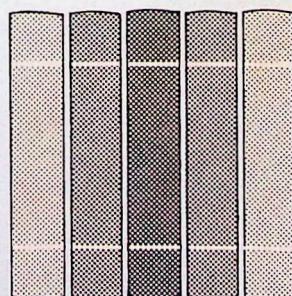


Ministério da Educação e Cultura - MEC
Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus - SEPS
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL

boletim
bibliográfico



Ministério da Educação e Cultura — MEC
Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus — SEPS
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização — MOBRAL

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO DO MOBRAL

Bol. Bibl. Mobral	Rio de Janeiro	N.6	P.1 - 44	jan./jun. 84
-------------------	----------------	-----	----------	--------------

APRESENTAÇÃO

O Setor de Documentação (SEDOC) da Divisão de Material e Apoio Administrativo (DIMAP) apresenta o 6º número do Boletim Bibliográfico do Mabral.

Este número é dedicado à divulgação de artigos de periódicos recém incorporados ao acervo bibliográfico do Setor.

Estrutura do Boletim

As entradas são organizadas alfabeticamente, de acordo com os grupos de assunto abaixo relacionados, selecionados com base no Thesaurus da Unesco:

- . Alfabetização
- . Alfabetização e educação de adultos
- . Ciências administrativas
- . Comunicação
- . Economia e finanças
- . Educação formal e não-formal
- . Educação indígena
- . Educação para a saúde
- . Educação para o trabalho
- . Educação permanente
- . Educação popular
- . Educação pré-escolar
- . Ensino profissional
- . Equipamento e materiais de ensino
- . Filosofia, política e desenvolvimento educacional
- . Informação, biblioteca e arquivo
- . Pesquisa
- . Pesquisa educacional
- . Planejamento e administração educacional
- . Psicologia
- . Psicologia educacional
- . Sistemas e instituições de ensino
- . Sociologia
- . Sociologia educacional

Dados Incluídos na Citação:

- Número seqüêncial dado a cada entrada (é o número utilizado nos índices para remeter ao corpo da publicação e, é através dele que se deve solicitar o artigo original.)
- Autor
- Título do artigo do periódico
- Título original do periódico
- Local de publicação, editor, número do volume e do fascículo do periódico
- Número das páginas, inicial e final, do artigo referenciado
- Data do volume ou fascículo
- Descritores

Índices

Para facilitar o manuseio, o Boletim possui os seguintes índices:

- por assunto (por descritores), e
- por autor

Solicitação de Cópia dos Artigos

Serão fornecidas cópias xerox dos artigos pedidos através do formulário "Solicitação de cópia dos artigos de periódicos", fornecido neste Boletim, às Coordenações Estaduais/Territoriais do Mobral e Entidades. Para os usuários do Mobral Central, a consulta/pesquisa será na Biblioteca do Setor de Documentação.

9 _____ Nº sequencial das
publicações (nº de
acesso aos índices)

Autor _____ CLERCK, Marcel de. A vontade de _____ Título do artigo
aprender. O Correio da UNESCO. _____ Título do periódico
Local da edição _____ Rio de Janeiro, FGV, 12 (4):
Paginação do artigo _____ 9-11, abr. 1984. | _____ Editor
Data da edição _____ Campanhas de alfabetização
de adultos/Analfabetismo/
Alfabetização funcional/
Unesco _____ nº do volume do
periódico
Descritores _____ número do periódico

SOLICITAÇÃO DE CÓPIA DOS ARTIGOS DE PERIÓDICOS
BOLETIM BIBLIOGRÁFICO DO MOBRAL Nº6, JAN./JUN. 1984

Nº SEQUENCIAL DO ARTIGO	TÍTULO DO ARTIGO	TÍTULO DO PERIÓDICO	VOLUME NÚMERO ANO	USUÁRIO

DATA: ____ / ____ / ____

ASSINATURA/CARIMBO

RESENHA DAS PUBLICAÇÕES

Alfabetização

01

BRASIL, Circe Navarro Vital. O jogo das palavras - a alfabetização como processo sociolinguístico: Forum Educacional. Rio de Janeiro, FGV, 8 (1): 3-22, jan./mar. 1984.

Alfabetização/Processo educacional/Crianças/Sociolinguística

02

CRAIDY, Carmen Maria et alii. Uma proposta didática para alfabetização de crianças das classes populares. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP, 64 (148): 208-16, set./dez. 1983.

Alfabetização/Métodos de ensino/Crianças socialmente desfavorecidas/Rio Grande do Sul/INEP

03

RAMZI, Sonia Abadir. O duplo exílio. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 26-8, abr. 1984.

Alfabetização/Crianças/Imigrantes

Alfabetização e Educação de Adultos

04

ALI HAMADACHE. Os analfabetos do "Quarto Mundo". O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4). 22-5, abr. 1984.

Analfabetismo/Taxas de analfabetismo/Países desenvolvidos/Unesco

05

AMBERG, Hans-Ulrich. Qu'est-ce que l'éducation des adultes? Education Permanente. Lausanne, FSEA, (1): 43-5, jan./mars 1984.

Educação de adultos/Teoria educacional

06

BAUSCH, Hubert. L'apprentissage et l'enseignement intégral et ses bases philosophiques. Education Permanente. Lausanne, FSEA, (3): 131-3, 1983.

Educação de adultos/Educação integral/Filosofia educacional/Análise crítica

07

BAUSCH-HUG, Hubert. Nouvelles formes d'encouragement de l'éducation des adultes. Education Permanente. Lausanne, FSEA, (1): 31-6, jan./mars. 1984.

Educação de adultos/Prêmios/Suíça

08

CHENÉ, Adèle. The concept of autonomy in adult education: a philosophical discussion. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (1): 38-47, Fall 1983.

Educação de adultos/Autodidatismo/Conceito de autodidatismo/Relacionamento professor-aluno/Análise crítica

09

CLERCK, Marcel de. A vontade de aprender. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 9-11, abr. 1984.

Campanhas de alfabetização de adultos/Analfabetismo/Alfabetização funcional/Unesco

10

COOKSON, Peter S. The boyd and apps conceptual model of adult education: a critical examination. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (1): 48-53, Fall 1983.

Educação de adultos/Conceito de educação de adultos/Análise crítica

11

COSTIGAN, Margaret. "You have the third world inside you"; conversation by Paulo Freire. Convergence. Toronto, ICAE, 16 (4): 32-8, oct./dic. 1983.

Países em desenvolvimento/Entrevistas/Paulo Freire (1921-)

12

CRUZ, Teresinha Rosa. Alfabetização além da leitura e da escrita. Educação. Brasília, MEC, 11 (40): 12-3, jul./dez. 1983.

Alfabetização funcional/Conceito de alfabetização funcional/
MEC

13

DOLFF, Helmuth. Educación básica y educación de adultos. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (22): 19-25, mar. 1984.

Educação básica de adultos/Países em desenvolvimento

14

DUKE, Chris. Educación de adultos y pobreza? Cuales son los nexos que existen entre ambos? Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (22): 89-100, mar. 1984.

Educação de adultos/Pobreza/Qualidade de vida

15

FREIRE, Paulo. O mundo e a palavra; uma leitura crítica do universo. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 29-31, abr. 1984.

Alfabetização de adultos/Leitura/Unesco

16

GINTIS, Herbert. A economia política da alfabetização. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 15-6, abr. 1984.

Alfabetização de adultos/Economia da educação/Economia política/Unesco

17

GROSSI, Francisco Vio. La educación de adultos y desarrollo rural - algunos comentarios sobre convergencias y divergencias en el caso de Latinoamérica. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (20): 87-97, mar. 1983.

Educação de adultos/Desenvolvimento rural/Papel da educação de adultos/Campões/América Latina

18

GUERRA, Marcos. As raízes culturais da alfabetização. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 6-8, abr. 1984.

Alfabetização de adultos/Identidade cultural/Unesco

19

KIDD, J. Roby. Las necesidades de investigación sobre la educación en la educación de adultos. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (22); 47-59, mar. 1984.

Educação de adultos/Pesquisa educacional

20

LOURENÇO FILHO. Variações sobre um velho tema. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP, 64 (148): 257-67, set./dez. 1983.

Educação de adultos/Problemas educacionais/Mudança social/Conferências educacionais/INEP

21

MARTIN, D'Arcy. Pedagogia y política: la educación de adultos en América Latina. Convergence. Toronto, ICAE, 16 (3): 11-6, july/sept. 1983.

Educação de adultos/Análise crítica/América Latina

22

M'BOW, Amadou-Mahtar. Um imperativo moral. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 4-5, abr. 1984.

Erradicação do analfabetismo/Analfabetismo/Alfabetização de adultos/Unesco

23

MENIN P., Ovide. El aprendizaje en el adulto. La Educación. Washington, OEA, 27 (2): 2-17, mayo/ago. 1983.

Educação de adultos/Aprendizagem

24

OLIVER, Leonard P. Policy issues in adult education. Lifelong Learning. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 7 (3): 4-6, 23-4, nov. 1983.

Educação de adultos/Educador de adultos/Política educacional/ Estados Unidos

25

OUANE, Adama. E depois da alfabetização? O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 12-4, abr. 1984.

Pós-alfabetização/Materiais de leitura/Meios de comunicação de massa/MOBRAL/Unesco

26

PALDAO, Carlos E. Alfabetización y otras formas de la educación de adultos: algunas notas para su estudio. La Educación. Washington, OEA, 27 (2): 18-37, mayo/ago. 1983.

Educação de adultos/Taxas de analfabetismo (1970-1980-1990)/ América Latina/PREDAL

27

REUFELS, Célia da Rocha. Mobral: la alfabetización de Brasil. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educacion de Adultos, (20): 61-70, mar. 1983.

Alfabetização de adultos/Metodología Mobral/ Análise crítica/ Brasil

28

A SITUAÇÃO no mundo. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 17-21, abr. 1984.

Campanhas de alfabetização de adultos/Taxas de analfabetismo/ Estatísticas de alfabetização/Unesco

29

SOLOMON, Keith J. & SMITH, Brian. Une controverse quant à la nature et le développement de l'éducation des adultes. Education Permanente. Lausanne, FSEA, (1): 37-42, jan./mars 1984.

Educação de adultos/Desenvolvimento educacional/Teoria educacional/Formação profissional

30

STOCK, Arthur & BERNEY, Joyce. Recherches guidées en tant que méthode de l'éducation des adultes. Education Permanente. Lausanne, FSEA, (3): 138-42, 1983.

Educação de adultos/Educação permanente/Métodos de ensino/Autodidatismo

31

THISTLETHWAITE, Linda. The adult disabled reader - an independent learner? Lifelong Learning. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 7 (3): 16-7, 28, nov. 1983.

Leitores/Adultos/Autodidatismo/Alunos adultos

32

A UNESCO e a luta contra o analfabetismo. O Correio da Unesco. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 33, abr. 1984.

Analfabetismo/Taxas de analfabetismo/Unesco

Ciências Administrativas

33

GLAZER, Nathan. Descentralização: um caso de auto-ajuda. Diálogo. Washington, United States Information Agency, 17 (2): 2-8, 1984.

Política social/Descentralização administrativa/Trabalho social voluntário/Organizações voluntárias/Auto-ajuda/Estados Unidos

34

MOTTA, Fernando Claudio Prestes. A questão da formação do administrador. Revista de Administração de Empresas. Rio de Janeiro, FGV, 23 (4): 53-5, out./dez. 1983.

Administração de empresas/Administradores/Ensino superior

35

WAHRLICH, Beatriz. A reforma administrativa no Brasil: experiência anterior, situação atual e perspectivas - uma apreciação geral. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, FGV, 18 (1): 49-59, jan./mar. 1984.

Reforma administrativa/Análise crítica/Brasil

Comunicação

36

BALTZ, Claude. On est prié d'opiner. Opinion, information, technologie. Pour. Toulouse, Privat, (92): 31-7, nov./dec. 1983.

Opinião pública/Sistemas de informação/Uso da informação

37

DUMOULIN, M. Claude & RÉTAIL, Gilles Du. Les nouveaux modes de communication et le mouvement associatif. Pour. Toulouse, Privat, (92): 59-63, nov./dec. 1983.

Opinião pública/Meios de comunicação de massa/Técnicas de divulgação/Associativismo

38

JOUVE, Edmond. De l'existence d'une opinion publique internationale. Pour. Toulouse, Privat, (92): 9-15, nov./dec. 1983.

Opinião pública/Relações internacionais/Comunidade internacional/Pacifismo/Compreensão internacional

39

MATTOS, Sérgio. Publicidad y gobierno en la televisión brasileña. Chasqui. Quito, CIESPAL, (9): 17-22, ene./mar. 1984.

Televisão/Publicidade/Brasil

Economia e Finanças

40

KASSAM, Yusuf. The new international economic order: education from a third world perspective. Convergence. Toronto, ICAE; 16 (3): 34-8, july/sept. 1983.

Nova ordem econômica internacional/Educação para a paz/Sistemas econômicos/Países em desenvolvimento

BALLALAI, Roberto. Educação formal e educação não-formal: momento de síntese. Em aberto. Brasília, INEP, 2 (18):1-10, ago./nov. 1983.

Educação formal/Educação não-formal/Análise educacional/INEP

CASTILHO, Alfonso & LATAPI, Pablo. Educação não-formal de adultos na América Latina. Em Aberto. Brasília, INEP, 2 (18): 11-23, ago./nov. 1983.

Educação não-formal/Educação de adultos/Experiência educacional/América Latina/INEP

CONTRERAS, Rolando N. Pinto. Os programas de educação não-formal como parte integrante do processo de educação e de organização popular. Em Aberto. Brasília, INEP, 2 (18): 25-57, ago./nov. 1983.

Programas de educação não-formal/Processo educacional/Educação de adultos/Planejamento participativo/INEP

MOREIRA, Cláudio. A educação não-formal e a elevação do homem. Educação. Brasília, MEC, 11 (40): 10-1, jul./dez. 1983.

Educação não-formal/Educação de adultos/MOBRAL/MEC

SHOREY, Leonard L. Training for formal and nonformal education: a caribbean perspective. Convergence. Toronto, ICAE, 16 (4): 57-64, oct./dic. 1983.

Educação formal/Educação não-formal/Formação de educadores/Caribe

Educação Indígena

46

MUNOZ, Carlos Calvo. Educación indígena o etnoeducación? Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (21): 115-8, set. 1983.

Educação indígena/Integração indígena/Comunidade nacional/Análise crítica/México

Educação para a Saúde

47

PFLUG, Bernd. Medicina india, educación para la salud, educación de adultos. Tres monólogos acerca de conocimientos y dudas. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (20): 49-53, mar. 1983.

Educação para a saúde/Educação de adultos/India

Educação para o Trabalho

48

DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri & LANG, Alice Beatriz da Silva Gordo. Educando para o trabalho: família e escola como agências educadoras. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP, 64 (148): 217-33, set./dez. 1983.

Educação para o trabalho/Adolescentes/Pesquisa de opinião pública/Agricultores/Professores/Zona rural/São Paulo (estado)/INEP

49

SAMLOWSKI, Michael. Educación de adultos orientada hacia el empleo. Reflexiones sobre el trabajo de un proyecto llevado a cabo en Santander, Colombia. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (21): 75-84, set. 1983.

Educação para o trabalho/Análise social/Educação de adultos/Santander (Colômbia)

Educação Permanente

50

ONG ENG NEO. Educación continuada y entrenamiento llevados a cabo por la Junta de Entrenamiento Vocacional e Industrial de Singapore. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educacion de Adultos, (21): 41-5, set. 1983.

Educação permanente/Treinamento profissional/Singapura

Educação Popular

51

MELLO, Guiomar Namo de. Educação escolar e classes populares: uma reflexão sobre o atual momento educacional e político do Brasil. Revista ANDE. São Paulo, Associação Nacional de Educação, 3 (6): 5-9, 1983.

Educação popular/Democratização da educação/Análise educacional/Brasil

52

WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Comunidades eclesiásticas de base y educación popular en el Brasil. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educacion de Adultos, (21): 85-94, set. 1983.

Educação popular/Comunidades eclesiais de base/Brasil

Educação Pré-Escolar

53

SOUZA, Solange Jobim. Pré-escola: em busca de suas funções. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 74-6, fev. 1984.

Educação pré-escolar/Brasil

Ensino Profissional

54

CASTRO, Cláudio de Moura. Lições dos "Community Colleges": temos algo a aprender? Forum Educacional. Rio de Janeiro, FGV, 8 (1): 45-9, jan./mar. 1984.

Formação profissional/Instituições de formação profissional/Texas (Estados Unidos)

SANCHEZ, José Ruz. La capacitación laboral: adiestramiento o educación de adultos? Necesidad de una precisión conceptual. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (21): 69-74, set. 1983.

Formação profissional/Avaliação de escolas de educação de adultos/Pesquisa profissional/Chile

Equipamento e Materiais de Ensino

CABEZAS, Antonio. Hacia una definición de la radio educativa. Chasqui. Quito, CIESPAL, (9): 27-32, ene./mar. 1984.

Educação radiofônica/Meios de comunicação/Programas radiofônicos/Quito (Equador)

FUENZALIDA, Valerio. Modulo de educación para TV. Chasqui. Quito, CIESPAL, (9): 40-2, ene./mar. 1984.

Televisão educativa/Chile

PFROMM NETTO, Samuel. "E' preciso pensar e agir já". Tecnologia educacional. Rio de Janeiro, ABT, 12 (55): 6-11, nov./dez. 1983.

Tecnologia educacional/Discurso Samuel Pfromm Netto/FUNTEVÊ/ABT

PORTE, Suelena Ortiz. Escola informatizada versus escola tradicional. Educação. Brasília, MEC, 11 (40): 47-8, jul./dez. 1983.

Microcomputadores/Educação/MEC

ROMISZOWSKI, Alexander J. O computador na educação: como começar com o mínimo de recursos. Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro, ABT, 12 (55): 45-51, nov./dez. 1983.

Educação/Computadores/Inovações educacionais/ABT

Filosofia, Política e Desenvolvimento Educacional

61

GARCIADIEGO, Raul Hernandez. Un modo educativo de hacer las cosas. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (20): 71-4, mar. 1983.

Educação não-formal/Teoria educacional/Processo de conscientização

62

GO, Henri. Questions à Paul Le Bohec sur l'actualité des idées de Freinet. L'Éducateur. Marseille, Institut Coopératif de L'Ecole Moderne, (15): 28-32, sept. 1983.

Pedagogia Freinet/Métodos de ensino/Entrevistas/Paul le Bohec

63

LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. Revista ANDE. São Paulo, Associação Nacional de Educação, 3 (6): 11-9, 1983.

Teoria educacional/Métodos de ensino/Papel da escola/Relacionamento professor-aluno/Escolas públicas

64

RODRIGUES, Neidson. A democratização da escola: novos caminhos. Revista ANDE. São Paulo, Associação Nacional de Educação, 3 (6): 42-8, 1983.

Democratização da educação/Escolas públicas

Informação, Biblioteca e Arquivo

65

SCHIEFELBEIN, Ernesto. La recuperación y sistematización de la información sobre educación en América Latina. La Educación. Washington, OEA, 27 (93): 17-26, set./dic. 1983.

Recuperação da informação/Rede de informação/Educação/América Latina

Pesquisa

66

BATISTA, Silvia Magalhães. Maternidade e exercício profissional. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, FGV, 36 (1): 45-58, jan./mar. 1984.

Pesquisa psicológica/Trabalho feminino/Relacionamento materno-infantil/Creche/Bélgica

67

BLOOMGARDEN, Kathy. Desenvolvimento econômico e meio ambiente. Diálogo. Washington, United States Information Agency, 17 (2): 39-41, 1984.

Pesquisa de opinião pública/Crescimento econômico/Conservação do meio ambiente/Estados Unidos

Pesquisa Educacional

68

BLUNT, Adrian. Development of a thurstone scale for measuring attitudes toward adult education. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (1): 16-28, Fall 1983.

Pesquisa educacional/Educação de adultos/Mensuração

69

BOYD, Robert D. & MARTIN, Larry G. A methodology for the analysis of the psychosocial profiles of low literate adults. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (2): 85-96, 1984.

Pesquisa educacional/Adultos semi-analfabetos/Formação de professores/Fatores psicossociais/Problemas educacionais/Questionários de educação de adultos

70

CLARK, Richard E. Reconsidering research on learning from media. Review of Educational Research. Washington, American Educational Research Association, 53 (4): 445-59, Winter 1983.

Pesquisa educacional/Meios de comunicação/Inovações educacionais/Benefícios educacionais/Análise crítica

71

DEMO, Pedro. Avaliação participante: algumas idéias iniciais para discussão. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 67-73, fev. 1984.

Avaliação participativa/Pesquisa participativa

72

GUERRA, Alba Gomes. O analfabeto: pobreza cognitiva e especificidades de desempenhos em testes de avaliação de personalidade. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, FGV, 36 (1): 97-112, jan./mar. 1984.

Pesquisa educacional/Pobreza/Analfabetismo/Testes de personalidade/Processos cognitivos/Avaliação psicológica/Recife (PE)

73

HEISEL, Marsel & LARSON, Gordon. Literacy and social milieu: reading behavior of the black elderly. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (2): 63-70, 1984.

Pesquisa educacional/Adultos semi-analfabetos/Acesso à educação/Negro/Analfabetismo/Estados Unidos

74

KRASILCHIK, Myriam. A avaliação da avaliação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 63-6, fev. 1984.

Avaliação de currículo/Projetos de pesquisa

75

LE BOTERF, Guy. Reformulating participatory research. Assignment Children. Genève, UNICEF, (63/64): 167-92, 1983.

Pesquisa participativa/Processo educacional/Metodologia da pesquisa/Avaliação participativa

76

MCKENZIE, Leon. Adult life goals and program planning: a research report. Lifelong Learning. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 7 (3): 20-4, nov. 1983.

Pesquisa social/Adultos/Objetivos de vida/Planejamento educacional

MERRIAM, Sharan B. & JONES, Edward V. The use of documentary sources in adult learning and development research. Adult Education Quarterly. Washington, American Association for Adult and Continuing Education, 34 (1): 54-9, Fall 1983.

Pesquisa educacional/Metodologia da pesquisa/Fontes de informação

VETTER, David Michel & CARVALHO, José Carmelo Brás de. Diagnóstico educacional dos municípios periféricos da região metropolitana do Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP, 64 (148): 165-90, set./dez. 1983.

Pesquisa educacional/Diagnóstico sócio-educacional/Indicadores educacionais/Áreas carentes/Municípios periféricos/Região Metropolitana/Rio de Janeiro (cidade)/MOBRAL

Planejamento e Administração Educacional

CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: a busca da relevância. Revista ANDE. São Paulo, Associação Nacional de Educação, 3 (6): 37-41, 1983.

Formação de educadores/Didática

CANDAU, Vera Maria & LELIS, Isabel Alice. A relação teoria-prática na formação do educador. Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro, ABT, 12 (55): 12-8, nov./dez. 1983.

Formação de educadores/Relação teoria-prática/ABT

GARCIA, Regina Leite & AZEVEDO, Joanir Gomes de. A orientação educacional e o currículo. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 29-37, fev. 1984.

Orientação pedagógica/Orientadores pedagógicos/Currículo

82

MARTEL, Sergio Villegas. La filosofia de la educación en la formación de educadores. Cuadernos de Educación. Santiago de Chile, CIDE, 15 (134): 45-9, abr. 1984.

Formação de educadores/Filosofia educacional

83

TEIXEIRA, Anísio. Valores proclamados e valores reais nas instuições escolares brasileiras. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP, 64 (148): 243-56, set./dez. 1983.

Colonialismo/Influências culturais/Sistemas educacionais/Conceito de educação/Mudança educacional/Brasil/INEP

84

ZUNG, Acacia Zeneida Kuenzer. A teoria da administração educacional: ciência e ideologia. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 39-46, fev. 1984.

Administração educacional/Teoria administrativa/Análise crítica

Psicologia

85

FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti. O apego e as reações da criança à separação da mãe; uma revisão bibliográfica. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (48): 3-19, fev. 1984.

Ligaçāo afetiva/Privação materna/Desenvolvimento infantil

Psicología Educacional

86

COSTAS, Luis Rodrigues. Cuando el niño es problema; por que no atiende? Comunidad Educativa. Madrid, Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, (130): 27-30, mayo 1984.

Psicología infantil/Atenção/Concentração/Rendimento escolar/Problemas infantis

GÓES, Maria Cecília Rafael de. Noções sobre correspondência sem - texto em crianças iniciando a alfabetização. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, FGV, 36 (1): 59-79, jan./mar. 1984.

Alfabetização/Compreensão da escrita/Compreensão da leitura/Identificação da palavra

SÁ, Celso Pereira de. Sobre a fundamentação psicológica da psicologia social e suas implicações para a educação. Forum Educacional. Rio de Janeiro, FGV, 8 (1): 23-44, jan./mar. 1984.

Psicologia social/Psicossociologia/Behaviorismo

VIANNA, Heraldo Marelim. Validade de construto em testes educacionais. Educação e Seleção. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (8): 35-44, jul./dez. 1983.

Testes educacionais/Testes psicológicos

Sistemas e Instituições de Ensino

ESTUDIO comparativo de experiencias de regionalización educativa en América Latina. La Educación. Washington, OEA, 27 (93): 100-37, set./dic. 1983.

Regionalização educacional/Análise comparativa/Experiência educacional/América Latina

MARANHÃO, Archimedes. A decadência dos sistemas educacionais no terceiro mundo. Educação Hoje. Palmas, PR, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e Faculdades Reunidas de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, 9 (2): 25-9, dez. 1983.

Sistemas educacionais/Análise educacional/Países em desenvolvimento

PONS, Gabriel. Consideraciones alrededor de la regionalización educativa en el enfoque ecológico. La Educación. Washington, OEA, 27 (92): 38-47, mayo/ago. 1983.

Regionalização educacional/Educação/Ecologia

Sociologia

CROMPTON, David W.T. & NESHEIM, M.C. Desnutrição: companheira insidiosa. A Saúde no Mundo. Genebra, OMS, (2): 18-21, mar. 1984.

Desnutrição/Doenças intestinais parasitárias/Países tropicais/Atraso no crescimento/Cuidados com a saúde

KEINER, Gudrun. Servicios básicos de salud en Senegal y las posibilidades de la educación de adultos. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (20): 39-47, mar. 1983.

Serviço de saúde/Sistemas sanitários/Educação de adultos/Senegal

MARTINAUD, Josette. L'enfant, sa place dans la société. L'Éducateur. Marseille, Institut Coopératif de L'École Moderne, (15): 5, sept. 1983.

Crianças/Sociedade contemporânea/Direito à vida/Vida familiar/Organização escolar

TANDON, Rajesh. El papel de la educación de adultos en la participación comunal de los servicios básicos de salud. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociación Alemana para Educación de Adultos, (20): 55-9, mar. 1983.

Serviço de saúde/Papel da educação de adultos/Participação comunitária

97

WILSON, Denise Menegale. Agente de mudança. Forum Educacional. Rio de Janeiro, FGV, 8 (1): 50-7, jan./mar. 1984.

Agentes de mudança/Disseminação do conhecimento

98

ZABOLAI-CSEKME, Eva. La educación de adultos; un agente para los servicios básicos de salud. Educación de Adultos y Desarrollo. Bonn, Asociacion Alemana para Educación de Adultos, (20): 1-8, mar. 1983.

Serviço de saúde/Educação de adultos/Desenvolvimento humano

Sociologia Educacional

99

MADEIRA, Felícia Reicher. Educação/trabalho; um balanço crítico. Em Aberto. Brasília, INEP, 3 (19): 1-13, mar. 1984.

Educação e trabalho/Análise crítica/América Latina/INEP

100

SALM, Cláudio L. Escola e trabalho. Em Aberto. Brasília, INEP, 3 (19): 41-3, mar. 1984.

Educação e trabalho/Crise educacional/Papel da escola/Capitalismo

101

VELLOSO, Jacques R. Socialização e trabalho: escola e produção capitalista. Em Aberto. Brasília, INEP, 3 (19): 15-24, mar. 1984.

Educação e trabalho/Socialização/Capitalismo/Modo de produção

ÍNDICE DE AUTOR

ALI HAMADACHE: 4

AMBERG, Hans-Ulrich: 5

AZEVEDO, Joanir Gomes de: 81

BALLALAI, Roberto: 41

BALTZ, Claude: 36

BATISTA, Silvia Magalhães: 66

BAUSCH, Hubert: 6

BAUSCH-HUG, Hubert: 7

BERNEY, Joyce: 30

BLOOMGARDEN, Kathy: 67

BLUNT, Adrian: 68

BOYD, Robert D.: 69

BRASIL, Circe Navarro Vital: 1

CABEZAS, Antonio: 56

CANDAU, Vera Maria: 79, 80

CARVALHO, José Carmelo Brás de: 78

CASTILHO, Alfonso: 42

CASTRO, Cláudio de Moura: 54

CHENE, Adèle: 8
CLARK, Richard E: 70
CLERCK, Marcel de: 9
CONTRERAS, Rolando N. Pinto: 43
COOKSON, Peter S.: 10
COSTAS, Luis Rodriguez: 86
COSTIGAN, Margaret: 11
CRAIDY, Carmen Maria: 2
CROMPTON, David W.T.: 93
CRUZ, Teresinha Rosa: 12
DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri: 48
DEMO, Pedro: 71
DOLFF, Helmuth: 13
DUKE, Chris: 14
DUMOULIN, M. Claude: 37
FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti: 85
FREIRE, Paulo: 15
FUENZALIDA, Valerio: 57
GARCIA, Regina Leite: 81

GARCIADIEGO, Paul Hernandez: 61

GINTIS, Herbert: 16

GLAZER, Nathan: 33

GO, Henri: 62

GOÉS, Maria Cecília Rafael de: 87

GROSSI, Francisco Vio: 17

GUERRA, Alba Gomes: 72

GUERRA, Marcos: 18

HEISEL, Marsel: 73

JONES, Edward V.: 77

JOUVE, Edmond: 38

KASSAM, YUSUF: 40

KEINER, Gudrun: 94

KIDD, J. Roby: 19

KRASILCHIK, Myriam: 74

LANG, Alice Beatriz da Silva Gordo: 48

LARSON, Gordon: 73

LATAPI, Pablo: 42

LE BOTERF, Guy: 75

LELIS, Isabel Alice A.: 80

LIBÂNEO, José Carlos: 63

LOURENÇO FILHO: 20

MADEIRA, Felícia Reicher: 99

MARANHÃO, Archimedes: 91

MARTEL, Sergio Villegas: 82

MARTIN, D'Arcy: 21

MARTIN, Larry G.: 69

MARTINAUD, Josette: 95

MATTOS, Sérgio: 39

M'BOW, Amadou-Mahtar: 22

MCKENZIE, Leon: 76

MELLO, Guiomar Namo de: 51

MENIN P., Ovide: 23

MERRIAM, Sharan B.: 77

MOREIRA, Cláudio: 44

MOTTA, Fernando Claudio Prestes: 34

MUNOZ, Carlos Calvo: 46

NESHEIM, M.C.: 93

OLIVER, Leonard P.: 24

ONG ENG NEO: 50

OUANE, Adama: 25

PALDAO, Carlos E.: 26

PFLUG, Bernd: 47

PFROMM NETTO, Samuel: 58

PONS, Gabriel: 92

PORTO, Suelena Ortiz: 59

RAMZI, Sonia Abadir: 3

RÉTAIL, Gilles Du: 37

REUFELS, Célia da Rocha: 27

RODRIGUES, Neidson: 64

ROMISZOWSKI, Alexander J.: 60

SÁ, Celso Pereira de: 88

SALM, Cláudio L.: 100

SAMLOWSKI, Michael: 49

SANCHEZ, José Ruz: 55

SCHIEFELBEIN, Ernesto: 65

SHOREY, Leonard L.: 45

SMITH, Brian: 29

SOLOMON, Keith J.: 29

SOUZA, Solange Jobim: 53

STOCK, Arthur: 30

TANDON, Rajesh: 96

TEIXEIRA, Anísio: 83

THISTLETHWAITE, Linda: 31

VELLOSO, Jacques R.: 101

VETTER, David Michel: 78

VIANNA, Heraldo Marelim: 89

WAHRLICH, Beatriz: 35

WANDERLEY, Luiz Eduardo W.: 52

WILSON, Denise Menegale: 97

ZABOLAI-CSEKME, Eva: 98

ZUNG, Acacia Zeneida Kuenzer: 84

ÍNDICE DE ASSUNTO

ABT: 58, 60, 80

ACESSO À EDUCAÇÃO: 73

ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS: 34

ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL: 84

ADMINISTRADORES: 34

ADOLESCENTES: 48

ADULTOS: 31, 76

ADULTOS SEMI-ANALFABETOS: 69, 73

AGENTES DE MUDANÇA: 97

AGRICULTORES: 48

ALFABETIZAÇÃO: 1, 2, 3, 87

ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS: 15, 16, 18, 22, 27

ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL: 9, 12

ALUNOS ADULTOS: 31

AMÉRICA LATINA: 17, 21, 26, 42, 65, 90, 99

ANALFABETISMO: 4, 9, 22, 32, 72, 73

ANÁLISE COMPARATIVA: 90

ANÁLISE CRÍTICA: 6, 8, 10, 21, 27, 35, 46, 70, 84, 99

ANÁLISE EDUCACIONAL: 41, 51, 91

ANÁLISE SOCIAL: 49

APRENDIZAGEM: 23

ÁREAS CARENTES: 78

ASSOCIATIVISMO: 37

ATENÇÃO: 86

ATRASO NO CRESCIMENTO: 93

AUTO-AJUDA: 33

AUTODIDATISMO: 8, 30, 31

AVALIAÇÃO DE CURRÍCULO: 74

AVALIAÇÃO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS: 55

AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA: 71, 75

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: 72

BEHAVIORISMO: 88

BÉLGICA: 66

BENEFÍCIOS EDUCACIONAIS: 70

BRASIL: 27, 35, 39, 51, 52, 53, 83

CAMPANHAS DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS: 9, 28

CAMPONESES: 17

CAPITALISMO: 100, 101

CARIBE: 45

CHILE: 55, 57

COLONIALISMO: 83

COMPREENSÃO DA ESCRITA: 87

COMPREENSÃO DA LEITURA: 87

COMPREENSÃO INTERNACIONAL: 38

COMPUTADORES: 60

COMUNIDADE INTERNACIONAL: 38

COMUNIDADE NACIONAL: 46

COMUNIDADES ECLESIAIS DE BASE: 52

CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL: 12

CONCEITO DE AUTODIDATISMO: 8

CONCEITO DE EDUCAÇÃO: 83

CONCEITO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS: 10

CONCENTRAÇÃO: 86

CONFERÊNCIAS EDUCACIONAIS: 20

CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: 67

CRECHE: 66

CRESCIMENTO ECONÔMICO: 67

CRIANÇAS: 1, 3, 95

CRIANÇAS SOCIALMENTE DESFAVORECIDAS: 2

CRISE EDUCACIONAL: 100

CUIDADOS COM A SAÚDE: 93

CURRÍCULO: 81

DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: 51, 64

DESCENTRALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA: 33

DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL: 29

DESENVOLVIMENTO HUMANO: 98

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: 85

DESENVOLVIMENTO RURAL: 17

DESNUTRIÇÃO: 93

DIAGNÓSTICO SÓCIO-EDUCACIONAL: 78

DIDÁTICA: 79

DIREITO À VIDA: 95

DISCURSO SAMUEL PFROMM NETO: 58

DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO: 97

DOENÇAS INTESTINAIS PARASITÁRIAS: 93

ECOLOGIA: 92

ECONOMIA DA EDUCAÇÃO: 16

ECONOMIA POLÍTICA: 16

EDUCAÇÃO: 59, 60, 65, 92

EDUCAÇÃO BÁSICA DE ADULTOS: 13

EDUCAÇÃO DE ADULTOS: 5, 6, 7, 8, 10, 14, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 43, 44, 47, 49, 68, 94, 98

EDUCAÇÃO E TRABALHO: 99, 100, 101

EDUCAÇÃO FORMAL: 41, 45

EDUCAÇÃO INDÍGENA: 46

EDUCAÇÃO INTEGRAL: 6,

EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: 41, 42, 44, 45, 61

EDUCAÇÃO PARA A PAZ: 40

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: 47

EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: 48, 49

EDUCAÇÃO PERMANENTE: 30, 50

EDUCAÇÃO POPULAR: 51, 52

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: 53

EDUCAÇÃO RADIOFÔNICA: 56

EDUCADOR DE ADULTOS: 24

ENSINO SUPERIOR: 34

ENTREVISTAS: 11, 62

ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO: 22

ESCOLAS PÚBLICAS: 63, 64

ESTADOS UNIDOS: 24, 33, 67, 73

ESTATÍSTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: 28

EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL: 42, 90

FATORES PSICOSSOCIAIS: 69

FILOSOFIA EDUCACIONAL: 6, 82

FONTES DE INFORMAÇÃO: 77

FORMAÇÃO DE EDUCADORES: 45, 79, 80, 82

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: 69

FORMAÇÃO PROFISSIONAL: 29, 54, 55

FUNTEVÊ: 58

IDENTIDADE CULTURAL: 18

IDENTIFICAÇÃO DA PALAVRA: 87

IMIGRANTES: 3

ÍNDIA: 47

INDICADORES EDUCACIONAIS: 78

INEP: 2, 20, 41, 42, 43, 48, 83, 99

INFLUÊNCIAS CULTURAIS: 83

INOVAÇÕES EDUCACIONAIS: 60, 70

INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: 54

INTEGRAÇÃO INDÍGENA: 46

LEITORES: 31

LEITURA: 15

LIGAÇÃO AFETIVA: 85

MATERIAIS DE LEITURA: 25

MEC: 12, 44, 59

MEIOS DE COMUNICAÇÃO: 56, 70

MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA: 25, 37

MENSURAÇÃO: 68

METODOLOGIA DA PESQUISA: 75, 77

METODOLOGIA MOBRAL: 27

MÉTODOS DE ENSINO: 2, 30, 62, 63

MÉXICO: 46

MICROCOMPUTADORES: 59

MOBRAL: 25, 44, 78

MODO DE PRODUÇÃO: 101

MUDANÇA EDUCACIONAL: 83

MUDANÇA SOCIAL: 20

MUNICÍPIOS PERIFÉRICOS: 78

NEGRO: 73

NOVA ORDEM ECONÔMICA INTERNACIONAL: 40

OBJETIVOS DE VIDA: 76

OPINIÃO PÚBLICA: 36, 37, 38

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: 95

ORGANIZAÇÕES VOLUNTÁRIAS: 33

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: 81

ORIENTADORES PEDAGÓGICOS: 81

PACIFISMO: 38

PAÍSES DESENVOLVIDOS: 4

PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO: 11, 13, 40, 91

PAÍSES TROPICAIS: 93

PAPEL DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS: 17, 96

PAPEL DA ESCOLA: 63, 100

PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA: 96

PAUL LE BOHEC: 62

PAULO FREIRE (1921-): 11

PEDAGOGIA FREINET: 62

PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA: 48, 67

PESQUISA EDUCACIONAL: 19, 68, 69, 70, 72, 73, 77, 78

PESQUISA PARTICIPATIVA: 71, 75

PESQUISA PROFISSIONAL: 55

PESQUISA PSICOLÓGICA: 66

PESQUISA SOCIAL: 76

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: 76

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: 43

POBREZA: 14, 72

POLÍTICA EDUCACIONAL: 24

POLÍTICA SOCIAL: 33

PÓS-ALFABETIZAÇÃO: 25

PREDAL: 26

PREMIOS: 7

PRIVAÇÃO MATERNA: 85

PROBLEMAS EDUCACIONAIS: 20, 69

PROBLEMAS INFANTIS: 86

PROCESSO DE CONSCIENTIZAÇÃO: 61

PROCESSO EDUCACIONAL: 1, 43, 75

PROCESSOS COGNITIVOS: 72

PROFESSORES: 48

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: 43

PROGRAMAS RADIODÔNICOS: 56

PROJETOS DE PESQUISA: 74

PSICOLOGIA INFANTIL: 86

PSICOLOGIA SOCIAL: 88

PSICOSSOCIOLOGIA: 88

PUBLICIDADE: 39

QUALIDADE DE VIDA: 14

QUESTIONÁRIOS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS: 69

QUITO (EQUADOR): 56

RECIFE (PE): 72

RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO: 65

REDE DE INFORMAÇÃO: 65

REFORMA ADMINISTRATIVA: 35

REGIÃO METROPOLITANA: 78

REGIONALIZAÇÃO EDUCACIONAL: 90, 92

RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA: 80

RELACIONAMENTO MATERNO-INFANTIL: 56

RELACIONAMENTO PROFESSOR-ALUNO: 8, 63

RELAÇÕES INTERNACIONAIS: 38

RENDIMENTO ESCOLAR: 86

RIO DE JANEIRO (CIDADE): 78

RIO GRANDE DO SUL: 2

SANTANDER (COLÔMBIA): 49

SÃO PAULO (ESTADO): 48

SENEGAL: 94

SERVIÇO DE SAÚDE: 94, 96, 98

SINGAPURA: 50

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: 36

SISTEMAS ECONÔMICOS: 40

SISTEMAS EDUCACIONAIS: 83, 91

SISTEMAS SANITÁRIOS: 94

SOCIALIZAÇÃO: 101

SOCIEDADE CONTEMPORANEA: 95

SOCIOLINGUISTICA: 1

SUIÇA: 7

TAXAS DE ANALFABETISMO: 4, 28, 32

TAXAS DE ANALFABETISMO (1970-1980-1990): 26

TÉCNICAS DE DIVULGAÇÃO: 37

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: 58

TELEVISÃO: 39

TELEVISÃO EDUCATIVA: 57

TEORIA ADMINISTRATIVA: 84

TEORIA EDUCACIONAL: 5, 29, 61, 63

TESTES DE PERSONALIDADE: 72,

TESTES EDUCACIONAIS: 89

TESTES PSICOLOGICOS: 89

TEXAS (ESTADOS UNIDOS): 54

TRABALHO FEMININO: 66

TRABALHO SOCIAL VOLUNTÁRIO: 33

TREINAMENTO PROFISSIONAL: 50

UNESCO: 4, 9, 15, 16, 18, 22, 25, 28, 32

USO DA INFORMAÇÃO: 36

VIDA FAMILIAR: 95

ZONA RURAL: 48