

3ª Prova

de

Suficiência

1943



Prova de Suficiência

Nota Global

OC	T	f	fa
0-4		-	
5-9		-	
10-14	I	1	1
15-19	III	3	4
20-24	II	2	6
25-29		-	6
30-34	I	2	8
35-39	II	5	13
40-44	III	4	17
45-49	IIII III	13	30
50-54	IIII	5	35
55-59	IIII II	10	45
60-64	I	2	47
65-69	II	2	49
70-74		-	49
75-79	I	1	50
		50	

+24

$$P_{16} = 35$$



Prova de Suficiência

Parte do Cancelamento

x	f	fa	
0-3	4	4	$P = 6$
4-7	2	6	$_{10}$
8-11	2	8	$P = 16$
12-15	8	13	$_{20}$
16-19	7	20	$P = 17,143$
20-23	3	23	$_{30}$
24-27	4	27	$P = 20$
28-31	6	23	$_{40}$
32-35	14	47	$P = 26$
36	3	50	$_{50}$
	<u>50</u>		$P = 30$
			$P_{70} = 32,571$
			$P_{80} = 34$
			$P_{90} = 35,429$



Prova de Suficiência

1ª Parte

Interpretação de um texto

x	T
0	|||
1	|||
2	|||
3	||| |||
4	||| |||
5	|||

2ª Parte

Séries

x	
0	
1	|
2	
3	|
4	||
5	|
6	||| |
7	|
8	|||
9	|||
10	||| |||
11	||
12	||| ||
13	|||
14	||| |||
15	|



3ª Parte

Cancelamento

x	f
0-1	II
2-3	I
4-5	I
6-7	I
8-9	
10-11	II
12-13	III
14-15	I
16-17	III
18-19	I
20-21	
22-23	IV
24-25	I
26-27	III
28-29	II
30-31	III
32-33	IV III
34-35	IV
36	IV



4ª Parte

Preenchimento de Lacunas

20

0-1	|
2-3	|||
4-5	
6-7	##
8-9	|
10-11	
12-13	
14-15	
16-17	|
18-19	|
20-21	|
22-23	|
24-25	||
26-27	##|||
28-29	##|||
30-31	|||
32-33	##|||
34-35	||
36-37	||

Cancelamento

centos		grao
0	0	0
1	0	0
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	2	2
6	2	2
7	2,2	2
8	2,4	2
9	2,6	3
10	2,8	3
11	3,	3
12	3,2	3
13	3,4	3
14	3,6	4
15	3,8	4
16	4	4
17	6	6
18	6,7	7
19	7,4	7
20	8	8
21	8,3	8
22	8,6	9
23	8,9	9
24	9,2	9
25	9,5	10
26	10,	10
27	10,5	11
28	11,	11
29	11,5	12
30	12	12
31	13	13
32	14	14
33	15	15
34	16	16
35	18	18
36	20	20

MELHORIA DE EXTRANUMERÁRIOSAuxiliar de Escritório VII para VIII

<u>Nº de Identificação</u>	<u>Nº de Inscrição</u>	<u>Pontos obtidos</u>
41		95 94
29		94
40		94 92
24		84
36		83
21		80
27		78
31		75
17		72
33		71
20		69
23		66
38		63
22		62
16		61
32		60
15		60
19		59
18		59
26		59
35		57
30		56
37		56
28		55
25		53
39		51
34		51
14		49

MELHORIA DE EXTRANUMERÁRIOS

Auxiliar de Escritório VIII para IX

<u>Nº de Identificação</u>	<u>Nº de Inscrição</u>	<u>Pontos obtidos</u>
12		81
11		69
10		66
1		60
2		57
13		54
3		50

--- --:-- ---

Auxiliar de Escritório IX para X

<u>Nº de Identificação</u>	<u>Nº de Inscrição</u>	<u>Pontos obtidos</u>
6		70
9		62
8		54
7		53

--- --:-- ---

Auxiliar de Escritório X para XI

<u>Nº de Identificação</u>	<u>Nº de Inscrição</u>	<u>Pontos obtidos</u>
4		58
5		53

me



VII/VIII

No. de Idade em Anos. Pontos

41	79
{ 29	78
{ 40	78
24	68
36	67
21	64
27	62
31	59
17	56
33	55
20	53
23	50
38	47
22	46
16	45
32	44
15	44
19	43
18	43
26	43
35	41
30	40
37	40
28	39
25	37
39	35
34	35
14	33



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

P_0 — 0
 P_{10} — 4,1
 P_{20} 8,2
 P_{30} 12,3
 P_{40} 16,4
 P_{50} 20,5
 P_{60} 24,6
 P_{70} 28,7
 P_{80} 32,8
 P_{90} 36,9
 P_{100} 41,0

P_0 — 0
 P_5 — 2,05
 P_{10} = 4,10
 P_{15} = 6,15
 P_{20} = 8,20
 P_{25} = 10,25
 P_{30} = 12,30
 P_{35} = 14,35
 P_{40} = 16,40
 P_{45} = 18,45
 P_{50} = 20,50
 P_{55} = 22,55
 P_{60} = 24,60
 P_{65} = 26,65
 P_{70} = 28,70
 P_{75} = 30,75
 P_{80} = 32,80
 P_{85} = 34,85
 P_{90} = 36,90
 P_{95} = 38,95
 P_{100} = 41,00



Nota
cruceiros.

49	33 - I	7/8	1	1	0.0
50	34 - I	8/9 ✓	1	2	2.4
51	35 - II	7/8 ✓ 7/8 ✓	2	4	4.9
53	37 - III	7/8 ✓ 10/11 ✓ 9/10 ✓	3	7	9.8
54	38 - II	8/9 ✓ 9/10 ✓	2	9	17.1
55	39 - I	7/8 ✓	1	10	22.0
56	40 - II	7/8 ✓ 7/8 ✓	2	12	24.4
57	41 - II	7/8 ✓ 8/9 ✓	2	14	29.3
58	42 - I	10/11 ✓	1	15	34.1
59	43 - III	7/8 ✓ 7/8 ✓ 7/8 ✓	3	18	36.6
60	44 - II - III	7/8 ✓ 7/8 ✓ 8/9 ✓	3	21	43.9
61	45 - I	7/8 ✓	1	22	51.2
62	46 - II	9/10 ✓ 7/8 ✓	2	24	53.7
63	47 - I	7/8 ✓	1	25	58.5
66	50 - II	7/8 ✓ 8/9 ✓	2	27	61.0
69	53 - II	7/8 ✓ 8/9 ✓	2	29	65.9
70	54 - I	9/10 ✓	1	30	70.7
71	55 - I	7/8 ✓	1	31	73.2
72	56 - I	7/8 ✓	1	32	75.6
75	59 - I	7/8 ✓	1	33	78.0
78	62 - I	7/8 ✓	1	34	80.5
80	64 - I	7/8 ✓	1	35	82.9
81	65 - I	8/9 ✓	1	36	85.4
83	67 - I	7/8 ✓	1	37	87.8
84	68 - I	7/8 ✓	1	38	90.2
94	78 - II	7/8 ✓ 7/8 ✓	2	40	92.7
95	79 - I	7/8 ✓	1	41	97.6
					100.0

N=41



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

VIII/IX

No. de Quest.	Pontos
12	65
11	53
10	50
1	44
2	41
13	38
3	34

IX/X

No. de Qd.	Pontos
6	54
9	46
8	38 42
7	37

X/XI

No. de Qd.	Pontos
4	42
5	37



CONSELHO FEDERAL DO SERVIÇO PÚBLICO CIVIL

0 - 4			
5 - 9			
10 - 14			
15 - 19	|	1	1
20 - 24		0	0
25 - 29	|	1	2
30 - 34	|	1	3
35 - 39	|	1	4
40 - 44	|||	3	7
45 - 49	||||	6	13
50 - 54	|||||	12	25
55 - 59	|||||	11	36
60 - 64	||||	6	42
		42	

$$\frac{4}{42} = 10\%$$

$$25 + 4,4 = 29,4$$

~~36~~ 36

Prova de Suficiência
 2ª Prova
 Metódica (D.A.S.P)



CONSELHO FEDERAL DO SERVIÇO PÚBLICO CIVIL

x	f	d	fd	fd^2
0 - 4				
5 - 9				
10 - 14				
15 - 19	1	-5	-5	
20 - 24				
25 - 29	3	-3	-9	
30 - 34	1	-2	-2	
35 - 39	8	-1	-8	
40 - 44	17	-	-24	
45 - 49	12	1	12	
	<u>42</u>		<u>-12</u>	

$$M = 42,5 - \frac{12^2}{42} \times 5$$

$$M = 42,5 - 0,286 \times 5$$

$$M = 42,5 - 1,430$$

$$M = 41,070$$

1- table

2-

0	
1	
2	
3	I
4	
5	I
6	II
7	III
8	IIII IIII II

0	
1	
2	
3	I
4	III
5	IIII
6	IIII II
7	IIII IIII III
8	IIII IIII II

3-a

4-a

0-1	
2 3	
4 5	I
6 7	I
8 9	I
10 11	I
12 13	III
14 15	II
16 17	IIII
18 19	IIII IIII IIII

0	I
1	
2	
3	I
4	
5	I
6	II
7	I
8	I
9	I
10	IIII IIII
11	IIII
12	III
13	II
14	III
15	II

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

1	19	2	02,24
2	28	5	4,76
3	33	7	7,14
4	36	10	9,52
5	42	12	11,90
6	43	14	14,28
7	44	17	16,67
8	46	20	23,81
9	46	20	23,81
10	46	20	23,81
11	48	29	28,57
12	48	29	28,57
13	49	31	30,95
14	50	40	40,48
15	50	40	40,48
16	50	40	40,48
17	50	40	40,48
18	51	48	47,62
19	51	48	47,62
20	51	48	47,62
21	52	50	50,00
22	53	55	54,76
23	53	55	54,76
24	54	60	59,52
25	54	60	59,52
26	55	71	71,43
27	55	71	71,43
28	55	71	71,43
29	55	71	71,43
30	55	71	71,43
31	56	79	78,57
32	56	79	78,57



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

33	56	79	78,57
34	57	81	80,95
35	58	83	83,33
36	59	86	85,71
37	61	88	88,09
38	62	98	97,62
39	62	98	97,62
40	62	98	97,62
41	62	98	97,62
42	63	100	100,00

0			
5			
10			
15			
20			
25 - 29			
30 - 34	II	2	10
35 - 39	IIII	8	
40 - 44	IIIIII	11	15
45 - 49	IIII	4	
50 - 54	IIII	5	8
55 - 59	IIII	3	
60 - 64	II	2	5
65 - 69	II	3	
70 - 74		0	3
75 - 79	II	3	
		41	

1 ^a	8
2 ^a	10
3 ^a	20
4 ^a	10
5 ^a	8
6 ^a	25
	<hr/>
	81

1^a Parte

0			
1			ac
2			
3	I	1	1
4	II	1	2
5	III	3	5
6	IIII	5	10
7	IIII I	7	17
8	IIII II	14	41

2^a Parte

0	I	1	1
1		-	1
2		-	1
3		-	1
4		-	1
5		-	1
6	II	2	3
7	III	5	8
8	IIII	3	11
9	IIII I	11	22
10	IIII II	19	41

3^a Parte

0	I
1	
2	
3	
4	
5	
6	.
7	
8	
9	
10	
11	II
12	I
13	I
14	
15	
16	
17	III
18	II
19	IIII
20	IIII II

41 120

4.^a Parte

0	||||
1	|
2	||
3	|||
4	||||
5	|||
6	||
7	|||
8	|||
9	||||
10	|

5.^a Parte

0	|||||
1	|||
2	||
3	|
4	||
5	||
6	|||
7	||||
8	|||

6.^a Parte

0	|||||
1	|
2	|
3	|
4	|
5	|
6	|
7	|
8	|
9	|
10	|
11	|
12	||
13	|
14	|
15	|
16	||
17	|
18	|
19	|
20	||
21	|
22	|
23	|
24	|||
25	|



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

**PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)**

Melhoria de Extranumerários
Nível mental e Aptidão *D.S. do DASP.*

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR !

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM !

NÃO SE DISTRAIA ! NÃO OLHE PARA O VIZINHO !

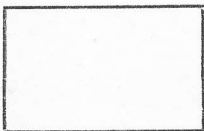
NÃO EMENDE ! NÃO RASPE !

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.



NÃO SE DISTRAIA !



Somente neste talão é permitida a assinatura

PADRÃO

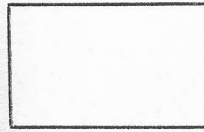
Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

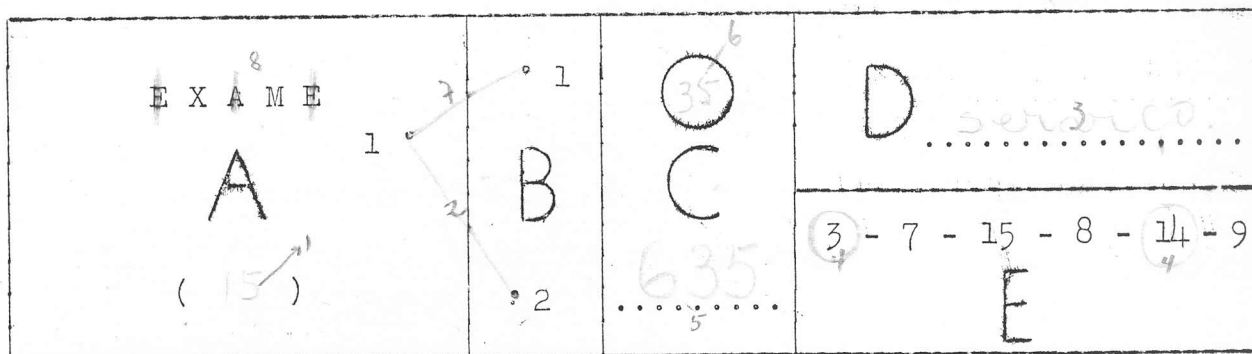
Data desta prova...../...../ 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia.....mês.....ano.....

Cidade de realização da prova :



Leia, atentamente, as ordens que se seguem e procure executá-las do melhor modo possível, no desenho.



1. Ponha o número 15 dentro do parêntese do retângulo que tem a letra A.
2. Ligue com uma linha reta o ponto 1 do retângulo A ao ponto 2 do retângulo B.
3. Si o retângulo C é maior que o retângulo A escreva a palavra PROVA na linha interrompida do retângulo C. Em caso contrário, escreva a palavra SERVIÇO na linha interrompida do retângulo D.
4. Observe os números que estão escritos no retângulo E. Faça um círculo ao redor do número que corresponde ao dôbro de 7 e outro ao redor do menor dêles.
5. Observe a palavra do retângulo A. Si esta palavra contiver mais letras que a 3ª. palavra escrita no item 2, escreva na linha interrompida do retângulo C o número 635. No caso contrário, escreva, no mesmo lugar, o número 536.
6. Multiplique o número de letras da palavra do retângulo A pelo 2º número do retângulo E. Escreva o resultado dentro do círculo do retângulo C.
7. Observe atentamente os números do retângulo E. Se a soma do 1º com o último fôr maior que a diferença entre o 2º e o 3º, ligue o ponto 1 do retângulo A ao ponto 1 do retângulo B. Se fôr menor, cancele com um traço forte a letra M do retângulo A.
8. Cancele com um traço forte as vogais da palavra do retângulo A.

Nesta página está uma série de perguntas. Para respondê-las, basta prestar atenção nas palavras escritas em maiúsculas. Há sempre alguma coisa que se refere à la. delas, mas que não se pode aplicar às duas seguintes; ou que se refere às duas primeiras, mas não se aplica à última.

Sublinhe, dentre as palavras em minúsculas, aquela que melhor serve de resposta à pergunta feita.

EXEMPLOS:

Que é que se aplica a ROSA, mas não se aplica a VIOLETA e a MARGARIDA?

cheiro - jardim - espinho - grão - folha

A resposta certa é espinho, porque é a única que pode ser aplicada a ROSA, mas não serve para VIOLETA nem MARGARIDA.

Que é que se aplica a PALETÓ e a SOBRETUDO, mas não a COLETE?

feitio - fazenda - seda - manga - côr

A resposta certa é manga, porque PALETÓ e SOBRETUDO têm manga, e colete não tem.

COMECE AQUI:

1. Que é que BOTA tem e SAPATO e SANDÁLIA não têm?
couro - fôrro - fivela - salto - cano
2. Que é que se aplica a LIVRO e não se aplica a CARTAZ e a TABULETA?
linhas - côr - tamanho - capítulos - custo
3. Que é que se aplica a VIDRO, mas não a COURO nem a MADEIRA?
serve para construção - é útil - é produto animal - é resistente - é transparente
4. Que é que se aplica a PÊSSEGO, mas não a ABACAXI nem a BANANA?
sabor - ácido - vitamina - caroço - casca
5. Que é que se aplica a TIGRE mas não a ELEFANTE e ZEBRA?
pêlo - listas - pata - garra - tromba
6. Que é que se aplica a MOEDA e a JOIA, mas não a SÊLOS?
valor - corôa - desenho - metal - dinheiro
7. Que é que se aplica a PENTE e a GARFO, mas não a COLHER?
metal - dente - cabo - ôsso - toilete
8. Que é que se aplica a TRIGO e a MILHO, mas não a FEIJÃO?
cereal - vegetal - vagem - espiga - colheita
9. Que é que se aplica a VEADO e a CARNEIRO, mas não a COELHO?
quadrúpede - focinho - couro - asa - chifre
10. Que é que se aplica a 5 e a 17, mas não a 14?
centena - ímpar - dezena - romano - unidade

Um comerciante marcava os preços de custo de seus artigos com as letras da palavra D E S T R U I Ç Ã O ao invés de algarismos. Ele usava D, ao invés de 1; E, ao invés de 2; S, ao invés de 3, e assim por diante, até o Ã, que era 9, e o O, que era zero.

Um grupo de objetos de sua loja tinha as marcas abaixo. Escreva nas linhas adiante os preços que estariam marcados, traduzindo as letras pelos algarismos correspondentes. O cifrão não deve ser usado.

EXEMPLOS:

D R S E	<u>1532</u>
S T O	<u>340</u>
T R I	<u>457</u>

COMECE AQUI:

S U I	<u>367</u>
D S Ã	<u>139</u>
T R Ã	<u>459</u>
Ã Ç D O	<u>9810</u>
S R T E	<u>3542</u>
R O T T	<u>5044</u>
Ç R T I D	<u>85471</u>
T R S T D	<u>45341</u>
Ã O Ç I D	<u>90871</u>
U S D E R T	<u>631254</u>
U U D U I T	<u>661674</u>
R U T D E S	<u>564123</u>
I U Ç T R D Ã	<u>7684519</u>
Ã Ç U I R T D	<u>9867541</u>
R I U D U O I	<u>5761607</u>
T Ã Ç O U I D E	<u>49806712</u>
D Ã Ç U O R T R	<u>19860545</u>
O S T R E D O Ç Ã	<u>034521089</u>
E S T R Ã Ç Ã D E	<u>234598912</u>
U S D R O T I Ç E O	<u>6315047820</u>

20

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série:

EXEMPLOS:

6	7	8	9	10	...11...	...12...
20	18	16	14	12	...10...	...8...
1600	800	400	200	100	...50...	...25...
3	4	6	9	13	...18...	...24...
6,6	6,4	6,2	6	5,8	...5...	...4...
6	10	8	12	10	...14...	...12...
2	4	8	14	22	...32...	...44...
80	73	66	59	52	...45...	...38...
$\frac{1}{27}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	1	3	...9...	...27...
10,9	11,7	12,5	13,3	14,1	...14,9...	...15,7...
14	23	18	27	22	...31...	...26...
1	4	9	16	25	...36...	...49...

Componha, agora, uma igualdade com os números e sinais de cada linha abaixo. Escreva essa igualdade na linha correspondente. Empregue cada número ou sinal quantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia atentamente os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los:

EXEMPLOS:

	3	4	7	= +	.....3.+4.=.7.....
2	3	6	11	= + -	.....3.+6.=.11.-2.....
2	3	4	24	= x ÷	.....3.x4.=.24.÷2.....
	3	6	9	= +	.....3+6=9.....
	3	4	12	= x	.....3x4=12.....
4	5	6	7	= + +	.....4+7=6+5.....
4	5	8	10	= x x	.....5x8=4x10.....
2	4	6	26	= - x	.....26-2=6x4.....
6	10	15	30	= - ÷	.....30÷6=15-10.....
1	4	12	15	= - +	.....15-12+4-1.....
2	2	2	4	18	= - x x18-2=4x2x2.....

No trecho que vem abaixo, faltam várias palavras. Leia o trecho todo e veja quais são as palavras que faltam, escrevendo-as nos lugares marcados com pontinhos, onde elas deveriam estar. Você verá logo que a primeira palavra a escrever é do. Escreva essa palavra e continue até o fim.

A instituição sistema do mérito sido uma grandes realizações do Estado Novo. Esse sistema vem proporcionar jovens oportunidades sucesso, ou pelo de iniciação no trabalho através livre com petição entre eles. Assim, a possibilidade de ingresso no Público, ao mesmo tempo se torna acessível a todos, será também diretamente às qualidades de um.

Pelas de seleção, pode-se verificar quais são os indivíduos capazes o trabalho. E' claro a inteligência fator importante a considerado. Ela será, portanto, avaliada meio de uma prova especial, de resultado dependerá admissão candidato outras provas. Como prêmio capacidade revelada candidato, a aprovação final irá condu zí-lo à esfera atividade desejada.

25

Melhoria de salario do P ASF
2ª prova



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO
DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)

~~INSTRUMENTO DE EXERCÍCIOS~~

PARTE I

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!
NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!
NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!
NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA!

Somente neste talão é permitida a assinatura

Assinatura usual :

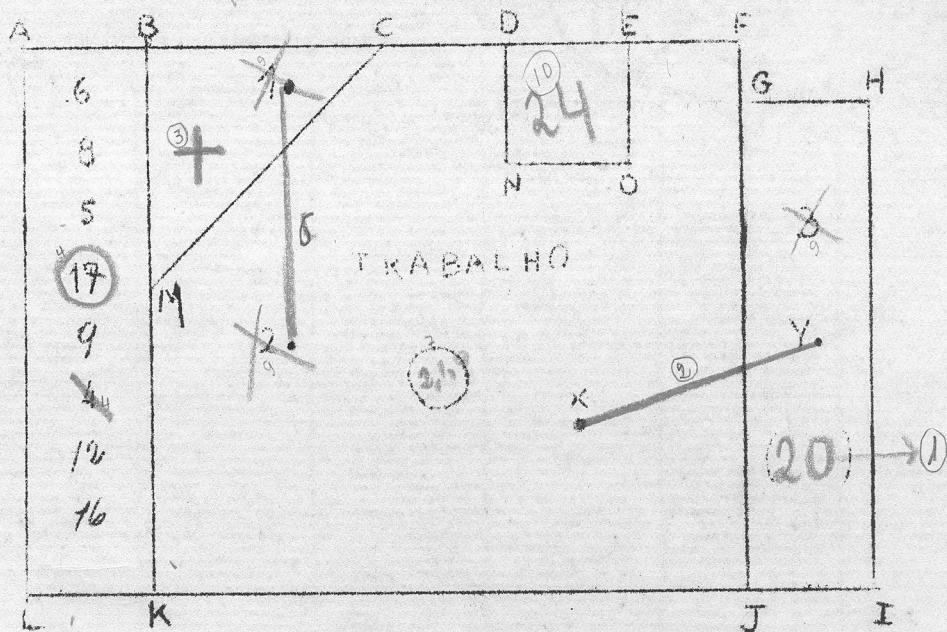
Nome, em letra bem legível : *Padrão*

Data desta prova / / 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia mês ano.....

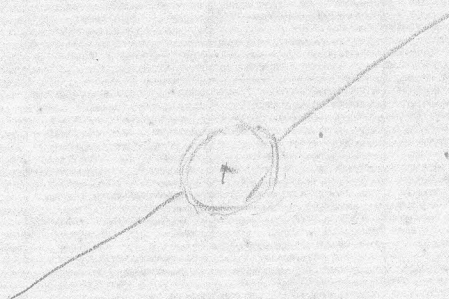
Cidade de realização da prova :

Leia as ordens que se seguem e procure executá-las do melhor modo possível, no desenho.



1. Ponha o número 20 dentro do parêntese do retângulo G H I J
2. Ligue com uma reta o ponto X do retângulo B F J K ao ponto Y do retângulo G H I J
3. Observe a palavra escrita no retângulo B F J K em cima. Si esta palavra tiver maior número de vogais que de consoantes, risque a terceira letra dessa palavra. No caso contrário, faça uma cruz dentro do triângulo B C M
4. Observe os números escritos em coluna, no retângulo A B K L. Faça um círculo ao redor do maior número ímpar que se encontra ali e cancele com um risco o menor número par.
5. Si o retângulo G H I J é menor que o retângulo A B K L escreva a palavra EXÉRCITO na linha pontuada que está em baixo no retângulo B F J K. Em caso contrário, escreva, no mesmo lugar, a palavra SERVIÇO.
6. Observe a coluna de números do retângulo A B K L. Si o último número, em baixo, da coluna, fôr maior que o dobro do primeiro, em cima, ligue, com uma reta, o ponto 1, do triângulo B C M ao ponto 2, no retângulo B F J K. Em caso contrário, faça um círculo ao redor do número 2.
7. Observe a palavra ORDENAR. Si o número de letras desta palavra é maior que o número de algarismos contidos no retângulo A B K L nada faça. Em caso contrário, escreva um número menor, do que 3 dentro do círculo que está no meio do retângulo B F J K.
8. Multiplique o primeiro número do retângulo A B K L pelo 3^o. Si o produto fôr maior que 25, escreva-o no traço que está em baixo, dentro desse mesmo retângulo.

9. Cancele com um traço forte todos os números do desenho que não estiverem no retângulo A B K L
10. Observe a palavra EXAMINAR. Multiplique o número de letras desta palavra pelo número que está dentro do retângulo G H I J fora do parêntese.
Escreva o produto no quadrado D E O N dentro do quadrado.



8c

Nesta página está uma série de perguntas. Para respondê-las basta prestar atenção nas palavras escritas em maiúsculas. Há sempre alguma coisa que se refere à la. delas, mas que não se pode aplicar às duas seguintes; ou que se refere às duas primeiras, mas não se aplica à última.

Sublinhe, dentre as palavras em minúsculas, aquela que melhor serve de resposta à pergunta feita.

EXEMPLOS:

Que é que se aplica a ROSA, mas não se aplica a VIOLETA e a MARGARIDA ?

cheiro - jardim - espinho - grão - folha

A resposta certa é espinho, porque é a única que pode ser aplicada a ROSA, mas não serve para VIOLETA nem MARGARIDA.

Que é que se aplica a PALETÓ e a SOBRETUDO, mas não a COLETE ?

feitio - fazenda - seda - manga - côr

A resposta certa é manga, porque PALETÓ e SOBRETUDO têm manga, e colete não tem.

1. Que é que se aplica a MACACO, mas não a CÃO, nem a GATO ?

pêlo - focinho - mãos - faro - miado

2. Que é que se aplica a 28, e não a 25 nem a 13 ?

centena - par - número - romano - dezena

3. Que é que se aplica a LIVROS, e a CADERNOS, mas não a QUADRO-NEGRO ?

escrita - giz - folhas - letras - lição

4. Que é que se aplica a TOURO e a BODE, mas não a TIGRE ?

couro - chifre - garra - mamífero - pata

5. Que é que se aplica a COQUEIRO e a LARANJEIRA, mas não a MANGUEIRA ?

folha - fruto - espinho - casca - tronco

6. Que é que se aplica a CHAPÉU e a PALETÓ, mas não a GRAVATA ?

roupa - tecido - aba - linho - botão

7. Que é que se aplica a FEIJÃO, mas não se aplica a MILHO nem a CENOURA ?

grão - bago - espiga - trepadeira - raiz

8. Que é que se aplica a SÊLOS e a NOTAS, mas não a MOEDAS ?

valor - dinheiro - desenho - papel - corôa

Um comerciante marcava os preços de custo de seus artigos com as letras da palavra DESIGNAÇÃO ao invés de algarismos. Ele usava D ao invés de 1; E, ao invés de 2; S, ao invés de 3, e assim por diante, até o A, que era 9, e o O que era 0.

Um grupo de objetos de sua loja tinha as marcas abaixo. Escreva nas linhas adiante os preços que estariam marcados, traduzindo as letras pelos algarismos correspondentes. O cifrão não deve ser usado.

EXEMPLOS:

D G S E	<u>1532</u>
S D O	<u>310</u>
N ã A	<u>697</u>

COMECE AQUI:

S A O	<u>370</u>
E G N	<u>256</u>
S I D	<u>341</u>
A ã O G	<u>7905</u>
D I G O	<u>1450</u>
D A D O	<u>1710</u>
Ã Ç D E I	<u>98124</u>
N G I S E	<u>65432</u>
A S G D O	<u>73510</u>
I N D ã O A	<u>461907</u>
D O A N G I	<u>107654</u>
Ç N O S I D	<u>860341</u>
S O S S D A O	<u>3033170</u>
I D O S ã D E	<u>4103912</u>
G E Ç A N O I	<u>5287604</u>
N E G A N A C O	<u>625767</u>
A S G A D N S I	<u>73571634</u>
S I E A D O N Ç	<u>34271068</u>
N A G D I G G E E	<u>675145522</u>
E E D G N I ã Ç O A	<u>2215649807</u>

19c

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

7	8	9	10	11	12	13	14
30	28	26	24	22	20	18	16

7	11	15	19	23	27	31	35
5	5	7	7	9	9	11	11
26	23	20	17	14	11	8	5
9	12	11	14	13	16	15	18
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7
21	18	16	15	12	10	9	6
0	10	30	60	100	150	210	280
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{27}$
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	24,1	31,1
1	4	9	16	25	36	49	64
$\frac{1}{49}$	$\frac{1}{7}$	1	7	49	343	2401	16807
4,1	6,2	9,3	13,4	18,5	24,6	31,7	39,8
$11\frac{3}{4}$	12	$12\frac{1}{2}$	$13\frac{1}{4}$	$14\frac{1}{4}$	$15\frac{1}{2}$	17	$18\frac{3}{4}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$\frac{1}{9}$	$1\frac{2}{9}$	$1\frac{3}{9}$ ou $1\frac{1}{3}$
2	10	5	25	20	100	50	250

3ª Prova



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO
PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)

Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir:

Leia, pois, **ATENTAMENTE**, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, **POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO**. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar **TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL**, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA!



Somente neste talão é permitido a assinatura

Assinatura usual:

Nome, em letra bem legível:

Data desta prova...../...../ 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento: dia..... mês..... ano.....

Cidade de realização da prova:

"A psicologia pode demonstrar, de maneira insofismavel, que os homens são diferentes uns dos outros. Está, ainda, provado, que a produção de um indivíduo em sua profissão está intimamente ligada às aptidões, tendências e gostos de cada um para a tarefa que tem de realizar. Daí a ideia de distribuir aos indivíduos tipos de serviço conforme as suas capacidades.

Essa a razão pela qual mantem o D.A.S.P. uma Divisão especializada no trabalho de seleção.

As provas de Nivel Mental e Aptidão desempenham o papel de verificar se as condições de inteligências globales e aptidões especiais de cada candidato, podem ser utilizadas com proveito no exercício das funções a que aspiram, ao contrario das provas de conhecimento pelas quais se procura revelar o nivel cultural dos indivíduos".

Assinale com uma cruz, dentro do parêntese, entre as afirmações abaixo, aquelas que podem ser deduzidas da leitura do trecho acima.

- (+) Existem diferenças individuais.
- () A prova de Nivel Mental e Aptidão tem por objetivo classificar os candidatos pelos seus conhecimentos.
- () A psicologia consiste no estudo das profissões.
- () O nivel cultural de cada indivíduo e as suas aptidões mentais são uma e a mesma coisa.
- (+) Quando um indivíduo executa um trabalho compativel com suas aptidões, o rendimento é maior.
- () Não é preciso levar em conta as aptidões individuais, na escolha de pessoas para as diversas profissões.
- () Uma das razões da criação da Divisão de Seleção do D.A.S.P. é o fato de não existirem diferenças de aptidões entre os indivíduos.
- (+) É possivel um conhecimento das aptidões individuais por meio da prova de Nivel Mental e Aptidão.
- () As provas de conhecimentos desempenham o mesmo papel das provas de Nivel Mental, na pesquisa das ptidões.
- (+) Por serem diferentes os indivíduos cada qual deve executar um trabalho de acôrdo com as suas aptidões.
- (+) As diferenças existentes entre os indivíduos podem ser demonstradas através de pesquisas no terreno da psicologia.

(5)

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	<u>12</u>	<u>13</u>
20	18	16	14	12	10	8	<u>6</u>	<u>4</u>

2	5	8	11	14	17	20	<u>23</u>	<u>26</u>
31	³ 28	² 26	¹ 25	³ 22	² 20	¹ 19	<u>16</u>	<u>14</u>
1	2	5	10	13	26	29	<u>58</u>	<u>61</u>
64	32	16	8	4	2	1	<u>1/2</u>	<u>1/4</u> ^{0,5} _{0,25}
1	1	2	4	3	9	4	<u>16</u>	<u>5</u>
2	7	3	8	4	9	5	<u>10</u>	<u>6</u>
5	10	8	16	14	28	26	<u>52</u>	<u>50</u>
10	30	60	100	150	210	280	<u>360</u>	<u>450</u>
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{3}$	2	$2\frac{1}{3}$	<u>$2\frac{2}{3}$</u>	<u>3</u>
2	10	5	25	20	100	95	<u>475</u>	<u>470</u>
44	42	40	38	36	34	32	<u>30</u>	<u>28</u>
2	4	5	10	11	22	23	<u>46</u>	<u>47</u>
9	9	8	8	7	7	6	<u>6</u>	<u>5</u>
3	1	7	1	11	1	15	<u>1</u>	<u>19</u>
50	⁻⁵ 45	⁺¹⁰ 55	⁻⁵ 50	⁺¹⁰ 60	⁻⁵ 55	⁺¹⁰ 65	<u>60</u>	<u>70</u>

(15)

Risque, dentre as letras abaixo, todos os números ímpares que vierem antes de consoantes e todos os números pares que estiverem entre vogais.

A 3 4 B 1 0 T U Z 3 5 G H X Z G A 7 U A 7 R R R E 2+0
 B 5 C E 2 U S V 6 6 7 E K E 2 A A 6 M V E B 8 2 R 1+2
 C 6 D F 3 Q R 5 7 E 6 1 M 4 3 E 5 L N 7 F 3 C 9 A 5+0
 G 7 8 G H I 4 A B 7 A O N 7 8 D P O U 4 G H 4 D M 0+1
 F E D 9 0 J K L C L B 5 P 6 4 C Q T A 7 T I 5 9 P 3+0
 C 7 A 9 R L A H J X S S R Q B R 9 T V A U J 6 N P 2+0
 5 A 5 6 B O C 7 8 9 D T 2 3 A B E X Z B V K 7 3 D 2+0
 3 1 L O N H S O 9 E F 1 U V 8 S B Z A R X L 8 4 J 1+0
 I 2 A N 6 8 E 1 3 P C 5 C 7 D D E F X R 9 M 8 7 K 5+1.
 9 A A S B B O A B S 3 C 3 3 L M N O P R 1 3 5 6 Z 2
 B 5 C E 2 U S V 6 6 7 E K E 2 A A 6 M V E B 8 2 R 1+2
 G 7 8 G H I 4 A B 7 A O N 7 8 D P O U 4 G H 4 D M 0+0
 C 7 A 9 R L A H J X S S R Q B R 9 T V A U J 6 N P 2+0
 3 1 L O N H S O 9 E F 1 U V 8 S B Z A R X L 8 4 J 1+0
 9 A A S B B O A B S 3 C 3 3 L M N O P R 1 3 5 6 Z 2+0

(35)

No trecho, que vem abaixo, faltam várias palavras. Leia o trecho todo e veja quais são as palavras que faltam, escrevendo-as nos lugares marcados com pontinhos, onde elas deveriam estar. Você verá logo que a primeira palavra a escrever é "Os". Escreva essa palavra e continue até o fim.

.....*Os*..... meios*de*..... transporte muito progrediram*nos*..... últimos cinquenta anos. Conheciam-se*as*..... diligências,*os*..... trens*de*..... ferro,*os*..... barcos*a*..... vapor. Mas, mesmo nessas espécies de *condutor* *transporte*, o*progresso*..... foi imenso.*Os*..... barcos motores*de*..... os aviões*são*..... de nossos dias; o desenvolvimento*de*..... automovel, também. Consegue-se*ir*..... hoje, do*Rio*..... de Janeiro*à*..... Europa, em três dias, por via*aérea*.....*As*..... viagens marítimas*que*....., antes, ocupavam várias*semanas*, agora*são*..... feitas em uma. Tudo isso facilitou*o*..... intercâmbio*entre*..... os homens, mas veio*trazer*..... novos problemas*de*..... fiscalização*em*..... cada país.*Os*..... agentes*de*..... polícia marítima cambem hoje, especialmente,*grandes*..... responsabilidades.*A*..... verificação*dos*..... documentos exige*muita*..... atenção*grande*..... rapidez de decisão, assim*com*..... conhecimento perfeito*da*..... legislação em*rigor*.....

(37)

Melhoria de
Extranumerários
Auxiliar de
Escritório

VII para VIII - XI

D. S.