

Barquisimeto: 3 de abril de 1967

No. _____
Srs.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos,
Rua Voluntarios de Patria 107, Botafogo.
RIO DE JANEIRO, D. F. BRASIL

Muy señores nuestros:

Hónranos dirigirnos a Uds. con la finalidad de solicitar de esa institución toda la información que a bien tengan suministrarnos acerca de los métodos, procedimientos y material didáctico que, para las distintas asignaturas, actualmente aplican en su labor pedagógica y, en general, todo lo que sobre el particular puedan brindarnos como producto de sus valiosas experiencias en dicho campo.

Si ahora les causamos esta molestia, por la cual pedimos disculpas, es para dar cumplimiento a un plan de acercamiento que nuestro Instituto Pedagógico Experimental, por medio de su Departamento de Práctica Docente, adelanta con otros centros educativos de similar nivel y naturaleza de otros países, conscientes como estamos de los imponderables beneficios que ello traerá a las generaciones que se forman en nuestras aulas.

Al agradecerles la receptividad que entre Uds. pueda despertar nuestra solicitud, reiterámosles nuestras expresiones de consideración y fraternidad.

Atentamente,

Juan Medina Lugo

JUAN MEDINA LUGO
-Director-

Rigoberto Valenzuela H.

RIGOBERTO VALENZUELA H.

Encargado del Servicio de Documentación
Pedagógica del Departamento de Práctica
Docente.

RVH/t dem

A'S DI.
Apr 4/4/67
Reisda

NO DEBE TRATARSE MAS DE UN ASUNTO EN CADA OFICIO

Nº 269/67.

Rio de Janeiro, 11 de maio de 1967.

Ilmo. Sr.

Diretor Juan Medina Lugo

Instituto Pedagógico Experimental

Dirección de Educación Secundaria Superior y Especial

Ministerio de Educación

Venezuela

Senhor Diretor,

De acôrdo com o seu pedido dirigido ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, solicitando informação sobre a prática docente brasileira, tenho a informar-lhe que os métodos didáticos obedecem aos princípios de liberdade, autonomia e flexibilidade ditados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e variam de escola para escola, tendo-se sempre em vista, as peculiaridades da região e os grupos sociais.

Os métodos empregados de acôrdo com a filosofia da escola nova, visam principalmente a ação, a reflexão: observação direta ou indireta, experiência e comparação pessoal de cada aluno; generalizações através de induções.

Material didático empregado: recursos audiovisuais (projeção, gravação, slides, diafilmes), ilustração, cartografia, ^{excursões} excursões, conferências, etc.

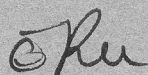
Tipos de trabalho: estudo dirigido, pesquisa bibliográfica, debate ou discussão dirigida, preleções, confecção de material didático ilustrativo, projeções fixas e cinematográficas, amostras de comportamento expressivo, aplicação e correção de testes, mapa censitário da turma, observação direta do comportamento infantil, sociometria, entrevistas, estudo monográfico de uma criança, avaliação da aprendizagem.

Para melhor esclarecimento, temos o prazer de enviar a V.S^a. as seguintes publicações:

- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 97, contém à pág. 25, um artigo sobre "metodologia do ensino médico";

- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 100: contém um artigo sobre "Renovação didática do ensino médio" - pag. 272;
- O ensino programado - Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 100 - pág. 449;
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 101: contém um artigo sobre a "Missão da educadora no jardim" - pág. 63
- Centro de seleção de candidatos às Escolas Médicas e Biológicas do Estado de São Paulo - pág. 165 da Revista do INEP - nº 101;
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 95: contém à pág. 200 um artigo sobre "Instrução Programada";
- Leitura na Escola Primária;
- Ensinando matemática à criança;
- Estudos Sociais na Escola Primária;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Cordialmente,



Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio