

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
PROVAS MENSAIS
LINGUAGEM - ARITMETICA

EDUCANDARIO: Grupo Escolar Modelo Pedro II
CLASSE: 1º ano.
PROFESSOR REGENTE: Maria Schutel Santos.
CATEGORIA: Normalista
Nº DE ALUNOS: 45

QUESTÕES SORTEADAS NAS PROVAS MENSAIS DE Março de 1955
(mês e ano)

LINGUAGEM: Cópia do quadro negro das seguintes frases.

O menino é bonito.

A menina ama o nenê.

O menino bebe café.

A menina é boa.

ARITMETICA: Efetuar contas simples com fuetas e outros objetos.

$$\circ \circ \circ + \circ \circ = \circ \circ \circ \circ \circ$$

$$\square \square \square \square + \square \square \square = \square \square \square \square \square \square \square$$

$$h h + h h h h = h h h h h h$$

$$P P P + P = P P P P$$

$$\frac{10}{2} = 5$$

$$\circ \circ \circ \circ = 4$$

$$\oplus \oplus \oplus \oplus \oplus \oplus \oplus = 7$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 6 = 7$$

$$1 + 8 = 9$$

APROVEITAMENTO:

	LINGUAGEM		ARITMETICA
FORTES	<u>32</u>	(100 a 75)	<u>30</u>
MEDIOS	<u>10</u>	(70 a 50)	<u>5</u>
TARDOS	<u>2</u>	(- de 50)	<u>9</u>

EDUCANDARIO: Grupo Escolar Modelo Pedro II
 CLASSE: 2º ano
 PROFESSOR REGENTE: Josefina Pereira Silveira
 CATEGORIA: Normalista
 Nº DE ALUNOS: 45

QUESTÕES SORTEADAS NAS PROVAS MENSAIS DE março de 1955
 (Mês e ano)

LINGUAGEM: 1ª questão: Ditado

numa bonita manhã a criança, muito alegre, foi
 passear.
 Jorge caminhava à frente e ia comendo uma fatia
 de bolo. De repente aparece um cão. O menino assusta-
 do deu um pulo e o pedaço de bolo caiu. O cachorro a-
 panhou-o e fugiu. Os meninos acharam graça, por-
 que Jorge sempre diz que é muito valente e nada o assus-
 tava.

2ª questão: Complete as seguintes frases:

Guardei o carinhete no bolso.

Bevo o lanche na pasta.

Abri a porta da casa.

O vinho está na geladeira.

Escreva 3 coisas que você pode por em uma garrafa.

3ª questão: Separe as sílabas das palavras: carinho - capitão - querida
 colocar m - os - n nos pontinhos: pente - longo - tampa.
 O contrário de gordo é magro, de rico é pobre.

ARITMETICA: 1) Comprei do meu amigo Ney, um bilboque por R\$ 7,00
 Dei em pagamento R\$ 6,40. Quanto estou devendo?

2) De um galinheiro que tinha duas dúzias de galinhas
 tiraram 8. Quantas ficaram?

3) numa livraria havia 2 centenas de linguagens; 10
 dúzias de cadernos de quadrinhos e uma dúzia de
 cadernos de desenho. Quantos eram ao todo?

4) ame e efetue.

$$R\$ 8,50 + R\$ 5,00 + R\$ 10,80 =$$

$$605 - 297 =$$

$$R\$ 8,50 + R\$ 5,00 + R\$ 10,80 =$$

APROVEITAMENTO:

	LINGUAGEM		ARITMETICA
FORTES	<u>7</u>	(100 a 75)	<u>7</u>
MEDIOS	<u>22</u>	(70 a 50)	<u>18</u>
TARDOS	<u>13</u>	(- de 50)	<u>17</u>

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVAS MENSAIS

LINGUAGEM - ARITMÉTICA

EDUCANDÁRIO: Grupo Escolar Modelo Pedro II
 CLASSE: 3º ano
 PROFESSOR REGENTE: Astrogilda C. Guedes.
 CATEGORIA: Normalista
 Nº DE ALUNOS: 47

QUESTÕES SORTEADAS NAS PROVAS MENSAIS DE Março de 1955
 (mês e ano)

LINGUAGEM: 1ª questão: Forme sentenças com os grupos de palavras:

estudar - escola - pátria
 licão - passeio - visita.
 caminho - lama - leimoso.
 casa - outono - fruta.

2ª questão: Escreva o que se pede nos parênteses:
 recordar e repausar (sinônimo) lembrar e descansar.
 bruto e doce (antônimo) delicado, azedo.
 professora e sol (nº de sílabas)
 carnibal, feroz (plural)
 rapaz, irmão (feminino)

3ª questão: Completar

As pessoas e (2 qualidades) ajudam os mesti-
 nos e (2 nomes).
 Todos e (2 ações) quando têm saúde.

ARITMÉTICA:

1ª questão: Meu pai comprou um par de sapatos por
 R\$ 150,00 e um tênis por R\$ 60,00. Depois resolveu com-
 prar mais 6 lenços de R\$ 15,00 cada um. Quanto gastou?

2ª questão: Maria foi à Confeitaria com R\$ 50,00. Comprou dô-
 ces no valor de R\$ 12,00, tomou um refrigerante de R\$ 5,00.
 Com a sobra do dinheiro, comprou um ovo de choco-
 late. Qual é o preço do ovo?

3ª questão: A Caixa Escolar comprou 60 cadernos por
 R\$ 150,00. A como deve vender cada um para ter
 um lucro de R\$ 0,80 em cada um?

4ª questão: Do número 1000 tire sete centenas, nove
 dezenas e seis unidades.

$$b) 6 \times 6 - 18 + 45 \div 9 - 7 = 16$$

$$36 - 18 + 5 - 7 = 16$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline 41 \\ - 25 \\ \hline 16 \end{array}$$

5ª questão: $7 \times 5 = 40 - 5$

$$17 - 9 = 4 \times 2$$

$$8 + 9 =$$

$$24 - 4 =$$

APROVEITAMENTO:

	LINGUAGEM	ARITMÉTICA
FORTES	<u>19</u> (100 a 75)	<u>30</u>
MEDIOS	<u>20</u> (70 a 50)	<u>9</u>
TARDOS	<u>2</u> (- de 50)	<u>3</u>

PROVAS MENSAS
LINGUAGEM - ARITMETICA

EDUCANDARIO: Grupo Escolar Modelo Pedro II
 CLASSE: 4º ano
 PROFESSOR REGENTE: Bea Kopp Jaekle
 CATEGORIA: normalista
 Nº DE ALUNOS: 45

QUESTÕES SORTEADAS NAS PROVAS MENSAS DE março de 1955
 (mês e ano)

LINGUAGEM: 1ª questão: Reprodução de uma história
 Maldade castigada

2ª questão: Escreva o que se pede no parênteses:

imitado (sinônimo), estudar (1ª pers. do sing. pret. perf. do Ind.)
 capitão admirável (plural), cavalheiro poeta (feminino) copo,
 rapaz (augmentativo) cidade, fogo (derivado)

3ª questão: Completar com o que se pede nos parênteses:
 Meu tio... comprou um... mas foi roubado por uma
 (subst. próprio) (subst. composto)
 de ladrões e o o fez voltar
 (subst. coletivo) (subst. abstr.)

ARITMETICA: 1ª questão: Bidia foi à loja e comprou 4,80 m de
 fazenda para fazer vestido, pagando Cr\$ 168,00. Mais tarde
 verificou que faltava mais meio metro. Quanto pagou pelo
 meio metro?

2ª questão: No seu aniversário Carmen comprou 6 quilos
 de balas por Cr\$ 156,00 para distribuir entre seus colegui-
 nhas. Como eram muitos verificou que precisava de 8 qui-
 los ao todo. Que quantia a mais gastou?

3ª questão: A caixa escolar comprou 24 cadernos de proble-
 mas por Cr\$ 235,00 e revendeu-os a Cr\$ 3,80 cada um. Qual o
 lucro obtido em cada caderno e qual o lucro total?

4ª questão: Escreva o número: cinquenta mil e seis.

Resolver: $(38,5 \div 0,550) + (2,8 \times 0,68) - 36,86 =$

5ª questão: Completar: a) 250 é o quintuplo de ... b) $9 \times 15 = 49 + \dots$
 c) 10 centenas - 4 dezenas = $9 \times \dots - 3$ d) 48 pilhas de 15 livros
 são ... livros.

ARROVEITAMENTO:

	LINGUAGEM	ARITMETICA
FORTES -	<u>15</u> (100 a 75)	<u>22</u>
MEDIOS -	<u>24</u> (70 a 50)	<u>17</u>
TARDOS -	<u>3</u> (- de 50)	<u>5</u>

Classe de 4ª série.

31 alunos: 12 men.
19 fems.

idade: de 9 a 12 anos.

10hs. Alunos copiando o que havia no quadro

1. Escrever os possessivos adequados:
 - a - Este chapéu me pertence; é ...
chapéu.
 - b - Os filhos muito devem a seus pais
 - c - Nós devemos cumprir deveres
2. Sublinhe as palavras que dão idéia de posse:
 - a - Meus colegas foram à excursão
 - b - Este livro é de teu irmão.
3. Coloque o adjetivo determinativo articular conveniente:
 - a - ~~Br.~~ Brasil é ... país de grande extensão territorial.
 - b - Esta menina recebeu ... belo prêmio.
 - c - Julia é ... menina obediente.

Ainda no quadro: (plano do dia):

- 1-Estudo
- 2-Esteréotipo
- 3-Auditório
- 4-Leitura
- 5-Biblioteca.

10.2 Quem ainda não terminou?

Quem já terminou não fique se levantando porque vai atrapalhar.

Quem ainda não terminou?

10.8 Quem ainda não terminou?

Têm que terminar ligeiro. Quando a maio-

Alunos copiando o que havia no quadro.

11 crianças levantam o braço.

2 " foram ao cesto.

(A maior parte dos alunos parece haver terminado porque não escrevem e estão com os cadernos fechados, fazem ponta de lapis, cabeçário em caderno ou conversam com os colegas).

5 al. levantam o braço.

3 crianças ainda não terminaram.

29.8.56.

←
Casa R.B.
na supra
ul.
Pernambuco
Ag. f.

ria terminou, o grupinho pequeno tem que acompanhar a turma, hein?!

(Deu mais algum tempo)

10.10 Vamos então corrigir. (Lembra que ainda têm muito o que fazer hoje). Vai lendo os enunciados que estão escritos no quadro e as sentenças vão sendo completadas por escrito (pela professora), enquanto são ditas as palavras correspondentes, por um ou vários alunos.

✓ Não entendi nada! Não entendi ninguém!

Também um trabalho fácil deste!

Terminada a correção as crianças demonstram grande alegria, falando todos de uma vez. ✓✓

(1) Eu acertei tudo.

(1) Eu acertei tudo.

(2) diziam não terem acertado tudo.

S →

Agora, querem a leitura ou o estereograma? Apenas 10 crs. preferem a leitura. Eu vou dividir a turma em grupos. Quem está de pé, não vai.

10.15 Divide a classe em grupos e dá o trabalho de cada um. Determina não só o trabalho do grupo; mas o de cada um do ~~este~~ grupo e dá sugestões até na combinação de cores, chegando a dizer que "esta cor não pode ser usada junto desta outra, etc."

✓ *Agora está ficando a cor q. eu estou querendo.* ✓

(Uma observadora pergunta a uma criança que está sentada junto: "Você não vai trabalhar?

✓ E por que você não vai para lá?

✓ Professora: Quem não está trabalhando? Chama os alunos e entrega fichas e livros

Um grupo faz o biombo das regiões. Outro grupo pinta a moldura do estereograma.

Alguns preparam bandeirinhas para o estereograma.

Uns 4 alunos não faziam trabalhos. Um lia e os outros nada faziam.

Não. D. N. ainda não me chamou! Porque ela pode ralar comigo.)

Os 4 als. levantam o braço.

Além da H. A. T. T. T.

para catalogação.

10.27

√10.35 Chama este aluno para trabalhar.

10.45

√10.50 Chama um aluno para ir buscar um pincel.

11.5 Entra visita (D.L.P. e Americano do P.IV)

Chama a criança até à frente da sala e fala severamente com ela.

F., você viu o que você fez? Material custa caro e não é só para a minha classe mas é também para outras duas classes. Além disso, F., se não se deve gastar a tinta sem ter certeza que o trabalho sairá bom. Você está ouvindo, F!" (com voz muito forte e ríspida)

Não toma conhecimento da atitude da aluna que havia sido repreendida.

Um aluno ainda está lendo.

Os alunos que reberam a ficha de livro para fazer (2), logo terminam e ficam sem fazer nada.

Aluna com quem a bolsista conversou, está lendo qualquer coisa, enquanto os outros trabalham.

3 alunos comentam a altura do moço; os outros continuam seus trabalhos.

Uma aluna (da conversa com a bolsista) levanta-se e vai fazer uns desenhos com guache e peneirinha. Traz dois e oferece às duas bolsistas. Faz mais um para ela própria.

Depois de algum tempo um aluno vai mostrar à professora papéis sujos que estavam em cima de uma carteira e diz q. foi a referida menina.

Outros alunos fazem acusações chegando um a dizer: "Olhe, D.N., a porcaria que ela fez!"

Cr. volta para o seu lugar e chora.

Uma colega diz: Você é Cachoeira de Paulo Afonso? vai chorar?

nao apr

Advertencia da prof. e reflexo no aluno.

Ata de aula