



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Rua Marquês de São Vicente, 209/283 - ZC-20 - Tel. 47-8030 - Rio de Janeiro

Rio de Janeiro, 12 de junho de 1973

Exma. Sra.
LETÍCIA M. SANTOS DE FARIA
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC- 01
20 000 - Rio de Janeiro - GB

Em resposta à sua carta datada de 28/05/73, temos o prazer de enviar nas folhas anexas a relação de todas as teses defendidas, em nossa Universidade, nas áreas de PSICOLOGIA e EDUCAÇÃO.

Atenciosamente,

Dr. Maria D. Murakami

p/ Mônica Rector

Chefe da D. I. E.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
Divisão de Intercâmbio e Edições
Rua Marquês de São Vicente, 209 - ZC- 20
20 000 - Rio de Janeiro - GB

AMM/amm

Prof. Leticia

→ Informação de grande interesse
para a documentação;
e para os outros coordenadores
das pesquisas do CBE.

Em 14.6.73

SRU

EDUCAÇÃO

- ALMEIDA, Leila Borges de Araujo - A evolução dos objetivos de desenvolvimento de pessoal na experiência empresarial brasileira como um caso de educação informal. 1973
- ANDRADE, Djalma Rodrigues de - O ensino normal no Estado do Piauí. 1972
- COELHO, Maria Coeli Perdigão Baptista - As atribuições do orientador educacional. 1973.
- CUNHA, Luiz Antonio Constant Rodrigues da - O ensino técnico industrial e a profissionalização do ensino médio. 1972.
- DUARTE, Stella Cecília - As faculdades e os departamentos de educação no Grande Rio. 1972
- FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque - Alfabetização de adultos e sua posição num projeto de desenvolvimento integrado. 1972
- FERREIRA, Maria Ligia de Brito Moura Guerra - Comprovação da eficácia didática da instrução programada no ensino de "Medidas de tendência central" em nível superior. 1973
- GASMAN, Lydinéia - Instrução programada e ensino tradicional. 1972
- LEMOS, Delba Guarini - Estudo sobre o corpo docente da área de humanidades da Universidade Federal Fluminense, 2º semestre, 1972. 1972
- LIMA, Balina Bello - A relação linguagem e pensamento em Piaget: possíveis implicações na nova metodologia didática de línguas vivas. 1972
- LINS, Maria Judith Sucupira da Costa - A orientação educacional no Brasil. 1972
- LOFFREDI, Lais Esteves - Estudo experimental sobre a atitude do orientador educacional no aconselhamento, relacionada com formação, experiência e idade. 1972
- MAGALHÃES, Regina Helena - O desenvolvimento do pensamento criativo através de treinamento pedagógico. 1972
- MONTFORT, Esther Ozon - Da eficácia do ensino programado para a aprendizagem de fundamentos psicológicos da chefia. 1972
- MATTIAZZI, Benjamim - A natureza dos interesses e a orientação vocacional. 1972.
- MEDINA, Maria de Lourdes Mercier - A atitude da cibernética aplicada ao ensino da biologia. 1972
- NEVES, Maria Aparecida Campos Mamede - O psicológico no Brasil - um estudo. 1971
- PEREIRA, Iêda Lúcia Lima - Pierre Furter: de uma pedagogia individual-personalista a uma pedagogia social-personalista. 1972

- PEREZ ENCISO, Javier - Habilitação de professores para o ensino de 1º e 2º graus no Estado de Goiás : realidade e perspectivas . 1972.
- ROITMAN, Riva - O princípio de "Feedback" e sua utilização no ensino . 1972.
- RÚBIO, Franz Victor - Ensaio experimental : mudança de autenticidade em dois grupos de encontro. 1972.
- SANTOS, Martha Mendes Marquez dos - Socialização do adolescente na favela do Cantagalo. 1972.
- TEIXEIRA, Elza Vieira de Souza - Comparação do método de resolução de problemas com o método de ensino tradicional em nível superior . 1973.
- VASCONCELLOS, Hedy Silva Ramos de - O Professor primário da Guanabara : evasão e permanência. 1972.
- VERAS, Therezinha Prestes - Micro-ensino : um a nova perspectiva na formação do professor . 1973.

PSICOLOGIA

- BIRTEL, Manuela - As disfunções reticulares e as formas de esquizofrenia. 1972.
- BOTH, Agostinho - Desenvolvimento pessoal em Rogers. 1972.
- CAMPOS, Marília da Mata Machado Moura - Mudança em organizações sociais: uma avaliação crítica. 1972.
- CRUZ, Ruy Carvalho - Contribuição do estudo da perseveração . 1973.
- EARP, Antonio Carlos de Sá - Uma reavaliação meta-psicológica dos conceitos de defesa, repressão e resistência. 1973.
- FERNANDES, Cléa Alves de Figueiredo - A identificação na formação da personalidade. 1972.
- FRANCHI, Liette Gonçalves Valente - Delimitação do conceito atual de criatividade : implicações nas áreas educacional e científica. 1972.
- GARCIA, Vera Lemgruber - Delimitação do conceito de contaminação no psico-dicagnóstico de Rorschach. 1972.
- GRACIANO, Marília - O conceito de identificação na teoria da aprendizagem social. 1971.
- LISBONA, Yolande - Equilíbrio, aditividade e reversibilidade na teoria de Jean Piaget. 1971.
- NOVAES, Maria Helena - A organização perceptomotora na aprendizagem escolar. 1968.
- REIS, Marcio Santos - O significado psicológico e a mensuração da produção divergentes. 1973.

REIS, Yonne Moniz - Sintomatologia da linguagem no diagnóstico geral da psico-oragani-
cidade pela síndrome de Piotrowsky. 1973.

SEMINERIO, Maria Luiza Teixeira de Assumpção Lo Preste - Análise e síntese na estru-
tura da entrevista. 1972.

VIGNA, Sandra Maitino - Avaliação no tratamento de neurose obsessiva grave em ado-
lescente. 1972.

WINGE, Maria Stella do Valle Bezerra - O papel do apoio e da imunização no processo
de mudança de atitude. 1972.

ZALCBURG, Malvine - Leitura : um processo cognitivo. 1971.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INTERCÂMBIO
Rua Marquês de São Vicente, 209/283 - ZC-20 - CEP 20.000 - Rio de Janeiro - GB



Exma. Sra.

LETÍCIA M. SANTOS DE FARIA

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC - Ol

RIO DE JANEIRO - GB

20 000