
* * *	<u>ESBOÇO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O LAR</u>	* * *
* * *	<u>PARA O</u>	* * *
* * *	<u>GINÁSIO POLIVALENTE</u>	* * *
<u>PROFESSORAS :</u>		
	RONILDA COSTA ALMEIDA	
	BRAÚLIA MATTOS DE MELLO	
	VITÓRIA LÚCIA ALMEIDA ARRUDA	
	MARIA DA GLÓRIA SANTOS NERY	
<u>ÍNDICE</u>		
	1. - Introdução	
	2. - Objetivos Gerais	
	3. - Tipos de Avaliação	
	4. - Orientação Metodológica	
	5. - Meios Auxiliares e Material Didático.	
	6. - Conteúdo Programático	
	7. - Bibliografia	

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS POSSIBILIDADES DA CARGA HORÁRIA SEMESTRAL DE EDUCAÇÃO PARA O LAR

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
60 h				120 h	120 h	60 h	60 h
	60 h						
		60 h					
			60 h				
						60 h	60 h

- Do 1º ao 4º semestre, os alunos passarão pelas quatro áreas de Artes Práticas, (Técnicas Agrícolas, Artes Industriais, Técnicas Comerciais e Educação para o Lar) em rodízio semestral (Programa Exploratório).

- Por este rodízio o aluno terá condições de fazer a opção por uma das Artes Práticas, que cursará no 5º e 6º semestre, tendo em vista as suas preferências.

- Na passagem do 6º para o 7º semestre fará nova opção, com as seguintes possibilidades :

- a. - Uma das Artes Práticas e Ciências Físicas e Biológicas ou língua estrangeira.
- b. - Somente por uma área das Artes Práticas ou por duas áreas de Artes Práticas (Área Preferencial).

O programa exploratório deverá dar ao aluno uma visão geral de tôdas as áreas de Educação para o Lar (alimentação, vestuário, arte e habitação, saúde e Administração do Lar), objetivando uma opção consciente nos períodos letivos subsequentes, de maior profundidade técnica.

No decorrer de todo o curso, o professor deverá orientar os alunos / visando uma futura profissionalização, tendo como base as aptidões e interesses manifestados.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O LAR

INTRODUÇÃO

- Educação para o Lar é uma prática educativa que tem como finalidade o desenvolvimento integral do jovem e o seu ajustamento no meio familiar, comunitário e social.

- Para atingir esta finalidade os seus ensinamentos abrangem as necessidades fundamentais do homem:

1.
 - 1.1 - Alimentação (seleção, compra, conservas e preparo de alimentos).
 - 1.2 - Arte e Habitação (melhoramentos do lar)
 - 1.3 - Vestuário (adequação, compra, limpeza, confecção e conservação de roupas).

- 1.4 - Saúde (Higiene, Puericultura, Socorro de Urgência)
- 1.5 - Administração do Lar (estudo da família, orçamento doméstico, lazeres, racionalização do trabalho e relações sociais etc).

- 2. da familiar e comunitária.
 - Esclarece os tabus e tradições, permitindo o desenvolvimento da vi
- 3.
 - Desenvolve a capacidade de trabalho em grupo.
- 4. comunidade a que se liga com a vida familiar.
 - Relaciona o trabalho do adolescente na escola, com vários campos na
- 5.
 - Promove uma Educação do consumidor.
- 6.
 - Permite o aperfeiçoamento das relações familiares.
- 7.
 - Executa planejamento cooperativo
- 8. acadêmicas do Ginásio Polivalente.
 - Executa planejamento cooperativo com as demais artes práticas e
- Desta forma, Educação para o Lar concorre para a promoção do indi
víduo e do seu meio sócio-econômico-cultural.

DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. - Objetivos por período.
2. - Conteúdo programático.
 - 2.1 - Áreas
 - 2.2 - Distribuição de carga horária por área.
 - 2.3 - Sugestões de atividades práticas.
 - 2.4 - Meios de avaliação
 - 2.5 - Orientação metodológica
3. - Orientação bibliográfica.

Matéria - Artes Práticas

Disciplina - Educação para o Lar
Programa Básico - Período Exploratório
Carga Horária - 60 horas
Séries - 1ª e 2ª

1. OBJETIVOS GERAIS

- 1.1 - Área Psicomotora :
- Desenvolvimento de habilidades básicas às atividades realizadas em sala ambientes, através de técnicas específicas.
 - Desenvolvimento de habilidades sociais, através do trabalho/grupal.
- 1.2 - Área Cognitiva :
- Conhecimentos básicos relativos às diversas vivências da sala ambiente : alimentação, saúde, arte e habilitação, vestuário e administração do lar.
 - Informações relativas ao planejamento de atividades realizadas em sala ambiente.

- Identificação de tarefas relacionadas a dada área da sala ambiente.

1.3 - Área Afetiva

- Desenvolvimento de responsabilidades como membro importante de um Grupo, da Escola, da Família e da Comunidade;
- Aceitação, desenvolvimento, uso correto e sadio do próprio corpo ;
- Melhoramento das relações sociais ;
- Valorização dos recursos naturais do meio ambiente ;
- Reconhecimento da sua disposição e custo das suas atividades desenvolvidas.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

INTRODUÇÃO

- Conhecimento da finalidade de Educação para o Lar ; apresentação da sala ambiente com explicações dos equipamentos, materiais, objetivos e conteúdo das várias áreas. 8 (horas), Planejamento de projetos (estudos e execução).

1ª Unidade

CONTEÚDO

- O nosso organismo cresce num ambiente - ()
1. - Alimentação - o crescimento e a conservação do organismo exigem conhecimentos para seleção dos alimentos - valor nutritivo dos alimentos.
 2. - Atividades - pesquisar os alimentos característicos da região.
Preparar uma tabela simples com o valor nutritivo dos mesmos.
 3. - Vestuário - proteção do corpo contra excesso de calor e frio.
Vestuário como expressão artística (valor/da simplicidade).
Atividades - Apresentar ilustrações de roupas e acessórios adequados.
 4. - Arte e Habitação - Habitação como atendimento de nossas necessidades biológicas e psicológicas.
Proteção das intempéries, ruídos, insetos, roedores, relacionada com ti

pos de cobertura, paredes, piso etc.

Atividades - Pequeno levantamento dos tipos de habitação da comunidade, observando aquelas que menos oferecem condições de vida sadia.

4. - Alimentação - O organismo como um sistema em desenvolvimento, pode manter-se íntegro livrando-se das agressões do ambiente.

Atividades - Estudar as condições de higiene da Escola e identificar os problemas que podem ser resolvidos pelos alunos e pela comunidade.

- O homem e o seu relacionamento com o ambiente.

2ª Unidade

área

14 horas

Conteúdo

1. - Alimentação - Laboratório de nutrição
- Organização e manejo de equipamentos.
- Organização do laboratório de nutrição.
- Técnica de manejo e conservação dos equipamentos.

2. Vestuário

- Técnica de reconhecimento das fibras.
- Adequação dos tecidos com o clima, modelo, atividades e tipos de indivíduo : trabalho, lazer, reuniões sociais, magro, gordo, alto baixo etc.

Atividades

- Estudo do vestuário através dos tempos.
- Confecção de álbum com os diversos tipos de fibras.

3. Arte e Habitação

- Sistema de remoção dos excretos.
água

Atividades

- Conhecer o sistema de remoção dos excretos mais encontrados e quais as modificações / necessárias.
- Localização de construções de fossas.
- Verificar qual o sistema de abastecimento de água da comunidade.
- Tratamento da água (mais simples).

2. Saúde

- O homem, seu relacionamento com o ambiente criando condições favoráveis ou adversas à

saúde.

Atividades

- Doenças comuns na comunidade.
- Visitar o Posto de Saúde e entrevistar o médico, para levantamento das doenças comuns na comunidade.
- Campanha de vacinação escolar.

3ª Unidade

- O Homem e a Técnica I

Área	15 horas	Conteúdo
1. Alimentação		- Técnica de preparo e coação dos alimentos.
<u>Atividades</u>		- Preparar frutas e hortaliças cruas.
		- Executar a técnica de coação de hortaliças.
		- Executar a pasteurização caseira de leite.
2. <u>Vestuário</u>		- Cuidados com a roupa
		- Técnica de limpeza
		- Técnica de reparos
<u>Atividades</u>		- Realizar técnicas de remoção de manchas <u>simples</u>
		- Executar reparos em roupas : pregamento de

botões, cerzidos, remendos, bainhas.

- Executar técnica de lavar e passar peças de vestuário.

3. Arte e Habitação - Condições adversas aos microorganismos .
- Necessidade de arejamento e ensolação.

Atividades

- Conhecer a técnica utilizando no tratamento da água encanada, aplicando a mais simples.
- Discutir sobre a necessidade de ensolação e arejamento.

4. Saúde

- Enfremagem no Lar.
- Técnica de cuidar de doente.
- Técnica de aplicar socorros de urgência.
- Técnica de prevenção de acidentes.

Atividades

- Executar técnica de Serviço de Urgência: desmaios, pequenas hemorragias, queimadu

ras, curativos simples.

- Organizar a farmácia da sala ambiente.

4ª Unidade

- O Homem e a Técnica II

1. Alimentação

- Técnica de Planejamento e refeições simples :
- Planejamento do cardápio
- Arranjo de mesa de refeição
- Contrôles de tempo e energia
- Contrôles de dinheiro

Atividades

- Preparar um café da manhã
- Calcular porções dos alimentos
- Calcular o tempo necessário à execução
- Calcular o preço da refeição.

2. Vestuário

- Importância do calçado anatômico
- Prevenção de joanetas e calosidade
- Critérios de conforto em vez de critério de "elegância".

Atividades

- visitas a lojas de calçados ou oficinas orto

pedicas.

3. Arte e Habitação - Condições para o bem estar e higiene mental.
- Espaço adequado ao nº de moradores.
 - Mínimo de condições estéticas.
 - Harmonia de côres e proporções (noções).
 - Jardins, árvores etc.
 - Equipamento número de habitação.

4. Saúde
- Técnica de cuidar da criança.
 - Banho
 - Quarto
 - Vestuário
 - Alimentação

Atividades

- Demonstração da técnica de fraldamento / (fralda do bebê).
- Banho do bebê - observar a técnica material necessária.

Matéria - Artes Práticas

Disciplina - Educação para o Lar

Programa Básico- Primeira opção 5º e 6º semestre

Carga Horária - 120 horas

1. OBJETIVOS GERAIS :

1.1 - Área Cognitiva

- Aquisição de conhecimento para desenvolver eficiente das responsabilidades decorrentes do casamento, procriação e profissão.
- Tomar medidas inteligentes frente a situações de emergência
- Descobrir ocupações profissionais compatíveis com sua capacidade, recursos e vocação.
- Aquisição de valores para guia de conduta pessoal, familiar e comunitária.

- Desenvolvimentos de conceitos e atitudes intelectuais concordes com a integração na vida cívica do país.

1.2 - Área afetiva

- Valorização das atividades profissionais realizadas no lar e na comunidade.
- Valorização da contribuição das diversas profissões para o desenvolvimento da nação.
- Cooperar em medida de higiene no lar, na escola e na comunidade.
- Compreensão e valorização do uso adequado de tempo e energia para execução de tôdas as tarefas.

1.3 - Área Psicomotora

- Dividir e empregar bem seu tempo e organizar a contabilidade doméstica.

* ...

- Distribuição correta da renda familiar.
- Planejamento de peças e objetos da habitação
- Planejamento e execução de cardápio e dietas simples.

Segunda opção 7º e 8º semestre

- OBJETIVOS

Área Cognitiva

- Aquisição de condições para selecionar e comprar os bens de que a família necessita empregando técnicas e processos de educação ao consumidor.
- Reconhecimento pelas características físicas, o estado de má nu trição em crianças.
- Identificação da etapa de desenvolvimento físico e mental da criança.
- Conhecimento das causas dos problemas sociais que atingem a famíl ia contemporânea.

Área Afetiva

- Conscientização da importância da formação profissional no contexto familiar e comunitário.
- Condições de decidir sobre suas aptidões e comprometer-se em evidenciar, através de atitudes, sua opção.

Área Psicomotora

- Formação de hábitos e habilidades necessárias ao desenvolvimento do jovem e sua integração no meio familiar e escolar comunitário.

AVALIAÇÃO

- A avaliação deverá partir dos objetivos propostos com o caráter de diagnóstico. Contribuindo assim para a efetiva aprendizagem.
- Os conceitos ou notas deverão ser usados de modos que reflitam o grau de domínio do educando naquele conteúdo proposto. Considerando as diferenças individuais e promovendo de certo modo o desenvolvimento global da pessoa humana.

- A avaliação de atitudes requer maior cuidado na seleção de instrumento de avaliação. O professor deve ter em mente a necessidade de emprego de procedimentos indiretos para medir estes aspectos mais subjetivos. Cabe ao professor também desenvolver sua habilidade de observador, bem como o uso do bom senso na seleção de instrumentos realmente válidos.

- Utilizaremos como meios auxiliares à avaliação:

- Testes integrados das diversas áreas de Educação para o Lar.

- Ficha de auto-avaliação

- Ficha de avaliação cooperativa

- Ficha de avaliação de professor

- Observação de professor.

- Os aspectos destas fichas serão cuidadosamente selecionados, de modo que estejam à altura da compreensão dos educandos de se auto-avaliarem.

ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA

programação sejam as seguintes :

- Aconselhamos que os métodos utilizados para a realização desta /

1. - Unidade de Trabalho
2. - Método de projetos
3. - Centro de interesse
4. - Dinâmica de grupo

MEIOS AUXILIARES E MATERIAL DIDÁTICO

-- Para alcançarmos um bom êxito na aprendizagem, lançaremos mãos dos vários meios auxiliares e material didático encontrado na escola e na comunidade, tais como.

-- Conferências , entrevistas , visitas , excursão , debate , filmes , slides , álbum seriado , mural , cartazes etc.

***** X *****

Matéria - Artes Práticas
 Disciplina - Educação para o Lar
 Programa Complementar - 5º e 6º semestres
 Carga horária - 120 horas

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	I Unidade : <u>Administração</u> - Princípios de contabilidade doméstica - Arquivo de papeis importantes para a família - Manejo do dinheiro. Distribuição da renda familiar	-- Organização de fichário com documentos e papeis importantes -- Organizar o fichário de projetos de sala ambiente.
	II Unidade : <u>Alimentação</u> - Proporção de nutriente na dieta diária - Compra e armazenamento de alimentos - Planejamento de refeições - Fatores que afetam o planejamento - Cardápio balanceado - Etiqueta à mesa - Alimentos regionais - Utilização e conservação	-- Elaboração de um cardápio semanal -- Visita a armazens, super-mercados, açougues, feiras da comunidade. -- Execução de um cardápio balanceado -- Serviço de mesa -- Utilização no cardápio de um ou mais / alimento da região.
	III Unidade : <u>Saúde</u> - Aplicação de socorros de urgência : Afogamento	- Demonstrar a técnica de 1ºs socorros

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
12	(cont. Unid. III) - Hemorragia - Envenenamento - Queimaduras - Curativos - Imobilização de membros fraturados - Alimentação de crianças Natural Artificial Complementar	- Planejar e preparar alimentação para crianças de diferentes idades
12	IV Unidade - <u>Arte e Habitação</u> Espaço : utilização - disposição dos móveis - Disposição e uso de pequenos acessórios - Móveis e equipamento doméstico : seleção, manejo, conservação, pequenos consertos - Escolha de acessórios para casa - Decoração de quarto e sala	- Planejar e executar a modificação dos arranjos dos móveis e decoração de uma área da sala ambiente - Visitar lojas de móveis e eletro-domésticos, analisando os móveis e equipamentos existentes no mercado, fazendo/comparações de preço. - Confecções de acessórios para a decoração como: luminárias, cortinas, almofadas etc.
12	V Unidade - <u>Vestuário</u> - Princípios básicos de costura - Tirar medidas cálculo de metragem seleção de tecidos escolha do modelo confecção de molde básico confecção de uma peça simples do vestuário	- Confecção de peça simples - Executar um molde básico - Interpretações de moldes.

Programa Complementar - 5º e 6º semestres
 Carga horária - 120 horas
 Matéria - Artes Práticas
 Disciplina - Educação para o Lar

nº de horas		
12	I Unidade - <u>Administração</u> - O Lar e a família - O papel dos pais na educação - Importância do planejamento na execução das tarefas - Planejamento de limpeza - Planejamento de reuniões sociais	- Situação do problema com várias alternativas para ser discutido pelos alunos. - Observar uma tarefa planejada, analisar o tempo, rendimento de trabalho, economia de energia e acabamento.
12	II Unidade - <u>Alimentação</u> = Princípios nutritivos importância fonte carência funções digestão - Tabus alimentares Planejamento de refeições Serviço de mesa	- Preparar : Alimentos proteicos " glicídicos hortaliças e frutas fritura : com pequena quantidade de gordura e com grande quantidade. identificar os tabus alimentares da / comunidade. preparar uma refeição observando o <u>serviço</u> e etiqueta à mesa.
	III Unidade - <u>Saúde</u> - Material de 1º socorro - Higiene pessoal-asepsia - Técnica e confecção de material	- Organizar a farmácia caseira da sala ambiente. - Cartazes, campanhas <u>sobre</u> higiene - Aplicar T.P.A e T.A com os próprios <u>co</u> legas.

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
12	<p>(cont. Unid. III)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização do material preparado - T.P.A , T.A - A gestante: cuidados, higiene alimentar, pesscal e men<u>tal</u>, puerperal. - O recém-nascido : características e l^os cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma reunião de comissão, pe<u>ri</u>tos, deverão ser: médicos, pedia<u>tra</u>, obstetra e uma gestante.
12	<p>IV Unidade : <u>Arte e Habitação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios básicos de decoração - linhas, formas, proporções, equilíbrio. - Decoração de ambiente - Aplicação das côres na decoração de ambiente - Técnica de desenho e pintura - Elementos acessórios na decoração: tapê<u>tes</u> , cortinas, luminárias etc (noções) 	<ul style="list-style-type: none"> - Colecionar e selecionar em revistas exemplos da aplicação dos princí<u>pi</u>os de decoração. - Confeccionar um álbum com ilustra<u>ç</u>ões de casas decoradas (obser<u>var</u> o efeito das côres)
12	<p>V Unidade : <u>Vestuário</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento dos princípios da seleção do vestuário / apropriado. - Fibras Têxteis - conhecimento de : características, uso e cuidado. - Equipamento de costura - Técnica de seleção, manejo e conservação de pequenos / equipamentos. - Máquina de costura - Compra de roupa e acessórios - Planejamento do guarda-roupa 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um desfile de modas, obser<u>van</u>do os trajes de acôrdo com as es<u>ta</u>ções e o tipo físico. - Reconhecimento de fibras têxteis: na<u>tu</u>rais e artificiais. (teste) - Organizar a caixa de costura - Praticar a técnica de manejo da má<u>q</u>uina em projetos simples como es<u>tr</u>egões, utilizando retalhos ou / aproveitando material usado. - Entrevistar um jovem sôbre o palne<u>ja</u>mento do seu guarda-roupa.

Matéria - Artes Práticas
 Disciplina - Educação para o Lar
 Programa Complementar - 7º semestre
 Carga horária - 120 horas

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>I Unidade : <u>Relações familiares</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de : Objeto da família Valores da família moderna 	<ul style="list-style-type: none"> - Executar um painel, com participação de <u>ca</u>sais jovens e idosos
	<p>II Unidade : <u>Alimentação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de planejamento de refeições de baixo custo. - Orçamento familiar - Substituição de alimentos de preços elevados por alimentos de baixo custo e de valor nutri<u>ti</u>vo semelhante - Conhecimento de Dietética <p>Técnica de dietas especiais para : crianças , adulto , adolescente , gestante , velhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento de dietas para as diferentes idades. - Executar uma refeição de dieta para adoles<u>ce</u>ntes. - Planejar dietas para aumento e diminuição/ de <u>pê</u>so.
	<p>III Unidade : <u>Embelezamento Pessoal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de manicure - Técnica de pedicure - Técnica de corte e penteado 	<ul style="list-style-type: none"> - Executar as técnicas de : - Manicure - Pedicure - Penteado - Corte

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>IV Unidade : <u>Arte e Habitação</u></p> <p>- Área da casa :</p> <p>Conhecimento de áreas internas Recreação descanso Serviço</p> <p>- Áreas externas :</p> <p>Jardim Quintal</p>	<p>- Analisar e modificar as plantas baixas de <u>re</u> vistas atualizadas de decoração.</p>
	<p>V Unidade : <u>Saúde</u></p> <p>- Conhecimento de :</p> <p>- Principais doenças infecciosas e infecto - contagiosas</p> <p>- Sintomas</p> <p>- Contágios</p> <p>- Profilaxia</p> <p>- Principais doenças infantis</p> <p>- Sintomas</p> <p>- Contágios</p> <p>- Profilaxia</p>	<p>- Fazer um levantamento das principais doenças da comunidade</p> <p>- Palestras</p> <p>- Conferências</p> <p>- Campanhas</p> <p>- Levantamento das principais doenças infantis e suas causas.</p>

Matéria - Artes Práticas
 Disciplina - Educação para o Lar
 Programa Complementar - 8º semestre
 Carga horária - 120 horas

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	I Unidade : <u>Relações Humanas</u> - Conhecimento de ; - Papel da família na vida comunitária	- Organizar uma associação das famílias da comunidade. - Planejar atividades com a participação / das famílias.
	II Unidade : <u>Alimentação</u> - Conhecimento de: - Cálculo do VGT - Analisar um cardápio simples - Noções de administração de cantinas - Técnica de dietas especiais em caso de: Diabete , hepatite , deficiência cardíaca , gastroenterite, diarreia. - Planejamento de recepções Orçamento Tipo (formal e informal) - Número de pessoas - convites Cardápio Distribuição de tarefas	- Análise de cardápio simples, usando a <u>ta</u> bela do valor nutritivo dos alimentos. - Observar o funcionamento de uma cantina/ do ginásio. - Planejar vários tipos de dietas, pequeno estágio em hospitais (se possível) - Planejar e executar uma festinha na sala ambiente.
	III Unidade : <u>Vestuário</u> - Técnica de confecção em diferentes tipos de fibras.	- Confeccionar diversas peças do vestuário em diferentes tipos de fibras.

nº de horas	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>IV Unidade : <u>Arte e Habitação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento da cozinhas - Distribuição de áreas - Equipamentos - Planejamento de armários para roupa - Material de limpeza - Material de cozinha 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar os vários tipos de cozinhas. - Planejar e reformar uma cozinha - Relacionar os principais equipamentos - Planejar e organizar armário de limpeza da sala ambiente. - Planejar um guarda-roupa
	<p>V Unidade : <u>Embelezamento Pessoal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabelereiro Técnica de pintura , técnica de alisamento e de permanente. - Maquilagem simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Executar as técnicas mencionadas.
	<p>VI Unidade : <u>Saúde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de construção de fossas e poços - Escolha de terreno - Localização - Impermeabilização - Proteção - Saúde Pública : - Conhecimento de : Medidas de saneamento ; Contrôle de doenças ; Educação Sanitária ; Assistência médica. - Profilaxia das principais edemias 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas a locais com fossas ou poços em construção. - Conversa com autoridades públicas sobre problemas de Saúde Pública na região. - Pesquisa e índice de mortalidade infantil na cidade e suas principais causas.

BIBLIOGRAFIA ACONSELHADA PARA PROFESSOR DO G O T

1. Salles, Artur - Desenvolvimento Físico e Mental - Publicadora Pedagógica Freitas Bastos - Rua 7 de setembro 113 - Rio de Janeiro.
- Rua 15 de novembro 62/68 - São Paulo, 4ª edição.
2. Bolsanello, Aurélio - Biologia - volumes I , II , III , - Editora Educacional Ltda., Rua Seminário 115/3º andar - São Paulo.
3. Roseneau, Sartwell - Medicina Preventiva e Saúde Pública - 9ª edição - 1965.
4. Benson, Ralph - Manual de Obstetrícia e Ginecologia - 1ª edição. Editora / G.B. Koogor - Rio de Janeiro de 1970.
5. Perez, Manuel Luiz - Tratado de Obstetrícia - Editora G.B. - Rio de Janeiro.
6. Rocha, José Martinho - Pediatria

7. Barbosa, Horta - Obstetrícia Prática - 4ª edição - Editora Científica - 1955.
8. Guttnacher, Allan - A Gravidez Controlada - 2ª edição - Editora Universitária - São Paulo.
9. Rangel, Mário - Técnica de Enfermagem - 2ª edição
10. Rangel, Mário - Enfermeira de Cirurgia - 2ª edição
11. Hammerly, Marcelo - Técnica Moderna dos Primeiros Socorros - 1ª edição - Casa Publicadora Brasileira - Sto. Anfré - São Paulo.
12. Hammerly, Marcelo - Novo Trato Médico da Família - volume I e II - 2ª edição - Casa Publicadora Brasileira - Sto. André - São Paulo.
13. Felice, Souza Elvira - Novo Manual de Técnica de Enfermagem - edição Bruno Bucinine - 3ª edição - 1962.

14. Coutinho, Rui - Noções de Fisiologia da Nutrição - edição - O Cruzeiro.
15. Fortes, Gugo - Puericultura - 5ª edição - editora Capitolio
16. Oliveira, Valdemar - Higiene e Puericultura - 5ª edição.
17. Gesteira, Martagão - Higiene e Puericultura
18. Delamare, Reinaldo - A Vida do Bebê.
19. Barros, Filho Sebastião - Manual de Doenças Infecciosas.
20. Bier, Otto - Bacteriologia e Imunologia - 15ª edição - 1970 - Edição Melhoramentos.
21. Pernetta, César - O Prematuro
22. Qualquer autor atualizado - edição 1968 a 70 - Anatomia e Fisiologia Humanas - Atlas de Anatomia.

23. Licionário de Termos Médicos - Pinto A. Pedro.

LEITURAS AUXILIARES

Coleção da Editora Abril Cultural

" " " " "

" " " " "

- Medicina e Saúde.

- Pais e Filhos

- Nossas Crianças

Publicações médico-hospitalares

- Revista brasileira de Hospitais

Tribuna Médica

- Revista brasileira de Enfermagem

PARA ALUNOS DO GOT

1. Forjão, Marina Vergueiro

- Enfermagem no lar - 3ª edição - Editora Nacional

2. Fangel, Mário

- Técnica de Enfermagem

3. Fangel, Mário

- A enfermeira de cirurgia

4. Felice, Souza Elvira

- Novo Manual de Técnica de Enfermagem

5. Lins, Aldo - Primeiros Socorros - Biblioteca de Educação e Saúde - Editora Victor Publicações.
6. Nova Enciclopédia Médica do Lar - 6 volumes
7. Enciclopédia Ilustrada do Lar e da Arte Culinária - volume I - 4ª edição - Editora Fortaleza Crédito Brasileira de livros S/A - São Paulo - 1970.
8. Fortes, Hugo - Puericultura - 5ª edição - editora Capitólio - rua 7 de setembro 63 - Rio de Janeiro.
9. Gesteira, Martagão - Higiene e Puericultura
10. Oliveira, Valdemar - Higiene e Puericultura
11. Pernetta, César - O Prematuro
12. Benson, Ralph - Manual de Obstetrícia e Ginecologia - 1ª edição - editora / Guanabara - 1970.

13. Duarte, José Coimbra - O Corpo Humano - 5ª edição - Companhia Editora Nacional - S.P.
14. Delmare, Reinaldo - A vida do Bebê.
15. Pinto, A. Pedro - Dicionário de termos Médicos
16. Sjoek, Benjamim - Meu Filho, Meu Tesouro - 2ª edição - Distribuição Record Editora.

LEITURAS COADJUVANTES

Revistas e Publicações Médica-hospitalares e de Saúde Pública.

Revistas da Editora Abril Cultural - coleção Medicina e Saúde.

Coleção Pais e Filhos e Coleção Nossas Crianças

Atlas de Anatomia Humana e Fisiologia Humana

Mapas de Anatomia.

BIBLIOGRAFIA

1. - Nova Enciclopédia do Lar - 5 volumes.
2. Coutinho, Rui - Noções de Fisiologia da Nutrição - edição 2ª
3. - Enciclopédia Ilustrada do Lar e da Arte Culinária - volume I
4ª edição - Editora Fortaleza Crédito Brasileira de Livros /
S/A - São Paulo - 1970
4. - Conselho Prático de Mãe Moderna - São Paulo - Bca Leitura /
Editora.
5. Belsanello, Amélio - Biologia (Biblioteca do panorama científico).
6. Nourse, Alan E. - O corpo Humano - Rio, Livraria José Olimpio - Editora Life.
7. Santos, Mário Ferreira - Dicionário de Pedagogia e Puericultura - São Paulo - Editor
a Matese, 1965 - volume II e III.

8. Barcelona, Marin - Nueva Geografia - Editora Marn, S/A, volume III.
9. - Enciclopédia da mulher moderna IV volume.
10. Carvalho, Marcelino - Guia de Boas Maneiras
11. Costa, Dante - Alimentação e Progresso - 2ª edição S.A.P.S.
12. - Guia de nutrição e saúde - Séries Clubes Agrícolas nº 28
13. Franco, Guilherme - Tabela da Composição Química dos Alimentos - Biblioteca/Brasileira de Nutrição S.A.P.S.
14. Castro, Josué - Geografia da Fome
15. Dias, C. M. de Mello - Cardápio Nacional
16. Vandorbilt, Amy - O Livro de Etiquêta.
17. - Infecciones Y Intoxicaciones Alimentarias - Dr. Leonardo Matla - Prof. INCAR.

18. - A Ciência dos Alimentos.
19. Maurichio, Veschio Helio e
Alves, Xavier Helena - Educação Alimentar
20. A. E. Obsyna Marzys - Aditivos Alimentar
21. - Conservação de Alimentos
22. - Técnica Dietética
23. - Nutrição e Vigor
24. - Alimentos, Seleção e Preparo.
25. Siches, Recasens - Tratado de Sociologia - I e II volumes - Editora Globo
26. Gusmão, Paulo Durado de - Manual de Sociologia - Editora Torense
27. Beny, Andrade - Como educar Pais e Filhos - Editora Agir

28. Schmidt, Maria Junqueira - A Família por Dentro - Editora Agir.
29. Schmidt, Maria Junqueira - Educar para a Responsabilidade
30. Lima, Laura de Oliveira - Educar para a Comunidade - Editora Vozes
31. França, João Batista Novais
Ferreira e outros - Conhecer para Educar - Editora Vozes
32. - Coleção - Educar para a Vida
33. Silva, Carmem - O Homem e a Mulher no Mundo Moderno - Editora Civilização Brasileira.
34. S. Goldemem - Psicodinâmica das côres - El Color en Arquitetura e Decoraçcion LTDA.

- | | | |
|-----|---------------------|--|
| 1. | Blackword | - Física |
| 2. | Carvalho A. Bejamim | |
| 3. | Penteado, Arruda | - Curso de Desenho |
| 4. | Wagnani | - Viver Jovem - Editora Gili |
| 5. | Shulz | - El Hogar Moderno |
| 6. | | - Color Y Decoracion en el hogar - Tomos I , II , III, IV |
| 7. | Leich | - História Universal da Arte - Editora Melhoramento |
| 8. | S. Agaro | - Composição Artística |
| 9. | Razin | - História da Arte |
| 10. | | - Histoeia Ilustrada de la Pintura |
| 11. | | - Arte Africana |
| 12. | | - Artes Plásticas no Brasil - Publicação do I.N.P.E |
| 13. | Muller | - Um siglo de pintura moderna |
| 14. | | - História Geral da Arte - I , II , III, IV , V , VI volumes - |
| 15. | | Editora Gili |
| 16. | | - Panorama das Artes Plásticas |
| 17. | Schnitz | - História del Meublo |
| 18. | Creder, Hélio | - Instalações Elétricas |
| 19. | Thalberg, Dunham | - Projete su casa para vivir mejor |
| 20. | | - Dicionário Ilustrado de la Arqutetura Contemporânea. |

- 21. Schuler - Mi Gardin, mi Paraiso
- 22. Lockrey - Plásticos de artesiana
- Trabalhos Manuais para Jovens - Biblioteca da Mulher - Victor Publicações
- Coleção Life - Wollnann
- Enciclopédia Feminina - Editora Fulgor
- Atividades Manuales en el Hogar - Editora Boret

REVISTAS RECOMENDADAS :

- 1.001 Decorating Ideas - A Arte nos Séculos
- House Garden Home Improvement Ideas - Manequin
- Dans Hans - Desfile
- Maison Française - A Cigarra
- Casa e Jardim - Burda

**