 20 graus, especialmente no que respeita à reformulação de currículos e programas;
- Desenvolver estudos e pesquisas sobre o ensino normal e o professorado em exercício, tendo em vista a melhoria da produtividade do magistério do ensino fundamental;
- Desenvolver projetos específicos de pesquisa sobre focos de improdutividade dos sistemas escolares, em especial a repetência no 1º ano.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar prosseguimento às pesquisas:

- MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR EM 4 ESCOLAS DA GUANABARA. (*)

Procura, alterando alguns fatores que parecem estar atuando negativamente sobre os resultados do 1º ano, elevar o rendimento da 1ª série em 4 escolas de população desfavorecida da Guanabara. Os fatores visados são: método de ensino, expectativas do professor sobre a capacidade dos alunos menos dotados, conceito de maturidade, duração e orientação da fase preparatória para a aprendizagem da leitura e da escrita e critério de organização das turmas.

- INFLUÊNCIA DE FATORES PSICOLÓGICOS E DE SAÚDE SÔBRE
O RENDIMENTO ESCOLAR NO 1º ANO

Procura fixar a influência de fatores psicológicos tais como a inteligência, problemas afetivos etc.e problemas de saúde-pediátricos , neurológicos e psiquiátricos sôbre o rendimento escolar na 1a. série.

- LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO DO 1º ANO (**)

Destina-se a levantar a situação de 1º ano nas capitais de todos os Estados e fixar fatores que influem sôbre esse rendimento, atuando, isoladamente e combinados; por exemplo: carga horária, preparo de professor, situação sócio-econômica do aluno , métodos de ensino, orientação do professor etc.

- CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DE ALUNOS DE ESCOLAS NORMAIS

Tem por objetivo o preparo de instrumentos que permitam selecionar candidatos às escolas de formação do magistério primário, não apenas do ponto de vista de cultura básica, mas, e principalmente de interesse e capacidade de integração profissional.

- PSICOLOGIA NECESSÁRIA AO PROFESSOR PRIMÁRIO (*)

O objetivo é fixar os problemas psicológicos que o professor primário enfrenta no trabalho de classe; as falhas de preparação que ele apresenta; os recursos de que lança mão para atender às situações com que se defronta; o papel do aprendido no Curso Normal na vida profissional; sem vietas a chegar-se a um programa de Psicologia que atenda às necessidades maajs do professor.

- DIFICULDADES ENCONTRADAS PELO PROFESSOR RECÉM-FORMADO NA REGÊNCIA DE CLASSE DO 1º ANO (**)

Analisa uma amostra de professores recém-formados da Guanabara, procurando caracterizar as deficiências que apresentam, com vistas a uma melhor orientação do preparo do professor e do aperfeiçoamento do magistério.

- MÉTODOS, ATITUDES E RECURSOS DE ENSINO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS DESTACADOS NA GUANABARA (*)

Estuda professores primários destacados da Guanabara com a finalidade de fixar até que ponto estão preparados para funções de orientação, demonstração e direção de escola; que métodos e recursos de ensino utilizam e que atitudes indicativas de integração profissional apresentam.

- ESCOLARIZAÇÃO E MÃO-DE-OBRA

Procura caracterizar, por meio de entrevistas a empregadores, professores de escolas técnicas e empregados com curso primário completo ou ginásial, os conhecimentos e atitudes necessárias ao exercício profissional eficiente, em ocupações que exigam êsses níveis de instrução, como subsídio para a elaboração de currículos de ensino fundamental.

- PRESENÇA DO FRANCÉS, INGLÊS E LATIM NO CURRÍCULO DA ESCOLA SECUNDÁRIA NA GUANABARA, EM 1970 (**)

A pesquisa se destina a verificar o que representam essas línguas no currículo, do ponto de vista de carga horária no curso, número de alunos que as estudam, bem como o aproveitamento dos alunos nessas áreas curriculares.

- DIFICULDADES DOS ALUNOS DE 10 ANO EM LEITURA

Com a finalidade de orientar a dosagem de programas de leitura de 10 e 20 anos, permitindo padrões mais flexíveis de promoção, a presente pesquisa procura fixar as dificuldades das crianças de 10 ano nas questões da prova utilizada para o Levantamento da Situação do 10 Ano.

- DIFICULDADES DOS ALUNOS DE 10 ANO EM ORTOGRAFIA

Procura estudar os tipos de erros de ortografia cometidos pelos alunos de 10 ano das capitais de todas as unidades federadas, com vistas à orientação do professor e à dosagem dos programas escolares.

-DIFICULDADES DOS ALUNOS DE 10 ANO EM MATEMÁTICA

Como subsídio para a reformulação de currículos e programas, procura verificar as dificuldades dos alunos em cada questão da prova utilizada no Levantamento da Situação do 10 ano.

- BASES PARA A REFORMULAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS DA ESCOLA FUNDAMENTAL

Objetiva oferecer aos Estados bases para a organização de currículos e programas, envolvendo:

- Preparo de sugestões de programas para a educação fundamental, com adaptação às condições infantis e locais;
- Levantamentos básicos para esse fim;
- Preparação de materiais experimentais para implantação dos currículos;
- Padronização de testes para avaliação dos resultados;
- Caracterização de áreas ecológicas. X

(*) Projetos que já foram objeto de impressão preliminar, em fase de impressão definitiva e divulgação.

(**) Projetos em fase de revisão do relatório para aprofundamento de alguns pontos para impressão definitiva e divulgação.

2. PESSOAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ENCARGO	REMUNERAÇÃO MENSAL UNITÁRIA (CR\$)	REMUNERAÇÃO MENSAL GLOBAL (CR\$)
Gerente	3.600,00	3.600,00
Coordenador	3.000,00	6.000,00
Assistente	2.000,00	8.000,00
TOTAL		17.600,00

CURRICULUM VITAE DE LÚCIA MARQUES PINHEIRO

I - FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

Universidade do Distrito Federal:

Curso de Formação de Professores.

Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil:

Curso de Bacharel e Licenciado em Pedagogia;

Curso de Bacharel e Licenciado em Filosofia.

Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP):

Curso de Orientação, Seleção e Readaptação Profissional.

Universidade de Paris (Sorbonne):

No Instituto de Psicologia:

Curso de Psicologia Escolar.

Curso de Epistemologia Genética (Jean Piaget).

Curso de Doutorado - (Jean Piaget).

Na Faculdade de Medicina:

Curso de Reeducação da Palavra.

Universidade de California - Los Angeles

Cursos de pós-graduação em:

1º - Pesquisa em Administração Escolar

2 - Pesquisa em Educação Primária *

3 - Supervisão no Ensino Primário e Médio. *

4 - Educação comparada

II - FUNÇÕES TÉCNICAS.

Técnico de Educação do Ministério da Educação e Cultura, por concurso, tendo exercido as funções de chefe do Setor de Estudos do Departamento Nacional de Educação e de Coordenadora dos Cursos do INEP. Atualmente, Coordenadora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do INEP (incluindo trabalhos de pesquisa, cursos e supervisão dos trabalhos da Escola Experimental "Guatemala").

Ex-Assessora do Conselho Estadual de Educação da Guanabara.

(*) Ambos; especialmente o 1º, envolvendo o problema de organização do currículo.

2

III - ATIVIDADES DOCENTES QUE EXERCEU:

a) Ensino Primário:

Professora Primária da ex-Prefeitura do Distrito Federal.

b) Ensino Médio:

Professora de Filosofia da Educação do Curso de Formação de professores para a educação de surdos do Ministério da Educação e Cultura.

Professora de Psicologia Educacional do Curso Normal do Colégio Notre-Dame de Sion.

c) Ensino Superior e Cursos de Aperfeiçoamento

Encarregada da cadeira de História da Filosofia dos cursos de Filosofia, Pedagogia e Ciências Sociais, da Faculdade Nacional de Filosofia, da Universidade do Brasil.

Auxiliar de Ensino de História da Filosofia da Faculdade Nacional de Filosofia.

Encarregada da cadeira de Filosofia da Educação do Curso de Aperfeiçoamento para Professores Secundários da Faculdade Nacional de Filosofia.

d) Professora de Relações Humanas na Escola, do Instituto de Educação do Estado da Guanabara.

e) Professora de Administração Escolar do Curso de Administração Escolar (idem).

f) Professora de Problemas de Educação Primária do Curso de Orientadores Educacionais (idem).

IV - TRABALHOS ESCRITOS E CONFERÊNCIAS:

- O adolescente e a adaptação ao mundo dos valores. O adolescente em face da Filosofia, da Religião, da Moral, do Direito.

(Conferência publicada em livro, editado pela D.A. da Faculdade Nacional de Filosofia) (1949).

- Comportamento emocional da criança - (conferência no Curso de Formação de Professores de Jardim de Infância, organizado pelo Instituto de

Pesquisa e Formação social).

- O saber e a cultura - Revista da Faculdade Nacional de Filosofia - 1948.
- A homogeneização de classes na Escola Primária como recurso para atender às diferenças individuais (Revista do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos nº 34).
- A educação e o respeito à personalidade humana (Boletim da CBAI - Setembro de 1950).
- O problema dos fins da educação (Revista da Faculdade Nacional de Filosofia, 1950).
- Reforma do Curso de Didática (contribuição ao estudo do problema pela Associação Brasileira de Educação).
- História do ensino supletivo (publicação da Campanha de Educação de Adultos do Ministério da Educação e Saúde - contribuição para o Seminário sobre Alfabetização de Adultos, realizado em Quitandinha, 1949).
- Relatório de estudos na Europa apresentando ao Sr. Ministro da Educação e Saúde (O ensino da Psicologia e suas aplicações. Formação do Orientador Educacional. O ensino da Filosofia e a integração do adolescente, na França).
- Psicologia da Educação: Origem do medo e da angústia. Papel que cabe ao educador. (Revista do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos nº 41).
- Aplicações pedagógicas do pensamento de Jean Piaget - (avulso).
- O problema da causalidade em Aristóteles (idem).
- Concepção cristã do homem (idem).
- Organização e funções do Centro Nacional de Documentação Pedagógica da França (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 61, 1956).
- O problema dos prêmios e castigos (idem, nº 36, 1957).
- Estudo sobre Formação do Professor Primário (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 87, 1962).
- Programas y Técnicas de enseñanza primaria en el Brasil - experiencias recientes. La education. Union Panamericana, 1964.
- Treinamento, Formação e Aperfeiçoamento do Magistério Primário (Superv.) (Anais da 2ª Conferência Nacional de Educação, Porto Alegre, 1966).

- Base para uma reforma da educação no período da escolaridade obrigatória - Anais da 3ª Conferência Nacional de Educação, INEP, 1967.
- Reorganização da Educação de Base no Brasil (Anais da 3ª Conferência Nacional de Educação, INEP, Salvador, 1967, vol, 1).
- Ensino Matemática a Crianças - Guia para o professor do 1º primário (colaboração). CBPE - INEP - 1963.
- Ensino Matemática a Crianças - Guia para o professor do 2º ano primário (colaboração). CBPE - INEP - 1967.
- Método misto para o ensino da leitura e da escrita (colaboração). Companhia Editora Nacional, 1968.
- Prática na formação e no aperfeiçoamento do professor primário (co-autora) - Companhia Editora Nacional, 1969.
- Minha Abelhinha (co-autora) - Companhia Editora Nacional, 1970.

V - PARTICIPAÇÃO EM ASSOCIAÇÕES LIGADAS À EDUCAÇÃO

Membro das associações seguintes:

- Associação Brasileira da Educação (ABE)

Association de Psychologie Scientifique de Langue Française.

International Association of Applied Psychology

National Education Association

American Association of School Administration

VI - VIAGENS DE ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES NO ESTRANGEIRO

- Viagem de estudos aos Estados Unidos (1957).
- Representante do Brasil no Seminário de Planejamento Educacional e Extensão do Ensino Primário na América Latina promovido pela UNESCO (1960 - 1961), com oportunidade de observação dos sistemas escolares de Espanha, Itália, Suiça e França.
- Idem, no Colóquio Latino-Americano sobre o conhecimento da criança (UNESCO, México 1963).
- Idem no Seminário sobre Tendências do Ensino de Pedagogia nas Universidades da Europa Ocidental, Gant, Bélgica 1963.

VII - Participação em Grupos de Trabalho.

- Grupo de reforma do Curso de Administração Escolar do Instituto de Educação da Guanabara.

- Grupo de estudos das condições econômicas do professor primário (Ministério da Educação e Cultura).

Comissão de Reforma de Ensino Primário e Médio (Ministério da Educação e Cultura). 1º GT.

VIII - CONVITES PARA MISSÕES NO ESTRANGEIRO

Convite da UNESCO para perito em ensino primário e formação do magistério em El Salvador, para perito em Testes e Medidas para o Centro de Investigaciones Pedagógicas de Buenos Aires, e perito em Formação do Magistério no Iraque.

IX - LÍNGUAS EM QUE SE PODE COMUNICAR:

Francês, Inglês e Espanhol.

Em 7 de outubro de 1971



CURRICULUM VITAE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Prof. Risoleta Ferreira Cardoso

I - Formação Profissional

- Curso Normal da Escola Normal do ex-Distrito Federal

II - Aperfeiçoamento Profissional

Na Secretaria Geral de Educação e Cultura ex-Distrito Federal

- Extensão em Desenho (nível superior) 1934
- Especialização em Desenho e Artes Aplicadas 1935/37
- Preparação do Ensino de Canto Orfeônico para professores de Classes Elementares 1939
- Organização e Manejo de Classe na 1ª série 1943
- Metodologia da Leitura e da Escrita na 1ª série 1944
- Metodologia do Cálculo, do Curso de Extensão de 1ª série 1944
- Processos de apreciação do nível de maturidade e problemas relacionados na 1ª série 1946
- Psicopatologia da Infância 1946/47
- Divulgação das Atividades do Instituto de Pesquisas Educacionais 1947
- Orientação aos pais 1948
- Problemas de 1ª série 1954/55
- Preparação para Técnicos de Educação 1955
- Formação de Orientadores da Série Preliminar 1955
- Método de Projetos na Educação Primária 1955
- Música na Escola Primária 1955/56
- Psicopatologia da Infância 1956
- Metodologia de Linguagem 1956
- Psicopedagogia 1956
- Orientação Educacional 1956
- Metodologia da Matemática 1957
- Psicologia da Infância 1957
- Relações Públicas e o Processo Educacional 1957
- Psicologia da Infância e da Adolescência dos Desajustados 1957
- Aperfeiçoamento em Matemática - INEP 1958
- Aperfeiçoamento em Linguagem - INEP 1958
- Aperfeiçoamento na Língua Inglesa - INEP 1958
- Biologia Educacional - Associação Brasileira de Educação 1944
- Psicologia Educacional - Associação Brasileira de Educação 1944
- Sociologia Educacional - Associação Brasileira de Educação 1944

MINISTÉRIO DA EDUCACÃO E CULTURA	
• Apresentação para professor primário -	
Associação Brasileira de Educação	1947
• Informações de Serviço Social - Associação Brasileira de Educação	1947
Na Faculdade Nacional de Filosofia	
• Psicologia e Pedagogia da Adolescência	1948
• Psicopatologia e Higiene Mental na Fase Adulta	1948

III - Experiência Profissional

- Regência de turma - Professor de Curso Primário
Departamento de Educação Primária - Secretaria Geral de Educação
22 anos
- Orientadora do Intercâmbio Escolar, no Ensino Secundário - Departamento de Educação e Cultura
Secretaria Geral de Educação
1947
- Coordenadora do Setor de Atividades Cívicas do Serviço de Educação Cívica e Intercâmbio Escolar
1947
- Encarregada da elaboração do programa "Pelo Brasil" na Rádio Roquete Pinto - Departamento de Educação e Cultura - Secretaria Geral de Educação
1947/48
- Encarregada da organização do Boletim de Educação Cívica - Departamento de Educação e Cultura
Secretaria Geral de Educação
1948/51
- Membro da Comissão incumbida de organizar debates radiofônicos, na Rádio Roquete Pinto
- Membro da Comissão incumbida de elaborar e articular os programas de ensino do Departamento de Educação Cívica e Departamento de Educação Primária
1948/51
- Coordenadora dos Concursos Cívicos - Departamento de Educação Cívica e Departamento de Educação Primária
1951
- Membro da Comissão instituída de elaborar os programas para o Curso Primário - Departamento de Educação Primária - Secretaria Geral de Educação
1951
- Chefe do Setor de Bibliotecas e Auditórios - Secretaria Geral de Educação
1952/53
- Auxiliar de orientação e fiscalização do ensino particular - Secretaria Geral de Educação
1952/53
- Coordenadora Geral de 1ª série - Secretaria Geral de Educação
1954
- Representante do Departamento de Educação Primária junto ao Governo Argentino
1955
- Participação nos trabalhos de elaboração do acordo entre a Secretaria Geral de Educação e o Instituto Benjamim Constant - Departamento de Educação Primária - Secretaria Geral de Educação - Ex-Distrito Federal
1955

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- Representante da Secretaria Geral de Educação e Cultura e do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos no II Congresso de Professores Primários, realizado em Belo Horizonte
- Orientadora Pedagógica no 1º Centro Experimental de Educação Primária no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos 1955/58
- Representante do Diretor do INEP, junto ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Departamento de Educação Primária - Secretaria Geral de Educação
- Membro da Comissão incumbida de estudar o resultado da prova diagnóstico, organizada para Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (Estudo comparativo entre o rendimento escolar dos alunos das Escolas: Guatemala (INEP) e Santa Catarina - Secretaria Geral de Educação 1955/58
- Assessor de Relações Públicas do Departamento de Educação Primária - Secretaria Geral de Educação 1957
- Diretora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (em substituição) 1957
- Coordenadora dos Cursos do INEP (em substituição) - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos 1957
- Chefe do Distrito Educacional - Departamento de Educação Primária-Secretaria Geral de Educação 1960/63
- Coordenadora do Curso de Formação de Supervisores - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - Ministério da Educação e Cultura 1963/1966
- Coordenadora do Curso de Formação de Professores de Prática de Ensino - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério -Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais-Ministério da Educação e Cultura 1967/68
- Coordenadora do Curso de Formação de Orientadores de 1ª série 1968/69
- Coordenadora do Curso de Especialização em Curriculos e Avaliação 1970

IV - Trabalhos Publicados

- Colaboradora da Revista do Ensino - Publicação da Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul
- Colaboradora da Revista ELO, depois EP. do ex-Distrito Federal
- Membro da equipe organizadora do livro "Ensino Matemática a Crianças" Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - 1962

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- Co-autora do "Método Misto de Ensino da Leitura e da Escrita e História da Abelhinha" (Companhia Editora Nacional).
- Co-autora do livro "Minha Abelhinha - (Alfabetização)Editôra Nacional.
- Co-autora do livro "Aventuras da Abelhinha e Outras Aventuras" para alunos recém-alfabetizados. (leitura Intermediária)-Companhia Editora Nacional.

Nome:

Data e local de nascimento:

Cargo:

Enderêço:

Bairro:

Telefone:

CURRICULUM VITAE

Maria Laís Mousinho Guidi

CARGO E FUNÇÕES TÉCNICAS

Pesquisador em Antropologia, Nível 20, lotada no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, MEC.

Planejamento, coordenação e execução de pesquisas socio-educacionais.

Coordenadora Substituta da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério - CBPE/INEP/DAM (designada em 18/06/69.)

Curso de Formação

Bacharel e Licenciado em Geografia e História pela Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (na época denominada Universidade do Brasil. (1954)

Pós Graduação

Curso de Aperfeiçoamento em Antropologia Cultural, admitida por prova de seleção, CAPES - Museu do Índio - (1955).

Diploma de Estudos Superiores em Geografia - Faculdade de Letras e Ciências Humanas da Universidade de Lyon - França - (1959).

Cursos de Aperfeiçoamento

Curso de Administração Escolar - Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (1954).

Curso de Especialização em Etnografia do Brasil e Língua Tupi - Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio de Janeiro (1957).

Estagiária da Divisão de Antropologia do Museu Nacional (1958).

Método e técnicas de Pesquisa em Ciência Política - Instituto de Direito Público e Ciência Política - F.G.V. (1969).

Outros Cursos

Amostragem e Planejamento em Pesquisas - CBPE e INEP - (1967).

Treinamento para Agente da Reforma Administrativa - Ministério do Planejamento e Coordenação Geral - (1969).

Bolsas de Estudo e Pesquisa

- Bolsista do Conselho Nacional de Pesquisas, no Centro de Pesquisas de Geografia do Brasil - Faculdade Nacional de Filosofia - Universidade do Brasil (UFRJ) - (1 ano - 1953).
- Bolsista da CAPES e do Museu do Índio, no Curso de Aperfeiçoamento em Antropologia Cultural (1 ano - 1955).
- Bolsista da CAPES para realizar trabalho de campo, junto a uma comunidade rural, focalizando o problema: "O papel social da mulher" - Vila de Monte Verde - Estado do Rio de Janeiro - (Janeiro a Maio 1956).
- Bolsista do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP e da "Cooperação Técnica", Embaixada da França - (1 ano - 1958 a 1959) para:
 - 1) Participar e colaborar na pesquisa: "O meio sócio-econômico e o rendimento escolar" - Escola Prática de Psicologia e Pedagogia - Universidade de Lyon-França.
 - 2) Preparar um Diploma de Estudos Superiores: Elaboração de uma memória com o material de campo da pesquisa "O papel Social da Mulher em uma comunidade Rural", sob a direção do Prof. Jean Poirier, Universidade de Lyon-França.
- Bolsista do Conselho Nacional de Pesquisas, na categoria de Pesquisador - 1969-1970 - 1971 (T.C. 10.649).

Atividades Docentes

Ensino Secundário

- Professor de Ensino Médio no Estado da Guanabara - 1963-1964.

Ensino Superior

- Professora Titular de Antropologia, Etnologia e Etnografia do Brasil da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade Católica de Petrópolis. Parecer nº. 191 de 10/06/58 - MEC - (1957, 1958 e 1960).

- Professora Associada de Antropologia Geral e Etnologia do Brasil da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santa Úrsula, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (de agosto de 1960 até 1967, quando entrou em gozo de licença) e a partir de 1970.
- Professora Associada de Antropologia Geral e Etnologia do Brasil da Escola de Sociologia e Política Universidade Católica do Rio de Janeiro. Parecer da Câmara do Ensino Superior nº 380 de 3 de dezembro de 1964 - MEC. (Em exercício a partir de agosto de 1961 até 1967, quando entrou em gozo de licença).
- Professora convidada para a cadeira de Antropologia Social do Curso de Mestrado em Pedagogia e Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - (1967, 1968 e 1969).

Conferências

- Comunicação sobre "A metodologia e as técnicas empregadas no estudo de uma comunidade rural, Vila de Monte Verde, Estado do Rio de Janeiro", no Curso de Aperfeiçoamento em Antropologia Cultural - CAPES - Museu do Índio - (1956). X
- "Análise demográfica de uma comunidade rural - Vila de Monte Verde, Estado do Rio de Janeiro", no Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CAPES (1967).
- "Síntese dos Estudos de Comunidades realizados no Brasil", no Curso de Teoria e Pesquisa em Antropologia Social - Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brasil (UFRJ) - Museu Nacional - (1960).

Trabalhos Publicados

- Bibliografia Geográfica do Brasil - 1957, em colaboração - Faculdade Nacional de Filosofia, Centro de Pesquisas de Geografia do Brasil, C.N.Pq. Série Bibliográfica nº 1, Rio de Janeiro - (1956).
- "Elementos de Análise dos Estudos de Comunidade realizados no Brasil e publicados de 1948 a 1960". Separata de Educação e Ciências Sociais, ano VII, vol. 10, nº 19, 1962 pp. 45-87, Rio de Janeiro, MEC - CBPE .
- Notícia sobre a VI Reunião Brasileira de Antropologia in Educação e Ciências Sociais, ano VII, vol. 10, nº 21 pp. 163-167 Rio de Janeiro, MEC - CBPE .

- Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário, em colaboração MEC/INEP - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Rio de Janeiro, 1968.
- "Destino das Crianças que concluíram o Curso Primário em 1963 no Estado da Guanabara", em colaboração, in Anais da III Conferência Nacional de Educação, Salvador, 1967, MEC/INEP - 1968 - pp. 289 - 294 e Rev. Brasileira de Estudos Pedagógicos v. 47 , abril/junho, 1967 pp. 269-273, Rio de Janeiro, MEC/INEP.
- "Expectativas Educacionais e profissionais dos Estudantes do segundo Ciclo do Nível Médio do Estado da Guanabara", em colaboração - MEC/INEP, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Rio de Janeiro, 1968, in Anais da IV Conferência Nacional de Educação, São Paulo, 1969.
- "Esquema de Caracterização Sócio-Econômica", em colaboração com: Sérgio Guerra Duarte, in Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, nº 115, julho - setembro 1969, Rio de Janeiro - MEC.
- "Condições Sócio-Econômicas dos Professores Primários Brasileiros" no prelo. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, nº 119, julho-setembro, 1970, Rio de Janeiro, MEC/INEP.

Em Publicação

"O Papel Social da mulher em uma Comunidade Rural".

Associações, Congressos e Reuniões X

- Sócio Cooperador da Associação dos Geográficos Brasileiros (a partir de 1953).
- Membro do XVIII Congresso Internacional de Geografia - (1956).
- Membro Colaborador da Associação Brasileira de Antropologia (de 1958 a 1960) passando a Membro Efetivo (1960).
- Comunicação à III Reunião Brasileira de Antropologia - Recife - Pernambuco, (1958).
- Comunicação à V Reunião Brasileira de Antropologia - Belo Horizonte (1961).
- Membro da VI Reunião Brasileira de Antropologia, representando o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
- Comunicação à XXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - Curitiba-Paraná - 1971.

MARIA AVANY DA CAMA ROSA

Cargo: Técnica de Educação Primária da Guanabara

Assessora Técnica da Coordenação da Divisão de Aperfeiçoamento
do Magistério CBPE INEP

I - Formação

Curso Formação Profissional do Instituto de Educação - 1943

II - Cursos de Perfeicionamento realizados:

• Administração Escolar	1951 - 1952	Instituto de Educação
• Psicopatologia e Psiconeurose	1947	Universidade do Brasil
• Técnicas de Psicopedagogia Social	1948	Universidade do Brasil
• Higiene Mental	1948	Universidade do Brasil
• Português	1947	A.E.P.G.
• Jogo e Recreação	1950	Dep. Educação Complementar
• Psicologia Infantil	1951	Asses. Professores Licenciados do Brasil
• Fundamentos do Tudo	1951	Instituto de Educação
• Temas e Metodologia da Linguagem	1961	Setor do Ensino Fundamental e Pré-Primário do DEP
• Temas Matemática	1961	"
• Temas Estudos Sociais	1961	"
• Temas Ciências Naturais	1961	"
• Temas de História do Brasil	1961	"
• Relações Humanas	1962	"
• Orientação para crianças imaturas	1962	"
• Atividades essencialmente formativas	1962	"
• Unidade de experiências	1962	"
• Revisão de conteúdo de Português	1962	"
• Curriculo e Supervisão	1963	Instituto de Educação

- Metodologia da Linguagem 1963 Instituto de Educação
- Metodologia de Estudos Sociais 1964 Instituto de Educação
- II Ciclo de Palestras sobre Orientação e Educação da Criança e do Adolescente no Mundo Atual 1967 Clube Militar - GB

III - Funções desempenhadas

- Professora de Turmas 1944 - 1953
- Secretaria da Escola Desembargador Montenegro 1954 - 1955
- Redatora de histórias infantis para serem irradiadas através da Rádio-Escola 1956 - 1961
- Encarregada da Fiscalização e Orientação Pedagógica dos Internatos subvenzionados pelo Estado (SIM) 1961
- Coordenadora dos cursos realizados pelo antigo Setor de Ensino Fundamental e Pré-Primário, como substituta eventual da Dirigente do Setor 1961 - 1962
- Encarregada da aplicação de questionários para pesquisa sobre "Psicologia Necessária ao Professor Primário, INEP 1964
- Supervisora das atividades desenvolvidas pelas Coordenadoras Distritais de Classes Comuns, em função de Orientação pedagógica, na Seção de Orientação Pedagógica do INEP 1963 - 1964
- Chefe da Seção de Normas e Programas do Departamento de Educação Primária da SED 1964 - 1965
- Técnica de Educação em função de Fiscalização e Orientação das Escolas Primárias Particulares da GB 1966 a 1969
- Professora de Fundamentos da Educação e Didática Geral do Curso de Formação de Professores-Supervisores - DAM - INEP 1964 a 1966
- Professora de Metodologia da Linguagem do Curso de Formação de Professores Supervisores - DAM/INEP 1967
- Professora de Metodologia da Linguagem do Curso de Formação de Técnicas de Educação do Instituto de Educação 1968
- Professora de Fundamentos da Educação e Didática Geral do Curso de Formação de Professores de Prática de Ensino - DAM-INEP 1967 - 1968

- Professora de Fundamentos da Educação e Didática Geral do Curso de Formação de Orientadores de 1º ano 1969
- Assessora técnica da Coordenadora da DAM-INEP 1969 1970

IV - Palestras realizadas

- Objetivos e forma de atuar na Rádio-Escola 3 palestras destinadas a professores
- Objetivos e atividades da Rádio Escola 2 palestras destinadas a professores primárias do 4º e 33º DE
- Nova estrutura da Escola Primária na Guanabara 1 palestra destinada aos técnicos do ISOP (5.6.63)
- Nova estrutura da Escola Primária na Guanabara 1 palestra destinada aos professores do Curso de Aperfeiçoamento (ITE) - 1965
- Novas Rumos da Educação na Guanabara 2 palestras destinadas à 2ª e 4ª séries do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras da U.E.G. - 1965
- A aplicação de provas e o Grupamento de alunos Fundação do Bem Estar do Menor - 1966
- A Reforma do Ensino - Lei 5692 1º DE - IV RA - 1971
2º DE VI RA - 1971

V - Cursos ministrados:

- Prontidão para a Leitura (10 aulas) Sociedade Pestalozzi do Brasil - 1967
- Prontidão para a Leitura (10 aulas) CEAT (Campanha Nacional da Criança) - 1968
- Temas de Metodologia da Linguagem (1 semana - Tempo Integral) Secretaria de Educação Belém - Pará - 1968

- Composição Oral e Escrita (10 aulas)
- Atividades Preparatórias para a Leitura e a Escrita

CEAT (Campanha Nacional da Criança)-1969

VII - Participação em congressos e seminários

- I Congresso da Associação Internacional da Leitura (assistente)
- Seminário sobre Princípios Básicos de Alfabetização (participante)
- II Conferência Nacional de Educação

UNESCO - Paris - 1966

EATEP - GB - 1967

INEP - BA - 1967

VII - Trabalhos publicados:

- Seus alunos trabalham sózinhos? (livro)
- Serão adequados os programas brasileiros de curso primário

Ao Livro Técnico -1965

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 106

VIII- Participação em grupos de trabalho

Comissão encarregada da elaboração da Ficha-Boletim do aluno, a ser adotado nas escolas primárias da GB

1962

Membro da equipe de colaboradores do livro "Ensino Matemática a Criança" do INEP

1962

Grupo encarregado do planejamento e elaboração das minutas de regulamentação das seções pertencentes ao Serviço de Orientação e Controle do Ensino Primário Oficial

1963

Grupo de organização do Relatório "mual de atividades do Departamento de Educação Primária da SED

1963

Grupo de Trabalho encarregado de estabelecer normas para a implantação da Reforma do Ensino na Guanabara

1971

IX - Viagens de estudo

Estágio em Escolas Primárias
da Inglaterra

1966

X - Participação em associações ligadas à
educação

Associação Brasileira de Educação (ABE)
Associação dos Pais e Amigos dos Expcionais (APAE)

Guanabara, 7 de outubro de 1971

Maria Avany da Gama Rosa

Maria Avany da Gama Rosa
Técnica de Educação Pri-
mária - matrícula 37.351

CURRICULUM VITAE

Maria Luiza Lago Bittencourt

I - Formação e Aperfeiçoamento

Faculdade de Filosofia da Pontifícia Universidade Católica

Diploma abrangendo as cadeiras de Psicologia Educacional, Socio-
logia Educacional, Biologia Educacional, Língua Portuguesa, Di-
dática Geral, Didática Especial (1956)

Cambridge University

Certificate of Proficiency in English (1955)

Faculdade de Direito da Universidade do Brasil

Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais (1957)

Cursos Diversos

Técnicas Básicas de Pesquisa em Psicologia (INEP - 1963)

Metodologia da Pesquisa (INEP - 1966)

Estatística Elementar (INEP - 1966)

Amostragem e Planejamento de Pesquisas (INEP - 1967 - 1968)

Comunicação Social (MEC - 1969)

Revisão Gramatical da Língua Inglês para professores de In-
glês (IBEU - 1970)

II - Atividades Docentes

- Estágio no Colégio Pedro II (aulas de Inglês a alunos de 1^a e 2^a séries ginasiais (1956)
- Professora de Inglês do Curso de Professor Supervisor (CBPE - INEP - 1963 e 1965)

III - Trabalhos Escritos

- Traduções publicadas para a Rio Gráfica Editora, Editora Fun-
do de Cultura e Editora Vecchi.

- Traduções, entre outras, do 1º e 2º volumes da obra "Introdução à Eloquência" de CHARLES BROWN (especialmente destinado a professores, magistrados e parlamentares, publicado em 1961)

Traduções de assuntos pedagógicos e variados para o INEP

- Resumos de estudos sobre dificuldades na aprendizagem da Matemática
- Formação de conceitos em Matemática
- Tipos de agrupamentos nas Escolas
- Formação de conceitos em Estudos Sociais
- Uso da Matemática na escola elementar
- Resumos de trabalhos sobre supervisão
- Capítulos do livro Fundamentals of Curriculum Development, Smith, Stanley, Shores, New York, 1957
- Consórcios de Construções Escolares Industrializadas
- Programa de Construções Escolares
- Capítulos do Livro "Learning to Read, the Great Debate", Jeanne Chall, Book Co, New York, 1967
- Microensino (Um Novo Começo para Principiantes)
- Mapamento da Informação

IV - Participação em Conferências, Congressos, Seminários

- Participação em palestra sobre a pesquisa "Estudo Comparativo de Métodos de Ensino da Leitura" (IPE - 1967)
- Interprete no Simpósio de Administração Escolar (Brasília - 1968)
- Participação ativa no Seminário para Professores de Inglês patrocinado pela Embaixada Americana (IBEU - 1970)
- Participação na 1ª Conferência Nacional de Tecnologia da Educação Aplicada ao Ensino Superior (CONTECE - 1971)

V - Trabalhos de Pesquisa

- Expectativas Profissionais e Educacionais dos estudantes do 2º Ciclo de Nível Médio do Estado da Guanabara - colaboração no levantamento bibliográfico nacional e estrangeiro
- Estudo Comparativo de Métodos de Ensino da Leitura - colaboração na análise estatística, coordenação e relatório

VI - Línguas em que se pode comunicar

Inglês e Francês

7/10/71

Manoel Luiz Lago Bittencourt

MIB/me.

CURRICULUM VITAE

Maria José Bessadas Penna Firme

1 - Diplomas:

De Bacharel e Licenciada em Pedagogia, da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil - 1952/1955

De Orientadora Educacional da Faculdade de Filosofia da Universidade do Brasil - 1959/1960

2 - Certificados:

De Registro de Professora Primária Particular, da Secretaria Geral de Educação e Cultura do Departamento de Educação Primária do Estado da Guanabara

De Aprovação no Concurso para o Magistério Secundário do Estado da Guanabara - 1962

De Coordenadora Geral do "Serviço de Orientação Educacional" do Colégio Estadual Visconde de Cairu de 1964 a 1967

De Estagiária do Serviço de Antropometria do Instituto de Pesquisas Educacionais do Estado da Guanabara

De Participante da Banca Examinadora de História Geral e do Brasil do exame de Madureza do Estado da Guanabara - 1963

De Participante da Banca Examinadora do trabalho de conclusão de Curso: "Relato de uma experiência no serviço de psico-pedagogia da Escola Guatemala", da Escola de Serviço Social do UFRJ - 1968

De Coordenadora Geral do Serviço de Orientação Educacional do Colégio Estadual Camilo Castelo Branco, a partir de 1968 e em exercício.

3 - Cursos de Aperfeiçoamento:

Psicopatologia Infantil, Faculdade Nacional de Filosofia da UB - 1954

Psicologia Educacional, Associação Brasileira de Educação - 1954

Psicologia e Psicologia do Menor Desajustado, Serviço de Assistência ao Menor - 1955

Psicologia Aplicada à Problemática da Escola Secundária, Faculdade de Filosofia - 1956

Técnicas Básicas de Orientação Profissional - Instituto de Orientação e Seleção Profissional - 1957

Metodologia da Pesquisa em Educação, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - 1965

Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - 1966

Teoria Geral de Técnica de Amostragem, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - 1967

Análise Crítica da Moderna Metodologia Didática - Faculdade de Educação da UFRJ - de julho a dezembro de 1970 no colégio de aplicação da mesma Faculdade

Curso de Atualização Didática - Faculdade de Educação - julho de 1971

4 - Atividade Profissional:

Professora de História Geral e do Brasil no 1º e 2º ciclo dos colégios Assunção (1955-1961) e Virgem de Lurdes (1957-1959)

Professora de Sociologia Geral do Colégio Jacobina (1960 a 1961)

Professora de Psicologia Social do Instituto de Assistência Social da Pontifícia Universidade Católica - 1961- 1963

Coordenação Geral do Serviço de Orientação Educacional, do 3º Turno do Colégio Estadual Visconde de Cairu - 1963-1966

Técnico de Educação do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) do Ministério de Educação e Cultura, a partir de 12/12/61 e ainda em exercício - Função que desempenha: Pesquisadora

Professora de Psicologia Geral do Colégio Estadual Camilo Castelo Branco, a partir de 1967 e ainda em exercício

Coordenação do Serviço de Orientação Educacional do Colégio Estadual Camilo Castelo Branco, a partir de 1968

Membro do Grupo da Coordenação Pedagógica do 3º turno do Colégio Estadual Camilo Castelo Branco, em exercício a partir de 1971.

5 - Trabalhos Realizados no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Levantamento e análise de material bibliográfico no campo da Psicologia Educacional, como estudo de base para pesquisas em Educação.

Organização dos instrumentos de Pesquisa: Psicologia no Trabalho do Professor Primário

- a) Aplicação na amostra do Estado da Guanabara
- b) Tratamento Estatístico dos dados obtidos
- c) Relatório Final

Colaboração na pesquisa: Domínio dos conceitos de História do Brasil pelos alunos dos níveis 5 e 6 da Escola Primária. Análise de material enviado por professores primários de Estados brasileiros sobre os problemas psicológicos que enfrentam no seu trabalho diário com a criança.

Seleção do conteúdo Psicológico das "Fichas de Observação" de aulas do curso primário, provenientes dos Centros Regionais.

Organização do Programa Experimental de Psicologia para o Curso de Formação de Professores Primários, apresentado no Primeiro Congresso Brasileiro de Ensino Normal, realizado no Estado da Guanabara.

Aplicação da Escola de Inteligência de Wescher e do teste de Goodenough em crianças da amostra da Pesquisa, Melhoria do Rendimento Escolar no Primeiro Ano Primário - 1969 e 1970.

Controle e organização estatística dos dados da Pesquisa "Melhoria do Rendimento Escolar no Primeiro Ano Primário - 1970, nos seguintes Estados brasileiros: Piauí, Pernambuco, Alagoas, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Rio Grande do Sul.

6.- Palestras, Conferências e Seminários

Escola do Estado Maior - Leme - Características do Método de Projeto na experiência da Escola Guatemala - 1968 e os Testes Psicológicos e as Técnicas Projetivas - 1971.

No Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - "Curso de Aperfeiçoamento de Professores Primários" - 1969

Tema: Resultados da Pesquisa - Psicologia Necessária ao Professor primário

Ciclo de palestras sobre: Princípios básicos da Educação da criança

Na Casa Bancária, Tema: Experiências Infantis na Formação da Personalidade - 1970

No Colégio Camilo Castelo Branco - Tema: Educação sexual na Adolescência - 1969

No Instituto de Educação - 3º ano Normal - Tema: Educação sexual na Infância - 1970

No colégio de aplicação da Faculdade de Educação da UFRJ - Tema: Modernas Teorias de Aprendizagem e Teoria Psicogenética de Jean Piaget - 1970

Na Escola Nise Cardoso - Temas Determinantes Psicológicos do uso de Tóxicos na adolescência - 1971

7 - Trabalho Publicado

Pesquisa - Psicologia no Trabalho do Professor Primário INEP- 1971.

NOME: WALTER AUGUSTO DO NASCIMENTO

I - Formação profissional

Escola Nacional de Agronomia

- Diploma de Engenheiro Agrônomo

- Provisionamento em Estatística e Atuária

II - Aperfeiçoamento profissional e pós-graduação

- Curso de Análise da Variância para Engenheiros Geólogos na Petrobrás
- Curso de Estatística Agrícola na Escola Nacional de Ciências Estatísticas
- Curso de Tecnologia da Amostragem na Escola Nacional de Ciências Estatísticas.

III - Experiência Profissional

Cargos já ocupados

- Diretor do Serviço de Estatística do Ministério do Trabalho e Previdência Social
- Diretor do Departamento de Atuária e Estatística do Instituto dos Bancários
- Chefe do Serviço de Atuária e Estatística do Instituto de Previdência e Assistência dos Servidores do Estado
- Professor de Estatística do Curso de Engenharia da Pontifícia Universidade Católica
- Professor de Matemática Atuarial e de Matemática Financeira, na Faculdade Cândido Mendes

Cargos e funções atuais, em exercício

- Atuário do Ministério do trabalho e Previdência Social
- Professor regente de Planejamento de Pesquisas da Escola Nacional de Ciências Estatísticas
- Professor do Curso de Mestrado de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica
- Professor de Estatística do Curso de Filosofia (Matemática) da Faculdade Santa Úrsula
- Assessoria dos planos estatísticos de pesquisas da DAM

Principais trabalhos e colaborações

- Estudo Estatístico da Radioatividade em Araxá - Instituto de Biofísica

- Pesquisa de Mercado para a profissão de Química Industrial - Faculdade Cândido Mendes - Amostra e Análise Estatística de dados.
- Viabilidade do eixo Rio-Santos - Estudo demográfico.
- Viabilidade demográfica da região servida pelo Metrô.
- Participação nas seguintes pesquisas realizadas no INEP (CBPE)

Destino das crianças que concluíram o primário na GB.

Condições Sócio-econômicas dos professores primários brasileiros.

Formação do professor primário em oito estados do Brasil.

Expectativas profissionais e educacionais do estudante do 2º ciclo de nível médio da GB.

Condições Sócio-econômicas dos professores primários no Brasil.

Melhoria do rendimento do ensino do 1º ano primário.

Levantamento da situação do 1º ano primário.

Escolaridade e mão de obra industrial na GB.

Em 8 de outubro de 1971

WALTER AUGUSTO DO NASCIMENTO

1. Títulos

- 1.1 - Engenheiro
- 1.2 - Atuário
- 1.3 - Estatístico

2. Cargos já ocupados

- 2.1 - Diretor do Serviço de Estatística do Ministério do Trabalho e Previdência Social
- 2.2 - Diretor do Departamento de Atuária e Estatística do Instituto dos Bancários
- 2.3 - Chefe do Serviço de Atuária e Estatística do Instituto de Previdência e Assistência dos Servidores do Estado
- 2.4 - Professor de Estatística do Curso de Engenharia da Pontifícia Universidade Católica
- 2.5 - Professor de Matemática Atuarial e de Matemática Financeira, na Faculdade Cândido Mendes

3. Cargos e funções Atuais, em exercício

- 3.1 - Atuário do Ministério do trabalho e Previdência Social
- 3.2 - Professor regente de Planejamento de Pesquisas da Escola Nacional de Ciências Estatísticas
- 3.3 - Professor do Curso de Mestrado de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica
- 3.4 - Professor de Estatística do Curso de Filosofia (Matemática) da Faculdade Santa Úrsula
- 3.5 - Assessoria dos planos estatístico de pesquisas da DAM

4. Principais trabalhos e colaborações

- 4.1 - Estudo Estatístico da Radioatividade em Araxá Instituto de Profísica
- 4.2 - Pesquisa de Mercado para a profissão de Química Industrial - Faculdade Cândido Mendes - Amostra e Análise Estatística de dados
- 4.3 - Viabilidade do eixo Rio-Santos - em colaboração
- 4.3 - Viabilidade demográfica da região servida pelo Metrô - em colaboração
- 4.4 - Pesquisa na DAM - CBPE - INEP

Formação do professor primário em 8 Estados brasileiros
1968

Expectativas profissionais e Educacionais dos Estudantes
do 2º ciclo de nível médio da GB
1968

Condições Sócio-econômicas dos professores primários brasileiros
1969 a
1970

Melhoria do rendimento do ensino no 1º ano primário 1970

Levantamento da situação do 1º ano primário 1970

Escolaridade e mão de obra industrial GB
1970 a
1971

5. Cursos avulsos

- 5.1 - Curso de Análise da Variância para Engenheiros Geólogos na Petrobrás
- 5.2 - Curso de Estatística Agrícola na Escola Nacional de Ciências Estatísticas
- 5.3 - Curso de Tecnologia da Amostragem na Escola Nacional de Ciências Estatísticas.

CURRICULUM VITAE

SÉRGIO GUERRA DUARTE

1 - Formação Profissional:

- a) Licenciado em 1958, pela Faculdade Nacional de Filosofia , no curso de História e Geografia.
- b) Bacharel em História e Geografia em 1958, pela mesma Faculdade.
- c) Bolsista, nos anos de 1959 e 1960, da cadeira de História do Brasil da Faculdade Nacional de Filosofia, para a qual realizou, em arquivos da cidade, pesquisas relativas à história colonial do Rio de Janeiro.

2 - Aperfeiçoamento Profissional:

- a) Curso de Extensão Universitária de Metodologia das Ciências Sociais, ministrado pelo Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brasil, em 1959.
- b) Curso de Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Política, em 1970, na Fundação Getúlio Vargas.

3 - Experiência Profissional:

Pesquisador do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais des de 1960, tendo realizado as seguintes tarefas, nessa condição:

- a) Aplicação de formulários referentes a pesquisa Ajustamento Ocupacional de Imigrantes Estrangeiros e de Migrantes Nacionais em algumas cidades brasileiras, em 1960.
- b) Organização definitiva do livro Família e Comunidade, do Prof. Oracy Nogueira, publicado em 1960 pelo Ministério da Educação e Cultura.
- c) Participação no quadro técnico da Comissão de Planejamento Educacional (COPRED), criada em 1961 pelo Governo Federal e vinculada à Comissão de Planejamento Nacional.
- d) Organização de planos de estudo referente aos custos de ensino no País.
- e) Elaboração, para o Diretor Executivo Adjunto, de pareceres acerca de artigos de educação que lhe foram encaminhados para publicação.
- f) Projeto de pesquisa subordinado ao tema Educação e Mudança Social.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- g) Em 1965 e 1966, elaboração e execução de pesquisa de âmbito nacional, sobre a caracterização sócio-econômica do estudante universitário brasileiro, publicada em 1968.
- h) Em 1965 e 1966, pesquisa sobre o destino das crianças que concluíram o curso primário em 1963, no Estado da Guanabara, publicada em 1967.
- i) Em 1964, parecer acerca de solicitação ao Ministério da Educação, por parte do Serviço de Proteção aos Índios, relativa a um programa federal de assistência educacional a silvícolas assimilados, colonos e servidores de postos indígenas.
- j) Em 1965, estudo crítico dos gastos públicos estaduais com educação e cultura, no ano precedente.
- k) Em 1965, projeto de pesquisa referente à verificação do índice de evasão escolar primária no Brasil.
- l) Crítica de livros de educação na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.
- m) Aplicação de pesquisa referente à compreensão do vocabulário geográfico por parte de alunos do curso primário, no Estado da Guanabara.
- n) Aplicação de pesquisa referente à compreensão do vocabulário histórico por parte dos alunos do curso primário, no Estado da Guanabara.
- o) Pesquisa sobre Expectativas Profissionais e Educacionais dos Estudantes do Segundo Ciclo do Nível Médio no Estado da Guanabara, publicada em 1968.
- p) Em 1970, pesquisa sobre Condições Sócio-econômicas do Magistério Primário Brasileiro, já publicada.
- q) Artigos e resenhas de livros sobre educação, publicada na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.
- r) Secretário Executivo do Grupo Nacional de Desenvolvimento das Construções Escolares, de 1967 a 1970.
- s) Curso de Análise de Sistemas, como representante do INEP, na Comissão Nacional de Atividades Espaciais, em São José dos Campos.
- t) Pesquisa sobre Escolarização, Zação e Não-de-Obra Industrial na Guanabara, em andamento.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- u) Desde 1964, Professor efetivo do Estado da Guanabara, por concurso público de títulos e provas.
- v) Exercício do magistério no Colégio França Júnior, da Campanha Nacional de Educandários Gratuitos, em 1960; no Curso Preparatório ao Curso Superior de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, em 1960; no Curso Preparatório ao Curso Superior de Serviço Social da Escola Ana Neri da Universidade do Brasil, em 1960; no Colégio Jacobina, em 1965; no curso vestibular de Pedagogia, da Faculdade Nacional de Filosofia, em 1958, na Cadeira de Antropologia Cultura da PUC/RJ, de 1968 a 1970.

4 - Comissões e Encargos:

Já citados no item "Experiência Profissional"

5 - Palestras:

- a) Participante do Seminário de História, patrocinado pela Campanha de Aperfeiçoamento e Difusão do Ensino Secundário, do Ministério da Educação e Cultura, em 1960.

6 - Congressos e Seminários:

- a) Reunião Brasileira de Antropologia - Belo Horizonte, 1963.
- b) Congressos Nacionais de Educação.

7 - Outros Cursos e Concursos:

- a) Conclusão, em 1958, do Curso de Preparação de Oficiais da Reserva, do Ministério da Guerra.
- b) Aprovado pelo DASP, em 1960, no concurso público de título e provas para o cargo efetivo de Técnico de Migração do Instituto Nacional de Imigração e Colonização.
- c) Aprovado em 1963, pelo Governo do Estado da Guanabara, no concurso público de títulos e provas para o cargo efetivo de Professor do Ensino Técnico do Estado da Guanabara.
- d) Detentor do Prêmio Monteiro Lobato, conferido em 1960 pela Associação Brasileira do Livro a monografia sobre os problemas econômicos e culturais do livre no Brasil.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- e) Detentor, com o Prof. Arnaldo Niskier, do Prêmio Gustavo Capanema, conferido em dezembro de 1965, pela Universidade de Cultura Popular (TV-Continental) as duas monografias sobre o tema "Problematização da Educação no Brasil".
- f) Conclusão e aprovação no Curso de Extensão Universitária de Aperfeiçoamento de Professores de Geografia, ministrado pelo Conselho Nacional de Geografia e pela Universidade do Brasil, em julho de 1959.
- g) Curso de Atualização Geográfica, em 1958, patrocinado pela Associação dos Geógrafos Brasileiros.
- h) Curso de Planejamento Regional, ministrado em 1959 pela Associação dos Geógrafos Brasileiros.
- i) Conclusão do Curso de Historiografia do Brasil, ministrado em 1958 pela Academia Brasileira de Letras.

8 - Associação de que faz parte:

- a) Membro da Associação dos Geógrafos Brasileiros e da Associação Brasileira de Educação.

9 - Outros Trabalhos realizados:

- a) Em 1970, coordenador e colaborador de História e Ciência Política, da Encyclopédia Expressão e Cultura, em vias de lançamento.
- b) Artigos e resenhas de livros sobre educação, publicados na revista Cadernos Brasileiros.

Profª. Maria Ignez Souza Silva Brod

I - Formação Profissional

- Curso Normal do Instituto de Educação
- Curso de Formação de Professores de Ensino Normal - 1966/70
- Administração Escolar - Instituto de Educação - Guanabara

II - Aperfeiçoamento Profissional

- Educação de Excepcionais - CADEME - Ministério da Educação e Cultura - 1970
- Educação Pré-Primária
- Orientação das Atividades de Bibliotecas e Auditório
- Orientação Pedagógica
- Seminário de Atualização para Professores de Curso Normal - Serviço de Aperfeiçoamento de Ensino Médio (SADEM) - 1967

III - Experiência Profissional

- Em Curso Primário:
 - Regência de turmas: 7 anos
 - Coordenadora de série
 - Professora de Demonstração
 - Bibliotecária
 - Orientação Pedagógica
- Em Curso Normal:
 - Cadeira de Prática de Ensino - Instituto de Educação - Guanabara
- Em Curso Pós Normal:
 - Curso de Prática de Ensino - MEC/INEP-CBPE/1967
 - Curso de Orientadores de 1º ano - MEC-INEP-CBPE/1968
 - Cursos sobre Métodos de Alfabetização - Associação Brasileira de Educação
 - Diretora de Escola - 1 ano

IV - Encargos

- Organização de testes distritais para verificação do rendimento escolar
- Levantamento de dados para o I e o II Censos Escolares da Guanabara
- Participação em pesquisas do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

V - Cursos

- Relações Humanas
- História da Cidade do Rio de Janeiro - Museu Histórico e Geográfico Brasileiro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- Aprovada em Concurso para Diretor de Escola
- Aprovada em Concurso para Professor de Curso Normal

VII - Seminário

- Seminários Pedagógicos sobre Reforma do Ensino

VIII - Palestras

- Palestras sobre Métodos de Alfabetização, no Instituto de Pesquisas Educacionais.

Nome: Maria Ignez Sousa Silva Brod
Data e local de nascimento: 27/2/37 - GB

Cargo: Professora Primária
Endereço: Rua das Laranjeiras, 314
bl.A, Aptº 907
Bairros: Laranjeiras - ZC-01
Fone: Não

CURRÍCULO - 1971

MARLENE CARDOSO PEREIRA

I - Formação Profissional

Escola Nacional de Ciências Estatísticas

II - Experiência Profissional

2. a) Assessoria Estatística do Centro Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (Faculdade Cândido Mendes).
- b) Assessoria Estatística do Projeto Pilote B.E.M.O.C. - convênio entre a Embaixada dos Estados Unidos e a Fundação Leão XIII.
3. a) Professora de Estatística da Faculdade Nacional de Ciências Estatísticas
- b) Estatística da D.A.M.

III - Comissões e encargos

4. a) Pesquisas de Mercado para a profissão de Químico Industrial
- b) Estudo Estatístico da Radiotividade em Araxá - em colaboração
- c) Caracterização Sócio-Econômica dos Moradores da Favela de Vila da Penha - Edição da Fundação Leão XIII
- d) Expectativas Profissionais e Educacionais dos Estudantes de 2º Ciclo de Nível Médio no Estado da Guanabara
- e) Condições Sócio-Econômica dos Professores Primários Brasileiros.

CURRÍCULUM VITAE

Nome - Ceres Ophelia Dacorso

Função - Técnico de Educação

1. Formação - Bacharel e Licenciado em Pedagogia pela Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil (1953)

2. Aperfeiçoamento - Música Sacra, Colégio Bennett (1955)

- Inglês, DASP (1965)
- Português, DASP (1965)
- Francês (Audio-visual), Associação de Cultura Franco-Brasileira (1963)
- Iniciação à Matemática Moderna, DAM - INEP
- Agente da Reforma Administrativa, CETREMEC (1971)
- Introdução à Programação de Dados - Linguagens RPG e COBOL (teoria), Curso Souza Zipoli (1971)

3. Experiência Profissional - Assistente Técnico, Fundo Nacional do Ensino Médio - MEC (1957-1961)

- Responsável pela Secretaria do Curso de Formação de Professores Supervisores - INEP - MEC (1962-1964)
- Técnico de Educação, INEP - MEC (1964-1971)

4. Comissão e Encargos - Encarregada da Seção de Verificação de Vida Escolar, Inspetoria Seccional do Ensino Secundário em Ribeirão Preto - SP. (1969-1970)

- Colaboração em pesquisas na DAM - INEP
- . Métodos de Ensino e Atitude do Professor Primário da Guanabara (1964-1965)
- . Treinamento, Formação e Aperfeiçoamento de Professores Primários e o Plano Nacional de Educação. Documento apresentado a II Conferência Nacional de Educação. (1966)
- . Bases para uma Reforma de Educação no Período de Escolaridade Obrigatória (III Conferência Nacional de Educação) - 1967
- . Dificuldades Encontradas pelo Professor Primário Recém-formado da Guanabara ao lecionar pela primeira vez turmas de nível 1 e 2. (1971)

- Condições Sócio-económica dos Professores Primários Brasileiros (1968)
- Melhoria do Rendimento Escolar no Primeiro Ano (1968/69/71)
- Condições de Seleção de Alunos para Ingresso nas Escolas Normais (1970-1971)

5. Congressos e Seminários - III Congresso Brasileiro do Ensino Comercial. Observadora pelo Fundo Nacional do Ensino Médio (1970)

- Participação como expositora da "Pragmática Processual dos Assuntos Relacionados a Subsídios para manutenção de Escolas Normais" - Seminário promovido pelo Fundo Nacional do Ensino Médio (1961)

6. Habilitação em Concurso Público - Concurso nº 436, DASP. Agente Fiscal do Imposto Aduaneiro (1962).

CURRICULUM VITAE

Nicia Maria Bessa
Psicólogo, Reg. 411 MEC

Cursos e diplomas:

Ginasial	Colégio Brasil	1936 - 1940
Curso complementar de Direito	Instituto La-Fayette	1941 - 1942
Bacharel e Licenciado em Filosofia	Fac. Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil	1947 - 1950
Cursos de Psicologia	State University of Iowa	1953
Bolsa de estudos da AID: estágio em cerca de 20 escolas secundárias da Califórnia; cursos: Educação Secundária Métodos, Ensino Direto Avaliação do Progresso do Aluno Testes e Inventário em Aconselhamento e Orientação Organização e Curriculo na Escola Secundária Leituras em Psicologia e Orientação Educacional Laboratório de Curriculo na Escola Secundária Diagnóstico Individual de Deficiências na Leitura Teoria dos Testes Mentais Medidas de Estatísticas Superior	University of Southern California	1957 - 1958
Master of Arts em Psicologia, com bolsa de estudos da Organização dos Estados Americanos	University of Michigan	1958
Cursos sobre medida e pesquisa educacional, com bolsa de estudos da Ford Foundation	State University of Michigan	1962 - 1963
		1969

2

observação ao Educational Testing Service, Educational Records Bureau, Harvard Project Physics, Educational Research and Service Bureau (Univ. of Pennsylvania), Massachusetts Bay Community College, escolas primárias e secundárias.

Curso de Teoria e Prática de Levantamento por Amostragem

EPEA, Ministério do Planejamento e Coordenação Econômica

1965

Noções de Psicologia da Adolescência

ISOP - FGV

1954

Introdução à Higiene Mental

ISOP - FGV

1955

Psicodiagnóstico de Rorschach

ISOP - FGV

1954

Cargos Ocupados e Funções Exercidas :

FGV - ISOP

Estatístico

1954 - 1957

INEP, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e Escola Guatemala

Psicólogo

1955 - 1957

e

1958 - 1960

Pontifícia Universidade Católica, Instituto de Psicologia APLICADA

Professor Assistente

1959

FGV - ISOP

Psicólogo, Chefe do Serviço de Estatística e Pesquisa

1959 - 1966

SENAC

Assistente Técnico de Pesquisa e Estudos Psicológicos

1964

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Psicologia

Professor de Psicologia, cadeira de Psicométria

1966

3

FGV - ISOP - CETPP	Supervisor	1967 - 1970
	No exercício da função de Supervisor, tem substituído o Coordenador em Maio-Julho de 1967, Janeiro de 1968 e Julho de 1969 (Vide anexo).	
SENAC	Consultor Técnico	1970
Ministério do Exército-CEPE	Professor- Curso sobre Técnicas de Pesquisa Educacional	1970

Associações Profissionais a que pertence:

Associação Brasileira de Psicologia Aplicada

Representante em Congresso e Conferências:

I Seminário Latino Americano de Psicotécnica 1955

VI Congresso Interamericano de Psicologia 1959

Representante do CETPP, na Jornada Brasileira de Psicologia, tendo apresentado o trabalho:

"Elaboração dos Testes de Desenvolvimento Eduacional- Fase Experimental" e tendo funcionado como Coordenador do Simpósio sobre adaptação e elaboração de testes no Brasil.

Representante da Fundação Getúlio Vargas na IV Conferência Nacional de Educação, promovida pelo MEC.

Trabalho apresentado no Simpósio sobre Exames Vestibulares: "Exames Vestibulares e Problemas de Padronização de Testes".

4

Cursos em que lecionou, na FGV:

Aulas sobre "Funções Motoras", no curso de Psicotécnica - ISOP	1955
Aulas sobre Estatística, no curso de Formação de Orientadores Profissionais- ISOP	1963
Aula no Curso de Testes e Medidas na Educação - CETPP - ISOP	1967

Publicações:

1. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 2, 1960, "Estudos das preferências de um grupo de orientandos do Colégio Nova Friburgo".
2. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 2, 1960, "Máscaras auxiliares e estudo preliminar do Inventário de Ajustamento de Bell".
3. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 1, 1964, "Organização do Serviço de Orientação na Escola Primária.
4. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 4, 1961, "Kuder Preference Records Estudo de Intercorrelações e de Fidedignidade".
5. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 2, 1961, "Resultados parciais de um estudo de seguimento realizado no ISOP".
6. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, nº 3, 1965, "Validade de Três Testes do DAT-B".
7. A serem publicados pelo INDOC, FGV:
"Teste de Desenvolvimento Educacional-Manual"
"Teste de Desenvolvimento Educacional- Relatório Técnico"
"Alunos do curso colegial - planos e características sócio-econômicas".

*Prof. Dr. J. P. B. da Cunha
M. Sc. M. Ed. D. Ed. S. Ed.*

Fundação Getúlio Vargas

Centro de Estudos de Testes e Pesquisas Psicológicas

Trabalhos realizados entre 1967 e 1970, na qualidade de Supervisor do CETPP:

1. Planejou e escreveu o Projeto para implantação do Centro de Estudos de Testes e Pesquisas Psicológicas, desta FGV, apresentado à Fundação Ford, que doou 279.000 dólares para sua execução.
2. Planejou e escreveu o Projeto para continuação das atividades do CETPP no período 1969 - 1971, tendo a Fundação Ford doado 181.000 dólares para sua execução.
3. Supervisionou a implantação do CETPP em seus aspectos Técnicos, a execução das atividades de aperfeiçoamento de pessoal Técnico, de publicações e organização da biblioteca especializada.
4. Planejou e executou a construção da bateria dos seis testes de Desenvolvimento Educacional, padronizados no Estado da Guanabara.
5. Realizou seminário semanal para treinamento dos professores que participaram da elaboração dos Testes de Desenvolvimento Educacional.
6. Planejou e executou pesquisa sócio-econômica, correlata à construção dos Testes de Desenvolvimento Educacional.
7. Apresentou os seguintes trabalhos:
 - a) "Elaboração dos Testes de Desenvolvimento Educacional-Fase Experimental", na Jornada Brasileira de Psicologia, Reunião Anual da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência, em 7 de Julho de 1968.
 - b) "Exames vestibulares e problemas de padronização de Testes", no Simpósio sobre Exames Vestibulares, Reunião Anual da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência, 8 de julho de 1970.

- c) "A prova de rendimento escolar como instrumento de seleção", no Encontro para a Aplicação da Ciência e da Tecnologia ao Desenvolvimento da Educação, CNRH, IPEA, Ministério do Planojamento, de 6 a 8 de maio de 1970.
8. Representou a FGV na IV Conferência Nacional de Educação, reunida em São Paulo, de 22 a 27 de junho de 1969.
9. Como Substituto do Coordenador do CETPP em suas ausências eventuais, exerceu inteiramente a Coordenação nos períodos de: 13-5-1967 a 13-8-1967; nos períodos de férias da Coordenadora, em janeiro de 1968 e julho de 1969; e na ausência da mesma em 11-1-1970 a 22-1-1970.
10. Realizou viagem de estudos e observação de serviços, nos E.U., com bolsa da Fundação Ford, de janeiro a abril de 1969.
11. Exerceu a supervisão do Projeto FGV - AIR - USAID, no período de outubro de 1966 a julho de 1968, tendo requerido afastamento nessa data.

Nicia Maria Bessa

Em 11 de dezembro de 1970

CURRICULUM VITAE

Nome - Vicentina de Freitas Ribeiro Xavier

Cargo - Assistente de pesquisa - CBPE - INEP

I - Formação

- Curso de Formação de Professores Primários - Colégio Normal Nossa Senhora das Graças - Patos de Minas - Minas Gerais - 1959 a 1961
- Curso de Pedagogia - Licenciatura e Bacharelado - Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte - 1965 a 1969

II - Outros cursos

- Sociologia da Arte - maio de 1967 - Faculdade de Artes Visuais da UFMG
- Técnica de Chefia (método francês) - abril de 1969 a junho de 1970 - SENAI - Divisão de Treinamento
- Metodologia da Pesquisa Científica - setembro/outubro de 1970 - Conselho de Pesquisas da UFMG

III - Funções desempenhadas

- Assistente de pesquisas da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE) - CRPEJP - Belo Horizonte - de dezembro de 1967 a fevereiro de 1968
- Chefe da Seção de Ensino Médio e Superior do Serviço de Pesquisas Educacionais da DEPE/CRPEJP - Belo Horizonte - de março de 1968 a fevereiro de 1969
- Chefe do Serviço de Educação Assistemática (Parassistemática) da DEPE/CRPEJP - Belo Horizonte - de fevereiro de 1969 a abril de 1971
- Assistente de pesquisas da DAM/CBPE - Rio de Janeiro, desde maio de 1971

De magistério:

- Professora de terceira e quarta séries primárias em grupos escolares do Estado de Minas Gerais - de fevereiro de 1962 a dezembro de 1967
- Professora de Administração Escolar - Teoria e Prática da Escola Média do Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte - 1969

IV - Estudos - Levantamentos e Pesquisas realizados:

4.1 - Em grupo

1) Estudos:

- "Caracterização do Grupo Escolar Júlia Kubitschek" - de dezembro de 1967 a março de 1968 - DEPE/CRPEJP
- "Delimitação do Parassistema na Educação do Estado de Minas Gerais" - de maio a dezembro de 1969 - DEPE/CRPEJP

2) Levantamentos:

- "Primeiro Anuário Mineiro da Educação" - 1968/1969 - DEPE/CRPEJP
- "Caracterização dos bolsistas da Divisão de Aperfeiçoamento do Professor - DAP - CRPEJP - 1967/1968" - junho a outubro de 1970 - DEPE/CRPEJP
- "Estatística Educacional em Belo Horizonte" - outubro e novembro de 1970 - DEPE/CRPEJP

3) Pesquisas:

- "Avaliação dos Cursos de Formação e Aperfeiçoamento ministrados no II Plano de Operação MEC/INEP/UNICEF-UNESCO 1967 a 1969" - de janeiro de 1969 a abril de 1971

Observação: pesquisa descritiva de acompanhamento, em realização na DEPE/CRPEJP

4.2 - Individualmente

Pesquisas:

- "Mobilidade dos alunos no Curso Supletivo, em 1966, Setor 20 de Belo Horizonte" - setembro a dezembro de 1967 - Faculdade de Educação da UFMG
- "Produtividade dos Cursos Colegiais Normal e Secundário de Belo Horizonte, em 1967" - setembro a dezembro de 1967 Faculdade de Educação da UFMG

V - Trabalhos publicados

- "Caracterização do Grupo Escolar Júlia Kubitschek" - em Boletim Informativo nº 83 - CRPEJP - INEP - MEC.
- "Delimitação do Parassistema na Educação do Estado de Minas Gerais" - mimeografado e distribuído a pessoas e órgãos estratégicos na administração do ensino do País.

VI - Participação em Simpósios e Congressos

- 1) Semanas de Educação - Faculdade de Educação da UFMG - 1965/66/67
- 2) Congresso Brasileiro de Ensino Normal - Belo Horizonte - Janeiro de 1968

Em 8-10-1971

Vicentim de Góis, Ribeiro Xavier

1

PROGRAMA DE ESTUDOS E PESQUISAS
DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

O GTI de Estudos e Pesquisas a cargo do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais terá por objetivos desenvolver:

1) Projetos de pesquisa e experimentação pedagógica básicos para a implantação do ensino de 1º e 2º graus, especialmente no que respeita à reformulação de currículos e programas;

2) Estudos e pesquisas sobre o ensino normal e o professorado em exercício, tendo em vista a melhoria da produtividade do magistério do ensino fundamental;

3) Projetos específicos de pesquisa sobre focos de improdutividade dos sistemas escolares, em especial a repetência no 1º ano. (+)

O gerente, os subgerentes, coordenadores e assessores indicados para integrar o Grupo - Tarefa são:

- + - Gerente - Elza Rodrigues Martins
- Sub-gerentes - encarregados da supervisão direta de grupos de projetos:
 - + a) para projetos de pesquisa relativos ao ensino de 1º grau - Túcia Marques Pinheiro
 - + b) para projetos de pesquisa relativos ao ensino de 2º grau - Jayme Abreu
 - + c) para projetos de experimentação pedagógica - Elza Nascimento Alves

Coordenadores de projeto

- + Maria Avany da Gama Rosa
- + Maria Dulza Fago Bittencourt
- Maria Inês Neusinha Souza
- Maria Lúcia de Souza e Silva
- + Maria Rita da Cunha
- + Maria das Rosas das Cunhas Freitas da Costa
- Maria Virgínia Oliveira
- + Ana Dacorso

Assessores

- Nise Pires — *sem copia*
• Sérgio Guerra Duarte
+ Walter Nascimento
+ Nícia Maria Bessa c
+ Marlene Cardoso Pereira c

O corpo de Assessores de Pesquisa, constituído por professores com experiência de pesquisa, será indicado, juntamente com o corpo de auxiliares, segundo proposição do Gerente do Projeto.

A constituição atual do Grupo - Tarefa vigorará até 31 de janeiro de 1972.