



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

P-4

1965
DISTRIBUIÇÃO

RELATÓRIOS PARCIAIS DAS DIVISÕES

PROGRAMA PARA 1966DEPE - abr. - jun., jul. - set.
programa 166

DEPS - programa 166

DDIP -

SDI - anual

Biblioteca - jan. - out.

Revista - anual

α. Audiovisuais - anual

Guanabara, 30 de junho de 1965

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo -CBPE

Ref.: - Faz relatório das atividades da DEPE (abril-junho-1965).

Snr. Diretor:

Estamos passando às mãos de V.S. o relatório das atividades da DEPE no trimestre abril-junho de 1965.

Projetos de Pesquisa:

Projeto CBPE-DEPE 13/CBPE 37/63 - Preparação de candidatos a Cursos Superiores na Guanabara-

Desde maio último terminou o relatório dessa pesquisa, a cargo da Assistente de Coordenação da DEPE, Professora Nadia Franco da Cunha.

Está-se agora na fase de impressão do relatório que, entre texto e anexos, totalizará cerca de 300 páginas.

Como dissemos anteriormente, trata-se de pesquisa pioneira, a nosso ver das mais significativas e operativas já feitas por este Centro, versando, com amplitude e profundidade, o delicado problema de acesso ao ensino superior no Brasil.

Projeto CBPE s/n-DEPE-Estudo das qualificações profissionais do magistério secundário da Guanabara-

Iniciou-se a elaboração do relatório dessa pesquisa, a cargo das Assistentes de Educação Jurídica Pessoa Barbosa e Mariângela Telles Capistrano, auxiliadas pela Técnica de Educação Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias.

Estima-se esteja entregue até fim de setembro esse relatório, com informações interessantes e objetivas sobre a situação de formação profissional do magistério secundário da Guanabara, ao lado de levantamentos outros de correlações de várias espécies.

Projeto CBPE 158-DEPE 40/63-Estudo dos currículos da escola se-

cundária, no Brasil, depois da LDB.

Revista quanto à formulação inicial, essa pesquisa, empreendimento associado da DEPE (CBPE) e da Diretoria do Ensino Secundário, teve concluída a parte de campo, com o levantamento, pela D.E.S. de 1400 currículos secundários no Brasil. A DEPE aguarda o recebimento desses quadros para desincumbir-se de sua parte no projeto: a interpretação, analítica e crítica, do levantamento.

Atividades Técnica-Administrativas:abril -7 - Sugestões sobre os Anais da I Conferência Nacional de Educação (Ao Diretor do INEP)

- 9 - Reunião e debate sobre cursos a serem dados pelo INEP, sobre Planejamento Educacional e Aperfeiçoamento de Pessoal em serviço. Presentes: Dr. Péricles Madureira de Pinho, Pierre Henquet, (Assistente Técnico das Nações Unidas) e De Fürter (perito da Unesco junto ao CRPE São Paulo).
- 10 - Expediente sobre contribuição do CBPE à edição do livro-texto de Química do Prof. Gildásio Amado (Ao Diretor do INEP).
- 13 - Entrevista com os Srs. Bran e Scavino, respectivamente Conselheiro Pedagógico e Adido Cultural da Embaixada da França.
- 14 - Entrevista com Mr. Paul Wagner, "principal" da North Siracusa Central High School-U.S.A.

maio - 3 - Parecer ao Projeto da Lei que institui o Fundo Nacional de Assistência aos Escolares (ofício nº 19962/65 do Conselho Federal de Educação) Ao Diretor do INEP

- 10 - Elaboração de proposta de revisão de enquadramento para Servidores da DEPE e DDIP - Ao Diretor-Executivo do CBPE

junho-10 - Organização de documentos para Delegado do Brasil à "Reunião Técnica sobre Planejamento de la Educacion Média-México-Ao Diretor do INEP

- 14 - Entrevista com M. Jean Labbens - Perito da Unesco junto ao Centro da Unesco na América Central
- 23 - 1) Revisão Crítica de artigos para a Revista do INEP
2) Revisão Crítica dos documentos para os Anais da I Conferência Nacional de Educação
- 28 - Elaboração de resenha para a OEA das pesquisas educacionais feitas pela DEPE-Ao Diretor-Executivo do CBPE.

Apreciação geral- Mais uma vez repetimos a mesma ordem de considerações constantes de relatórios anteriores, que expõem as determinantes do entorpecimento da ação da DEPE.

Com a escassez de pessoal qualificado que nela existe, com a ausência de regime mais estimulante de trabalho, como o do tempo integral-essencial às tarefas de pesquisa-funcionando em suma, como uma miniatura

de Divisão, com um responsável e três elementos tecnicamente idôneos, maior evidentemente não pode ser a sua produção.

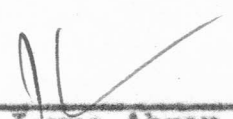
Além disso, não é estimulante o eco encontrado a propostas encaminhadas, de iniciativas de alto interesse do ensino como, entre outras, aquela de um projeto conjugado entre o CBPE, CAPES, C.F.E para levantar, com atualização e segurança, os custos da educação no Brasil, dado fundamentalíssimo a qualquer planejamento.

Os bons resultados previsíveis do projeto conjugado DEPE-UNDES mostram como pode ser operativa essa associação de esforços.

Com entraves e empecilhos que tais, necessariamente há de se revestir o "artezanato" da DEPE de limitações muito sérias a uma produtividade desejável e necessária.

Sendo o que se nos oferece relatar a respeito das atividades da DEPE no trimestre abril-junho, 1965, firmamo-nos,

Atenciosamente,



Jayme Abreu
Coordenador DEPE-CBPE

Ao: Dr. Péricles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE

Guanabara, 1 de outubro de 1965

Do: Coordenador da DEPE-CBPE
Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: - Faz relatório das atividades da DEPE - (julho-setembro -1965).

Senhor Diretor:

Estamos passando às mãos de V.S. o relatório das atividades da DEPE no trimestre julho-setembro de 1965.

Projetos de Pesquisas:

Projeto CBPE-DEPE 13/CBPE 37/63 - Preparação de candidatos ao vestibular de 1964 na Guanabara.

Finalmente foi editado o relatório desta pesquisa, de autoria da Assistente de Coordenação da DEPE, Professora Nadia Franco da Cunha.

Como já dissemos anteriormente, trata-se de pesquisa original, a nosso entender das mais significativas e operativas já empreendidas por este Centro, versando, com profundidade e amplitude, o sério problema de acesso ao ensino superior no Brasil.

Os julgamentos até agora emitidos sobre a mesma, pela imprensa e por sociedades profissionais, são os mais favoráveis quanto ao mérito de trabalho, para cuja realização grande empenho e dedicação foram necessários.

Projeto CBPE 158 - DEPE 40/63 - Estudo dos currículos da escola secundária no Brasil, depois da LDB.

Está igualmente concluída a análise procedida pela Coordenação e Assessoria da DEPE, de 1430 currículos ginasiais secundários de escolas particulares, levantados no país pela Diretoria do Ensino Secundário. Em que pesem as limitações decorrentes do conteúdo dos quadros que foi possível obter, quadros-síntese da situação no Brasil e não quadros - síntese da situação nos Estados, acreditamos que o esboço de tipologia elaborado seja de interêsse educacional. Essa análise

poderá ser publicada na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos e, possivelmente, integrando a publicação dos quadros, a ser feita pela Diretoria do Ensino Secundário.

Projeto CBPE 179/65 - DEPE 43/65 - Estudo das qualificações profissionais do magistério secundário da Guanabara - Com retardamento em relação ao prazo previsto de entrega do Relatório dessa pesquisa, a cargo das Assistentes de Educação Mariângela Telles Capistrano e Jurídica Pessoa Barbosa auxiliadas pela Técnico de Educação Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias, estará o mesmo na fase final, de conferência dos dados processados e expostos em quadros e de redação do texto da pesquisa.

A demora em relação as previsões iniciais é mais um demonstrativo das vicissitudes a enfrentar por quem assume responsabilidade por trabalhos de pesquisa educacional no serviço público brasileiro.

Atividades técnicas - administrativas-

Destacamos as seguintes:

Julho - 1º - Elaboração de resumo sobre a I Conferência Nacional de Educação - Ao Snr. Diretor do INEP.

23 - Análise da Expansão do Ensino Superior no Brasil. Artigo - À Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

28 - Memorandum sobre a necessidade de re-estruturação institucional do INEP. Ao Diretor do INEP.

agosto - 17 - Participação em reunião do Conselho de Redação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

19 - Assistência a Monsieur Davé - Perito da Unesco.

25 - Participação em reunião do Conselho de Redação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

setembro - 8 - Elaboração de minuta de expediente ao Ministério da Educação sobre inclusão dos Técnicos de Educação no regime de tempo integral. - Ao Diretor do INEP.

13 - Assistência ao Secretário de Educação de Brasília.

16 - Monsieur Davé - Discussão do documento preliminar sobre "Coloquios Regionais sobre Organização e Planejamento da Educação - GROPE".

- Revisão e ampliação do ensaio - "Forças Sociais atuantes no currículo da escola secundária brasileira - (Para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos).

"Análise comparativa das taxas de educação em algumas nações africanas" - Monsieur Cotta - Resenha Crítica - para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

"Alguns aspectos na expansão do ensino médio brasileiro" - Artigo - Para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

"Ensino Médio e Lei de Diretrizes e Bases" - Artigo - Para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

"The high school in a new era" - Francis Chase e Harold Anderson - Resenha Crítica para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

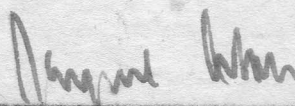
24 - Assistência a M^{re}. Ardwin J. Dolio - Educational Expert-Ponto IV.

Apreciação geral - Já não nos sofre o animo repisar considerações anteriormente feitas a vários ensejos, mostrando causas e apontando soluções para desentorpecer e vitalizar a ação da DEPE.

Só que essa situação de "vox clamantis in deserto", termina inevitavelmente por mergulhar os que a lançam, em inevitável frustração, por sentimento de impotência para os que não entendem o "servir-se do serviço público", mas o dever de "servi-lo eficientemente", em que pesem suas precariedades.

Sendo o que nos incumbe relatar sobre as atividades da DEPE no período julho-setembro 1965, firmamo-nos,

Atenciosamente,


 Jayme Abreu

Ao: Dr. Péricles Madureira de Pinho
 M.D. Diretor-Executivo do CBPE

Guanabara, 25 de outubro de 1965

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: - Apresenta esquema de previsão
de projetos da DEPE para 1966, com
cálculo de despesas orçadas.

Snr. Diretor:

Para atender a solicitações da administração, estamos apresentando a V.S. a previsão de projetos que a DEPE intenta empreender em 1966, alguns por iniciativa exclusivamente sua, outros em conjugação e co-responsabilidade técnica e financeira com a DEPS.

Devemos fazer a ressalva que êsse esquema de projetos é precário quanto às probabilidades da sua confirmação, na medida em que depende obviamente de pessoal para executar-los.

Como é do conhecimento de V.S., a DEPE dispõe apenas de quatro funcionários técnicos em seu quadro de servidores.

Desses funcionários, um dêles, a Assistente de Educação Mariângela Telles Capistrano, alegando insuportável insuficiência de vencimentos, encaminhou pedido de licença para tratar de interesses particulares, que pretende começar a desfrutar por volta de fevereiro próximo.

Outro desses funcionários, a Técnico de Educação Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias é recém-ingressa nos quadros do funcionalismo e está procurando agora fazer curso de nível superior.

Os dois outros funcionários técnicos trabalham em regime de tempo parcial, desde que o regime de tempo integral não lhes pode ser estendido, por limitações da atual estrutura legal.

Se se busca mobilizar cooperação técnica fora dos quadros do funcionalismo regular os empecilhos, as complicações impeditivas de ordem burocrática são as maiores.

Como se vê são, no momento, quase intransponíveis os obstáculos a que se possa produzir algo de mais consistente e qualificado no serviço público brasileiro, ao menos no setor onde exercemos atividades.

Feita esta ressalva, passamos a apresentar o esquema de projetos visados, que se espera poder realizar.

1) - Projeto de levantamento de Custos Atuais da Educação no Brasil - Responsabilidade de coordenação, execução, financiamento: DEPE e DEPS.

Objetivo - Atualizar a informação sobre os custos da educação, federal, estadual, municipal e particular no Brasil por nível de ensino e Estado. Projeto fundamental ao planejamento da educação. Comentário interpretativo-crítico desses dados.

Prazo de execução: 1 ano; seis meses para levantamento dos dados; três meses para elaboração dos resultados parciais; três meses para elaboração e impressão do relatório final.

Executores do trabalho - Centros de Pesquisa do INEP; educadores ou associações de educadores, pagos por tarefa.

Orçamento - R\$ 4.000.000 (parte da DEPE)

(parte igual da DEPS).

1ª Providência Executiva - Reunião no CBPE dos responsáveis pelas Divisões de Pesquisa dos Centros para apresentação e discussão do modelo de levantamento. Data a ser combinada logo esteja pronto o modelo a ser discutido.

Impressão de Relatório da Pesquisa - É particularmente precária a previsão de custo de impressão do relatório dos dados dessa pesquisa, sem que se saiba quantas páginas terá esse relatório e quanto custará essa providência daqui a um ano, aproximadamente.

Tomando como ponto de referência um relatório de 300 pgs, multiliterado, quinhentos exemplares, pode-se prever uma despesa de impressão em torno a R\$ 1.200.000.

Custo do projeto (parte da DEPE) R\$ 4.000.000 (Orçamento DEPE)

Despesas de impressão relatório R\$ 800.000 (Pelo Orçamento Direção-Administrativa CBPE.)

Projeto 2º - Auto-avaliação escolas secundárias -

Responsabilidade de coordenação, execução, financiamento DEPE-

Objetivo: Visa esse projeto a desenvolver no Brasil o hábito de auto-avaliação de escolas secundárias. Abrangeria oito a dez escolas públicas e privadas.

Prazo de execução - Nove meses: seis meses para levantamentos e elaboração dos relatórios parciais; três meses para elaboração do relatório geral e impressão dos relatórios.

Executores do trabalho: Staff da DEPE - Professores e administradores dos colégios visados, pagos por tarefa.

Orçamento: R\$ 3.000.00 (Orçamento DEPE)

Impressão dos Relatórios: Estimativa: 200 pgs-multiliteradas: 800 exemplares: R\$ 800.00

Custo do Projeto - (Parte da DEPE) R\$ 3.000.000

Despesas de Impressão Relatório - R\$ 800.000 (P/C Orçamento
Direção Administrativa CBPE)

3º Preparação de Candidatos ao ginásio, na Guanabara - Responsabilidade de Coordenação, Execução, Financiamento: DEPE.

Objetivo - Visa esse projeto a estudar o elo atípico de articulação entre a escola primária e a escola secundária na Guanabara: os cursinhos.

Seria, aproximadamente, uma réplica, em outro nível de ensino, do estudo feito pela DEPE da articulação entre o ensino médio e o superior.

Comentário interpretativo - Crítico.

Prazo de execução - 1 ano: 8 meses para levantamento dos dados; 4 meses para elaboração e impressão do relatório de pesquisa.

Executores do trabalho: Staff da DEPE

Orçamento: R\$ 1.500.000 - parte da DEPE

Impressão do Relatório - (Estimativa) 200 pgs multiliteradas - 300 exemplares: R\$ 800.000.

Custo do Projeto - Parte da DEPE - R\$ 1.500.000

Despesas Impressão do Relatório - (Estimativa) - R\$ 800.000
(P/C Direção Administrativa CBPE)

4) Levantamento dos sistemas estaduais de educação - Responsabilidade de Coordenação, Execução, Financiamento: DEPE e DEPS

Objetivo: Levantamento interpretativo-crítico dos sistemas estaduais de educação. Breve resumo das condições geo-econômicas e sócio-culturais dos Estados. Levantamento e análise do sistema da educação nesses Estados. Pontos fortes e fracos.
Prazo de execução: 1 ano; oito meses para levantamento dos dados; quatro meses para elaboração das monografias e impressão das mesmas.

Deve ser aguardada a saída do Anuário de Educação para articulação do conteúdo do mesmo com o dessas monografias.

Executores do trabalho: Centros de Pesquisa do INEP, educadores ou associação de educadores, pagos por tarefa.

Orçamento: R\$ 4.000.000 (parte da DEPE)
(parte igual da DEPS)

1ª Providência Executiva: Reunião dos Centros apresentação e discussão dos modelos de levantamento. Data a ser combinada logo após a terminação do Anuário.

Impressão de Monografias: 22 monografias a 80 páginas, 400 exemplares: R\$ 1.200.000

Custo do Projeto:

Parte da DEPE: R\$ 4.000.000

Despesas de impressão de monografias: R\$ 1.200.000 (P/C Direção Administrativa CBPE)

5) Aspectos da reprovação na escola secundária da Guanabara (Ano de 1964)

Estudo por amostragem -

Responsável pela coordenação, execução, financiamento: DEPE-Coordenação e Assessoria.

Objetivo: Estudo de aspecto da incidência da reprovação na escola secundária da Guanabara, pública e particular. Incidência, origens, conseqüências pedagógicas e financeiras. Comentário interpretativo-crítico.Prazo de execução: 11 meses: oito meses para o levantamento dos dados; três meses para elaboração e publicação do relatório.Executores do trabalho - Coordenação e Assessoria da DEPEOrçamento: R\$ 1.500.000 (DEPE)Impressão do Relatório-Estimativa-200 pgs multiliteradas-300 exemplares: R\$ 800.000Custo do Projeto: Parte da DEPE: R\$ 1.500.00Despesas de impressão relatório- R\$ 800.000 (P/C Orçamento - Direção Administrativa CBPE.

Resumindo a pauta de Projetos visados pela DEPE para 1966:

	<u>Orçamento DEPE</u>	<u>Despesas de Impressão (Direção Exec. CBPE)</u>
I. Custos atuais da Educação no Brasil	R\$ 4.000.000	R\$ 1.200.000
II. Auto-Avaliação Escolas Secundárias	R\$ 3.000.000	R\$ 800.000
III. Preparação de candidatos ao Ginásio, na Guanabara	R\$ 1.500.000	R\$ 800.000
IV. Levantamento dos sistemas estaduais de educação	R\$ 4.000.000	R\$ 1.200.000
V. Aspectos da reprovação na escola secundária da Guanabara	R\$ 1.500.000	R\$ 800.000
	<u>R\$ 14.000.000</u>	<u>R\$ 4.800.000</u>

Projetos de Co-Responsabilidade Técnico-Financeira da DEPE - e DEPS

I -Custos atuais da Educação no Brasil	R\$ 4.000.000	R\$ 4.000.000
II-Levantamento dos sistemas estaduais de educação	R\$ 4.000.000	R\$ 4.000.000

Previsão de Recursos e gastos -

Recursos DEPE - 1966 R\$ 6.000.000

" DEOE (Saldo 1965) R\$ 9.180.000 (Informação da Contabilidade - CBPE em 22/10/1965).

Despesas previstas à conta da DEPE R\$ 14.000.000

Saldo previsto R\$ 1.180.000

R\$15.180.000R\$ 15.180.000

Atenciosamente,

Jayme Abreu

P.S. Logo que se tenha maior segurança quanto à viabilidade de realização dos projetos programados, será cada um deles especificamente elaborado e encaminhado, com a detalhação necessária inclusive para efeito do empenho das verbas orçamentárias correspondentes.

Guanabara, 26 de outubro de 1965.

Do: Coordenador da DEPS-CBPE

Ao: Diretor Executivo do CBPE

Ref.: Esquema de previsão de gastos com pesquisas e levantamentos em 1966.

Senhor Diretor:

Ainda que não aparelhado para realizar trabalho de maior fôlego, em virtude da falta de equipamento e de pessoal auxiliar, proponho a realização dos seguintes projetos, em 1966, segundo as condições que, a seguir, enumero:

1º Projeto: Estudo de atitudes e expectativas de alunos do 2º ciclo de ensino médio, na Guanabara, e de seus respectivos pais, em relação ao ensino superior e à vida profissional.
Objetivos: Nos estudos de articulação entre os dois níveis de ensino, é importante não só determinar fatores quantitativos, tendo em vista problemas numéricos de recursos humanos, matrículas e vagas escolares, e problemas qualitativos que se relacionam a êsses quantitativos, como os de currículo e variação curricular, mas também atitudes e perspectivas da clientela possível, que pode ou não aceitar, dificultar e, mesmo, nulificar a execução do planejamento feito. Importa, portanto, saber e que essa clientela deseja em matéria de ensino superior, suas atitudes e expectativas em relação ao ensino existente e a possíveis planos de reforma universitária. O mesmo é verdade em relação à vida profissional, se se tem em vista as atitudes e perspectivas, não só dos alunos de colégio, mas também e sobretudo, dos alunos de 2º ciclo de ensino técnico-profissional.

Conseqüências em planejamento: Obter orientação dos planos ou projetos de mudança e ajustamento de cursos e currículos tanto de 2º ciclo do ensino médio como de cursos superiores, no sentido de fazê-los mais concordantes com aquelas atitudes e expectativas, sem fugir às reais necessidades que os levantamentos de recursos humanos e de mercado de trabalho indicarem. Por outro lado, será talvez útil, conforme sejam os resultados da pesquisa, um serviço de orientação, dentro e fora da escola, junto a alunos e pais, tendo em vista a implantação das possíveis mudanças ou reformas curriculares e de cursos. A pesquisa, entretanto, limitar-se-á a indicar as atitudes e expectativas,

fazendo apenas algumas sugestões relativas ao planejamento.

Meios: Entrevistas e questionários, utilizando, como coletores de dados, alunos do último ano do curso de ciências sociais das universidades da Guanabara.

1ª Etapa: Preparação dos questionários nos meses de janeiro e fevereiro, bem como fixação dos critérios de amostragem, para a sua aplicação.

Esperamos contar com a cooperação dos especialistas do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, para este trabalho preliminar, de maior importância, porque envolve técnicas de abordagem e técnicas estatísticas que facilitem o posterior trabalho de processamento de dados.

2ª Etapa: Preparação dos estudantes que farão a coleta de dados e processamento de tal coleta, durante os meses de março a abril.

3ª Etapa: Processamento dos dados coletados, por meio de técnicas empíricas, manuais, em virtude de alto preço quer do processamento eletro-mecânico, quer do eletrônico. Meses de maio e junho - Também com a cooperação de estudantes.

4ª Etapa: Análise estatística dos resultados e interpretação. Meses de julho e agosto. Com a possível cooperação dos especialistas do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais.

5ª Etapa: Redação, por mim, do relatório final e das possíveis sugestões para planejamento. Meses de setembro e outubro.

Orçamento: 1ª Etapa: remuneração ao CLAPS - R\$ 500.000

2ª Etapa: (a) impressão dos questionários em mimeógrafo 500.000

(b) remuneração aos estudantes coletores de dados, 1 200 questionários a 3 000 cruzeiros 3.600.000

3ª Etapa: remuneração aos processadores, uma equipe de 5, a 150.000 cruzeiros por mês, em dois meses 1.500.000

4ª Etapa: remuneração ao CLAPS 500.000

Total R\$ 6.600.000

2º Projeto: Custos atuais da Educação no Brasil.

Já foi apresentada justificação do projeto, devidamente aprovado pelo Sr. Diretor do INEP. Será executado em cooperação com a DEPE, correspondendo a parte relativa a esta Divisão, a R\$ 4.000.000 de custeio. Oportunamente, em cooperação com o Dr. Jayme Abreu, apresentaremos o detalhamento do orçamento em suas diversas etapas.

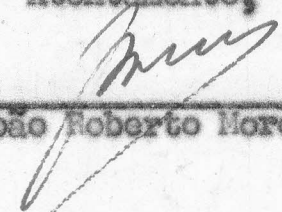
3º Projeto: Levantamento dos Sistemas Estaduais de Educação.

Projeto apresentado pela DEPE, para ser realizado em cooperação com esta Divisão, que se encarregaria dos aspectos culturais, sociais e econômicos de cada sistema. A parte correspondente a esta Divisão, no custeio, foi estimada em cerca de R\$ 4.000.000. Oportunamente, em cooperação com o Dr. Jayme Abreu, apresentaremos o orçamento detalhado, por etapas.

Resumo:

1º Projeto:	R\$ 6.600.000
2º Projeto:	4.000.000
3º Projeto:	<u>4.000.000</u>
	<u>R\$ 14.600.000</u>

Atentamente,


João Roberto Moreira

DADOS PARA O RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO
E INTERCÂMBIO DO CBPE DURANTE O ANO DE 1965

I - Informação e intercâmbio

- Anuário Brasileiro de Educação

Participou a S.D.I. do estudo e elaboração dos esquemas iniciais para o plano de divulgação do Anuário Brasileiro de Educação:

- BIE-UNESCO - Foi encaminhado ao Diretor Adjunto do Bureau International d'Education relatório sobre o movimento educacional do país, ~~para ser~~ apresentado à XXVIII Conferência Internacional de Instrução Pública, realizada em Genebra - julho 1965.

O trabalho está dividido em oito itens com suas subdivisões, dando uma visão geral da situação do Brasil no plano da educação:

I - Administração

- 1 - Medidas Administrativas
- 2 - Inspeção
- 3 - Financiamento da Educação
- 4 - Construções Escolares

II - Desenvolvimento Quantitativo

- 5 - Número de alunos e professores

III - Organização e Estrutura

- 6 - Modificações na duração do Ensino Compulsório e gratuito

IV - Currículos - Programas e Métodos

- 7 - Modificações nos currículos
- 8 - Modificações nos programas
- 9 - Mudanças nos métodos de ensino
- 10 - Novos livros de texto

V - Pessoal docente

- 1 - Escassez ou abundância
- 2 - Treinamento de professores
- 3 - Aperfeiçoamento do magistério
- 4 - Condições de trabalho

VI - Serviços auxiliares

- 1 - Associações Estudantis
- 2 - Assistência Econômica e Social aos Estudantes
- 3 - Bolsas de estudo

VII - Capítulo Adicional

Informação sobre Educação de Excepcionais.

- BIE-UNESCO - Foi ainda encaminhado à XXVIII Conferência Internacional de Instrução Pública um trabalho sobre Alfabetização de Adultos no Brasil, do qual podem ser destacados os seguintes tópicos:

A - Organizações Nacionais

- 1 - Origens e finalidades
- 2 - Organização
- 3 - Recursos do Serviço de Educação de Adultos
- 4 - Cursos de Alfabetização
- 5 - Centros de Iniciação Profissional
- 6 - Material Didático

B - Organizações Estaduais

CONCLUSÃO:

- número e percentagem de analfabetos de 15 anos e mais
- nível de instrução atingido pelos filhos de analfabetos comparado com o dos filhos de pais instruídos.
- UNESCO - Informação sucinta sobre construções escolares no Brasil.
- UNESCO - Cadastro de Pesquisas Pedagógicas terminadas ou em curso.
- UNESCO - Resposta em colaboração com o Serviço de Estatística da Educação e Cultura ao questionário enviado pela Comissão de Avaliação do Projeto Principal, que trata de Estatística da Educação na América Latina, com os seguintes itens:

População	-	América Latina	-	7 a 14 anos (1957-62)
Alunos	-	"	"	
Escolas Primárias-	"	"	"	
Professôres	-	"	"	
Escolas Normais	-	"	"	
Inspeção	-	"	"	
Ensino Secundário-	"	"	"	
Ensino Superior	-	"	"	
Construções Escolares-	"	"	"	
Financiamento	-	América	"	

A segunda parte do questionário é relativa a Informações sobre a realização dos objetivos do Projeto:

1. Planejamento da Educação
2. Serviços de Estatística da Educação
3. Extensão do Ensino Primário
4. Revisão de Planos e Programas
5. Melhoria dos Sistemas de Formação de Professôres e do Nível Econômico e Social dos mesmos
6. Formação de Dirigentes e Especialistas de Educação.

- UNESCO - Na resposta elaborada pela S.D.I. ao questionário relativo ao Acesso da Mulher ao Ensino Superior, podemos destacar:

- 1 - Bases legais
- 2 - Tipos de Instituições de Ensino Superior
- 3 - Condições de admissão
- 4 - Idade para Admissão
- 5 - Administração
- 6 - Recursos financeiros (Fontes)
- 7 - Salários
- 8 - Matrículas
- 9 - Evasão
- 10 - Currículos
- 11 - Orientação e escolha de profissões
- 12 - Concessões e facilidades às estudantes
- 13 - Ajuda financeira às estudantes
- 14 - Situação das estudantes casadas
- 15 - Origem social das estudantes
- 16 - Atitudes relativas ao Ensino Superior:
 - a) professores
 - b) pais
 - c) alunos
 - d) público
- 17 - Oportunidades profissionais
- 18 - Documentação

- BIE - No questionário relativo ao Pessoal Docente no Estrangeiro, tratou-se de:

- A - Países que enviam pessoal docente ao estrangeiro
- B - Países que recebem pessoal docente do estrangeiro
- C - Perspectivas do futuro.

- OEA - Para a revista "La Educación": Atividades educativas no Brasil.

- OMEP - Questionário sobre Educação Pré-Primária no Brasil.

- SORBONNE - Laboratório de Pedagogia da Faculdade de Letras e Ciências Humanas - Questionário para estudo da medida em que as pesquisas sobre adolescência, empreendidas sobretudo entre 1945 e 1956, têm contribuído para as mudanças na educação dos adolescentes.

- Prof. FOURCADE, HUGO - Argentina - Questionário relativo ao ensino da História Antiga e Medieval nas escolas superiores do país.

- CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Foi efetuado um levantamento dos Congressos e Conferências de Educação, realizados no Brasil pelo Governo Federal e pela Associação Brasileira de Educação para apresentação na CNE realizada em Brasília de 31-3 a 12-4-65.

- IBBD - Para atender ao Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação, que prepara periodicamente um guia de Pesquisas em Processo no Brasil, foi enviada relação e demais dados acerca de Pesquisas sob a responsabilidade do CBPE.
- ORLEANS - Centro Regional de Equipamento e Documentação Pedagógica - Foi atendido pedido de remessa de manuais escolares brasileiros.
- CBPE - Atualização do Folheto Explicativo da Organização e Funcionamento do CBPE, em Português e Francês.

Na correspondência internacional, registram-se, ainda:

- 1 - Alemanha - Resposta a pedido de informações sobre a carreira de Técnico-Químico.
- 2 - Argentina - Educação Pré-Primária
 - Educação Musical
 - Informações sobre o sistema Educacional Brasileiro.
 - Informações sobre o CBPE.
- 3 - Bélgica - Planejamento da Educação no Brasil
 - Intercâmbio com o Serviço Católico de Informações e Documentação.
- 4 - Canadá - Organização e trabalho do CBPE.
- 5 - Chile - Bibliografias sobre Pesquisas Educacionais.
- 6 - Colômbia - Remessa de publicações sobre o Ensino no Brasil.
- 7 - Est.Unidos - Intercâmbio de Publicações
 - Educação de Crianças Excepcionais
 - Sistema Educacional Brasileiro.
- 8 - França - Intercâmbio de Publicações.
- 9 - Uruguai - Remessa de Publicações.
- 10 - Venezuela - Informações sobre o Sistema Educacional Brasileiro.

*

II - Legislação do ensino

- 1 - Recebimento e controle dos Diários Oficiais: Total - 5.208.
- 2 - Movimento de fichas datilografadas, conferidas e classificadas:

Acre	-
Alagoas	266
Amazonas	138
Bahia	194
Ceará	-
Espírito Santo	150
Goiás	-
Guanabara	398
Maranhão	100
Mato Grosso	22
Minas Gerais 1	482
Pará	44
Paraíba	-
Paraná	174
Pernambuco	348
Piauí	-
Rio de Janeiro	182
Rio Grande do Norte	154
Rio Grande do Sul	76
Santa Catarina	552
São Paulo	4.770
Sergipe	216
T. Amapá	-
T. Roraima	-
T. Rondônia	-

Diário Oficial (Legislação Federal - Seção I) - 776

Total : 9.042

3 - Correspondência com os Estados sobre os Diários Oficiais: 85 cartas e ofícios.

*

Visando à catalogação dos assuntos e organização de um fichário de "Documenta", órgão de divulgação do Conselho Federal de Educação do MEC, está sendo elaborado um trabalho de que constam: a) sumário dos principais estudos relativos à educação no Brasil; b) notícia da aprovação de Estatutos das Universidades, dos Regimentos das Faculdades e Escolas e das Autorizações para funcionamento das unidades universitárias em formação e dos cursos que as compõem e do seu posterior Reconhecimento; c) seleção e resumo de Pareceres que se referem a medidas gerais da educação e esclarecimentos a instituições e pessoas; d) síntese de Indicações à maneira de sugestões sobre os problemas do ensino superior no que diz respeito a disciplinas, currículos mínimos, cátedras e demais assuntos; e) informa -

ções sobre Portarias, Resoluções e providências adotadas pelos Conselho Federal de Educação e Conselhos Estaduais de Educação; f) sinopse do noticiário sobre conferências, discursos, comunicações, fatos, entidades e pessoas ligadas à educação no Brasil.

O trabalho em aprêço está sendo feito em ordem cronológica decrescente para atender às necessidades do serviço, estando concluídos os anos de 1965 (até junho), 1964 e parte de 1963.

*

Alza Rodrigues Martin
Chefe de S.H.-I.

CBPE, dezembro, 1965.

SDI/ma.

SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA

Relatório referente a 1965

I - Bibliografia Brasileira de Educação:

- 1) Números distribuídos: v. 11 ns. 3 e 4 de 1963 ; v. 12 n. 1 de 1964.
- 2) No prelo: v. 12 ns. 2, 3 e 4 de 1964.
- 3) Em preparo: v. 13 n. 1 de 1965.
- 4) Em redação: v. 13 ns. 2 e 3 de 1965.

II - Bibliografias especializadas: foram levantadas a pedido as seguintes:

- 1) Bibliografia sobre educação de grupos especiais, 1965. 16 p.
- 2) Bibliografia sobre evasão escolar, 1965. 2 p.
- 3) Reforma e reestruturação universitária, julho de 1965. 6 p.
- 4) História da Educação no Brasil, agosto 1965. 15 p.
- 5) Força de Trabalho no Brasil - Recursos Humanos, 1965. 15 p.
- 6) Sugestões para a organização de uma Biblioteca Pedagógica, 1965. 12 p.
- 7) Bibliografia sobre Construções Escolares, agosto 1965. 5 p.
- 8) Fontes bibliográficas para um estudo sobre o Ensino Superior no Brasil, 1965. 6 p.
- 9) A Igreja e a Educação no Brasil (fontes bibliográficas), 1965. 4 p.

Em preparo:

Formação e treinamento de professores primários (Brasil, América Latina, França, Inglaterra, E.U.A. e outros países) para a II Conferência Nacional de Educação.

III - Arquivos de Recortes de Jornais:

- 1) Em dia a seleção, classificação e arquivamento desse material.
- 2) Elaboradas listas mensais de Congressos Nacionais e Internacionais realizados e por se realizar.
- 3) Seleção de artigos da imprensa diária brasileira para atender à cooperação dada ao Centro Regional da Unesco no Hemisfério Ocidental destinada a uma Bibliografia de assuntos educacionais aparecidas na imprensa diária latino-americana.

IV - Correspondência : vária, atendendo a pedido de informações bibliográfica proveniente do país e do estrangeiro.

V - Colaboração com a SDI para a resposta ao Questionário da UNESCO sobre Avaliação do Projeto Maior n. 1.

Plano para 1966

I - Bibliografia Brasileira de Educação:

- 1) Medidas para atualizar essa publicação que se encontra em atraso de cerca de um ano.
- 2) Índice cumulativo de autores da BBE, 1954-1964.

II - Bibliografias Especializadas:

- 1) O ensino da Filosofia em geral (escolas normais e no nível médio) e o ensino da Filosofia da Educação em todos os níveis.
- 2) Trabalhos sobre orientação pedagógica, educacional e profissional.
- 3) Colégio Universitário, o ano propedêutico, a terceira série colegial.
- 4) Reforma Universitária (Institutos Centrais)
- 5) Exames de madureza e o artigo 99 do LDB

- 6) O ensino post-colegial
- 7) A Faculdade de Educação
- 8) As Faculdades de "Estudios Generales na América Latina"
- 9) A escola rural (atualização)
- 10) A escola e a compreensão internacional



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB - Brasil

Em 29 de Novembro de 1965

Senhor Diretor Executivo

Atendendo à solicitação de V. Sa. transmito-lhe, a seguir, o relatório das atividades da Biblioteca durante o período de janeiro a outubro de 1965.

X

Biblioteca

Conta a biblioteca atualmente com 44.810 livros catalogados, cerca de 7320 folhetos, 816 títulos de revistas nacionais e 637 títulos de periódicos estrangeiros.

Os quadros que se seguem representam o desenvolvimento dos trabalhos de rotina neste período.

Aquisição

Livros e folhetos		PERIÓDICOS			
		Nacionais		Estrangeiros	
Compra	Doação	Compra	Doação	Compra	Doação
74	661	60	541	632	436

Registro e catalogação

Livros registrados.....	2.189
Livros e folhetos classificados e catalogados.....	2.724
Fichas para os diversos catálogos.....	11.784
Livros preparados para empréstimo.....	1.362
Livros e revistas preparados para a encadernação.....	935



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB - Brasil

Consultas

MÊSES	CONSULTANTES	CONSULTAS
Janeiro a outubro.	2.743	4638

Ocupou-se também a Biblioteca com os seguintes trabalhos:

- 1) Levantamentos de bibliografias sobre assuntos diversos;
- 2) Elaboração do índice de assuntos;
- 3) Índice analítico, por assunto e autor, dos artigos sobre educação e psicologia publicados nas revistas estrangeiras não incluídas no "Education Index"
- 4) Tradução de artigos para a "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos";
- 5) Colaboração à Seção de Documentação e Intercâmbio em respostas a questionários provenientes de organizações internacionais;
- 6) Elaboração de roteiro para o "Anuário Brasileiro de Educação", juntamente com a Chefe da S.D.I.;
- 7) Organização de listas mensais de livros, folhetos e artigos de revistas estrangeiras, recebidos pela Biblioteca, classificados por assunto.

Cordialmente



Chefe da Biblioteca

Senhor Diretor Executivo:

Atendendo a suas instruções, apresentamos-lhe em anexo a síntese de trabalho da REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS em 1965.

Servimo-nos do ensejo para renovar-lhe nosso aprêço.

C.B.P.E., em 7 de dezembro de 1965.

Jader M. Brito
Jader de Medeiros Britto
pela R.B.E.P.

síntese de trabalho em 1965.

1. Foram expedidos os números 94 e 95 a 2.319 assinantes do país e 283 do exterior.

X 2. Acha-se em fase de ^{distribuição} ~~impressão~~ os nos. 96 (Impressora Brasileira) ^{e em} ~~97~~ (IBGE). ^{impressão}

O nº 96 ^(out.-dez. 64) apresenta em sua seção de estudos e debates os títulos seguintes:

- Pela racionalização dos recursos destinados ao ensino - Carlos Pasquale;
- O nível de instrução dos professores do ensino médio - Aparecida Joly Gouveia;
- Os pareceres de Rui sobre o ensino e suas fontes - Lourenço Filho;
- Tentativa de aproximação sociológica ao entendimento de educação no Brasil - Jayme Abreu

O nº 97 ^(jan.-mar. 65) na mesma seção apresenta:

- Aspectos da expansão do ensino superior - Jayme Abreu;
- Aperfeiçoamento do sistema universitário brasileiro - Paulo de Goes;
- Metodologia de nosso ensino médico - Carlos Chagas Filho;
- Ensino de engenharia, antes e depois do curso - Paulo Sá;
- Equacionamento do ensino de engenharia no Brasil - Mário Werneck de Alencar Lima;
- Educação e desenvolvimento - Edmundo de Macedo Soares e Silva.

3. Encontra-se em revisão das 2as. provas o nº 98 (abr.-jun., 65) que apresenta na referida seção esta matéria:

- Pela democratização do ensino - Pres. Humberto Castelo Branco;
- Planejamento para a formação integral do homem - Raymundo Moniz de Aragão;
- Plano Nacional de Educação e equilíbrio orçamentário - Clóvis Salgado;
- Planejamento do ensino superior - Durmeval Trigueiro;
- Alguns aspectos do planejamento e financiamento da educação - João Roberto Moreira.

4. Acha-se em composição (IBGE) o nº 99 (jul.-set., 65) com os seguintes títulos em estudos e debates:

- Conceitos básicos para uma filosofia do currículo na escola secundária - Newton Sucupira;
- Alguns aspectos comparativos do ensino médio - João Roberto Moreira;
- A juventude de hoje: novas tarefas pedagógicas - Pierre Furter;

(cont. do nº 98)

- Fatores sociais atuantes no currículo da escola secundária brasileira - Jayme Abreu;
- Situação e tendências do ensino comercial - Manoel Marques de Carvalho.

5. Em fase de coleta de matéria está o número 100 (out.-dez., 65) dedicado ao Censo Escolar Nacional, de acordo com a programação adotada.

6. Consoante proposição ^{desta} do ~~Dr. Pericles Madureira de Pinho~~, Diretor ^{per} Executivo ~~do CBPE~~, foi designado o Conselho de Redação da REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS que se reuniu em três oportunidades para estudar e aprovar o temário dos números relativos a 1965.

O Conselho de Redação ficou constituído dêssê modo:

- Prof. Carlos Pasquale - Diretor Geral do INEP;
- Dr. Pericles Madureira de Pinho - Diretor Executivo do CBPE;
- Dr. Jayme Abreu - Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do CBPE;
- Profª Lúcia Marques Pinheiro - Coordenadora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do CBPE;
- Prof. João Roberto Moreira - Técnico de Educação do INEP.

7. Seguindo as instruções em vigor, houve coleta de preços para cada número, saindo vitoriosa a proposta do IBGE com relação aos números de 1965.

C.B.P.E., em 7 de dezembro de 1965.

Jader M. Brito
JADER DE MEDEIROS BRITTO
pela R.B.E.P.



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - 02 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB. - Brasil

ATIVIDADES DA SEÇÃO DE AUDIOVISUAIS DURANTE O ANO DE 1965

Além das atividades de rotina, realizadas diariamente na Seção, foram as seguintes as que podem ser especialmente destacadas:

I- 7 reuniões de estudo com membros do Conselho Nacional de Telecomunicações visando verificar as possibilidades de instalação de uma rede de emissoras exclusivamente educativas de radiodifusão;

II- Atendimento a consultas específicas de professores de vários níveis e disciplinas, dos estados e da Guanabara, visando a produção de materiais gráficos, a utilização de recursos audiovisuais, gráficos, sonoros, de projeção ou multisensoriais e esclarecimentos sobre planejamento e funcionamento de centros audiovisuais;

III- Revisão de material arquivado na Seção e dos critérios de arquivamento;

IV- Revisão dos equipamentos e pequenos consertos;

V- Registro de processos e revisão de seu encaminhamento;

VI- Estágios de professores para as seguintes instituições: Banco do Estado da Guanabara, SAPS, Serviço Especial de Saúde, Pontifícia Universidade Católica, SUDENE, Petrobrás; *Instituto Seccional de CB*;

VII- Informações, questionários e pareceres para processos: A- de instalação da exposição de Genebra;

B- de instalação da Cité Scientifique International;

C- produção de jogos didáticos pela firma Estrela S/A;

D- sobre a utilização de recursos audiovisuais no Brasil.

VIII- Revisão da tradução e adaptação do manual de audiovisuais de Trenton;

IX- Elaboração e apreciação de planos para confecção de materiais gráficos: albums seriados e quadros de avisos;

X- Confecção de materiais cujos planos foram aprovados;

XI-Orientação na confecção de mural sobre a distribuição das unidades do SESP, no Brasil; e

XII- Experiências visando estabelecer os materiais gráficos a serem utilizados na produção de transparencias em preto e branco e coloridas para projeção em diaflex e na confecção de diapositivos a mão.

As atividades de retina incluíram:

- informações a visitantes;
- limpeza e lubrificação de equipamentos;
- movimento de processos sob registro;
- arquivamento diário do material utilizado;
- trabalhos datilográficos
- coleta e devolução de filmes em instituições diversas; registro de empréstimo de equipamentos e materiais de projeção cinematográfica;
- traduções de textos ingleses e franceses para consulta;
- projeções e gravações feitas na Seção.

Os estágios incluíram: informações sobre os elementos da comunicação e conceituação dos recursos audiovisuais; técnicas de produção gráfica; manejo de equipamentos; materiais sonoros e sua produção visando o ensino; as dramatizações no ensino e na educação; trabalhos práticos tendo em vista a especialidade e função do estagiário.

SAV 110 DE DEZEMBRO DE 1965

Leitício H. S. de Paiva
Chefe da Seção de Audiovisuais