



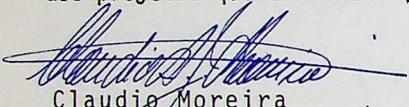
Relatório  
Sintético  
1982

1096

## AGRADECIMENTOS

Os resultados obtidos pela Fundação Mobral em 1982 refletem, sobretudo, a participação dos empresários, dos prefeitos, das Comissões Municipais, dos voluntários, das autoridades do MEC e dos funcionários desta Casa.

A todos, na medida da contribuição pessoal de cada um, os agradecimentos de nossos irmãos brasileiros carentes, beneficiários dos projetos que esta Fundação executa.



Claudio Moreira  
Presidente do Mobral

## **SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO

O ANO DE 1982 E A INSTITUIÇÃO

O PLANEJAMENTO DE 1982

RESULTADOS DE 1982

Educação Supletiva

Educação Prê-Escolar

Desenvolvimento Cultural

Projetos Especiais

Atividades Comunitárias Integradas

OBTENÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS

RELACIONAMENTO E INTERCÂMBIO

PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO PARA 1983

## APRESENTAÇÃO

A Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - Mobral - tem a satisfação de vir a público para apresentar seus resultados operacionais referentes ao ano de 1982.

Há que destacar, durante o ano de 1982, o reconhecimento internacional do trabalho desta Fundação pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura - Unesco -, que lhe concedeu o Prêmio Iraque de Alfabetização.

Essa laurea foi outorgada ao Mobral quando completava 12 anos de atividades, em 8 de setembro de 1982, Dia Internacional da Alfabetização.

## O ANO DE 1982 E A INSTITUIÇÃO

O ano de 1982 representou significativo momento estratégico no desenvolvimento das atividades da Organização, tendo se caracterizado como um ano de mudança comportamental, principalmente no que se refere à ênfase na qualidade das ações, à avaliação e à capacitação de recursos humanos.

A participação e a descentralização constituíram os princípios fundamentais das ações, em todos os níveis da Organização.

O Mobral intensificou a adoção de medidas técnico-operativas, de acordo com as diretrizes do Ministério da Educação e Cultura - MEC -, buscando privilegiar a educação básica e o desenvolvimento cultural junto às populações de baixa renda das periferias urbanas e do meio rural.

Por força de contato, experiência, convivência com a vontade e com as necessidades brasileiras, surgiu uma série de outras atividades e programas nos quais o Mobral se engajou.

Todos esses programas, tendo como referência fundamental a Educação de Adultos, conforme a norma de criação do Mobral - Lei nº 5.379, de 15.12.67 -, resultaram num conjunto de comprometimentos que podem ser assim expressos:

- fortalecimento das Comissões Municipais;
- melhoria do atendimento às ações para a Educação de Adultos e Adolescentes, com ênfase na participação da comunidade;
- transformação da estrutura do Mobral Central, como apoio às iniciativas descentralizadas, para o cumprimento das funções permanentes da Organização: Alfabetização Funcional, Educação Continuada de Adolescentes e Adultos e Difusão Sistemática de Ações de Saúde, Higiene e Alimentação.

## O PLANEJAMENTO DE 1982

O processo de planejamento participativo foi implementado, ampliando-se o nível de consulta às comunidades e aperfeiçoando-se os princípios metodológicos e a sistemática operacional. Houve a possibilidade de antecipar as atividades preparatórias relativas ao planejamento de 1983, permitindo um trabalho educativo mais próximo das diferentes realidades sócio-culturais do País, pela análise dos resultados das reprogramações trimestrais.

Através da feitura do diagnóstico municipal, foram estabelecidas as metas dos programas e suas integrações aos Planos Educacionais de cada Prefeitura.

## RESULTADOS DE 1982

Na busca do atendimento às populações carentes, foi de grande significado a articulação com diversas entidades governamentais, viabilizando a realização de atividades integradas para a implantação e dinamização dos programas do Mobral, além de ações nas áreas de Saúde, Habitação e Saneamento. Dentre eles, podem-se relacionar os projetos com os seguintes órgãos:

- Programa Nacional de Centros Sociais Urbanos - PNCSU -, nos Estados do Ceará, Rondônia, Pernambuco e Minas Gerais;
- Fundação Nacional de Assistência ao Índio - Funai -, nos Estados do Maranhão, Piauí e Mato Grosso do Sul;
- Superintendência da Borracha - Sudhevea -, no Acre;
- Grupo Executivo de Terras do Araguaia-Tocantins - Getat; e
- Programa de Pólos Agropecuários e Agrominerais na Amazônia - Polamazônia.

Podem ser mencionadas, como de relevo, as propostas integradas com:

- Ministério da Aeronáutica/Ação Cívico-Social - Aciso;
- Ministério da Previdência e Assistência Social;
- Ministério da Saúde;
- Secretaria do Meio Ambiente;
- Caixa Econômica Federal;
- Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal - IBDF;
- Fundação de Assistência ao Estudante - FAE;
- Fundação Nacional de Arte - Funarte;
- Projeto Rondon;
- Museu Histórico Nacional;
- Serviço Nacional de Formação Profissional Rural - Senar;
- Fundo de Desenvolvimento de Programas Cooperativos e Comunitários de Infra-Estrutura Rural.

O ano caracterizou-se, também, pela avaliação dos projetos que integram o Programa de Educação Supletiva (Alfabetização Funcional - PAF -, Educação Integrada - PEI -, Autodidatismo - PAD -, Educação para o Trabalho - PETRA - e Treinamento Formal - TF).

Essa avaliação realizou-se segundo uma metodologia participativa, tendo sido envolvidas as 26 Unidades da Federação, e permitiu uma visão crítica dos projetos.

Durante o ano não foram observadas mudanças estruturais significativas na operacionalização dos projetos.

Paralelamente à formulação da nova proposta de Educação Supletiva, foi introduzida a Assistência Técnica Global, que decorreu da necessidade de explicitação e reforço dos princípios e orientações, em relação à globalidade da proposta educativa, nos diferentes níveis da Organização.

## EDUCAÇÃO SUPLETIVA

Os resultados alcançados pelos projetos componentes do Programa de Educação Supletiva, em 1982, podem assim ser expressos:

O Projeto de Alfabetização Funcional, da meta de 69.128 classes e 932.700 alunos, indica que foram processados convênios correspondentes a 65.082 classes, envolvendo 1.121.352 alunos.

O Projeto de Educação Integrada, da meta estabelecida referente a 15.739 classes e 395.525 alunos, indica que foram conveniadas 18.469 classes e envolvidos 540.602 participantes.

O Projeto de Autodidatismo mobilizou 1.653 monitores, possibilitando o atendimento de 228.900 participantes.

O Projeto de Educação para o Trabalho foi desenvolvido por meio de 36.781 cursos, atendendo a uma clientela da ordem de 540.602 participantes.

O Treinamento Formal, da meta de 1.642 classes e 41.050 participantes, indica que foram conveniadas 1.662 classes, envolvendo 33.646 participantes.

Os Balcões de Emprego, através de suas 274 unidades de atendimento, tiveram os seguintes resultados:

- 29.914 vagas oferecidas pelas empresas;
- 31.814 candidatos a emprego;
- 22.507 candidatos encaminhados às empresas;
- 15.358 candidatos colocados.

Com referência ao Projeto de Oficinas Comunitárias, o Mobral contratou os serviços da Projed e da Singer, em níveis de capacitação de recursos humanos e fornecimento de máquinas e equipamentos para o treinamento dos participantes, tendo a primeira empresa ministrado 84 cursos em ocupações diversificadas e a segunda 43 cursos de corte e costura, atingindo-se, em ambos, um total de 1.270 beneficiários.

#### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

O Projeto de Educação Pré-Escolar foi desenvolvido segundo duas modalidades: ação suplementar, em trabalho direto do Mobral com as comunidades, e ação complementar, por meio de convênio com outras entidades, especialmente as Secretarias de Educação dos Estados e Territórios.

##### Ação Suplementar

Com relação ao envolvimento da comunidade no programa e à preocupação com a qualidade do atendimento às crianças, o Mobral criou o Fundo de Melhoria das Unidades de Pré-Escolar. Através dele, e mediante a apresentação de um projeto elaborado pela comunidade, são repassados recursos aos grupos comunitários e às associações de pais de crianças da pré-escola.

Os resultados alcançados pelo Projeto de Educação Pré-Escolar indicam que foram atendidas, na Ação Suplementar, 468.254 crianças.

##### Ação Complementar

O Mobral repassou o montante de aproximadamente Cr\$ 683 milhões às Secretarias de Educação e às Secretarias Municipais das capitais, tendo sido possível o atendimento de 121 mil crianças.

##### Propostas Integradas

Além das ações com as Secretarias de Educação, o Mobral desenvolveu propostas

integradas com a Fundação Rondon, no Rio Grande do Norte, Fundação Educacional do Distrito Federal, Secretaria Municipal de Educação - Semec -, de Contagem/MG, Lar Amigo Germano, Lar Fabiano de Cristo, Prefeituras de Luziânia, Alexânia e Niterói.

#### DESENVOLVIMENTO CULTURAL

As linhas prioritárias de ação do Projeto de Desenvolvimento Cultural foram as seguintes:

- comprometimento das ações com as comunidades locais;
- acompanhamento das ações com a participação da clientela.

O Projeto de Desenvolvimento Cultural registrou o funcionamento de 2.886 Postos, 139 Minipostos, além de 6 Mobraltecas e 27 Minimobraltecas, que promoveram a interiorização do programa, permitindo, com sua abrangência, o surgimento de iniciativas locais.

Dentre as atividades desenvolvidas, destacam-se as seguintes:

- Feiras de artesanato (AP, MA, MG, PB e RJ);
- IV Festival Estadual de Arte Popular e Folclore do Rio Grande do Sul, incluindo a realização de uma grande feira de artesanato. Esse trabalho contou com o apoio do Instituto Gaúcho de Tradição e Folclore e do Movimento Tradicionalista Gaúcho;
- Trabalho conjunto Mobral/Funarte/Instituto Nacional do Folclore, na área do artesanato;
- Concurso de Poesias O Homem da Minha Terra, em âmbito nacional, voltado para a clientela dos Cursos de Educação Integrada, com o objetivo de estimular as formas de expressão criativa, valorizando o homem e a cultura local;
- Estímulo às atividades dos 542 jornais editados pelos Postos do Mobral/Comun, tendo surgido 77 novos títulos.

#### PROJETOS ESPECIAIS

Os Projetos Especiais procuraram apoiar os programas do Mobral, bem como atender às demandas específicas das comunidades, tendo sido adotadas as seguintes linhas básicas de ação:

- consolidação de negociações interinstitucionais, visando a ampliar o espaço de atuação do Mobral, por meio de assinatura de convênios e propostas de trabalho integrado;
- estímulo à realização de projetos de iniciativa local;
- acompanhamento dos projetos e atividades.

Foram desenvolvidos os seguintes Projetos Especiais:

- Aleitamento Materno, com o Programa Nacional de Incentivo ao Aleitamento Materno;
- Hortas Comunitárias;
- Planejamento Familiar, que foi expandido a quase todas as Unidades da Federação, com exceção dos Estados do Rio Grande do Norte e Maranhão;
- Parteiras Leigas, nas Coordenações do PI, CE, AM, RN, BA, MA e MG/N.

#### ATIVIDADES COMUNITÁRIAS INTEGRADAS

Das atividades comunitárias em integração com organismos governamentais, podem-se destacar as realizadas com:

- o Programa de Ações Sócio-Econômicas para o Meio Urbano - Prodasec -, nos Estados do Pará, Maranhão, Piauí, Sergipe e Goiás;
- o Programa Nacional de Ações Sócio-Econômicas para o Meio Rural - Pronasec -, nos Estados do Ceará e Mato Grosso;
- o Polonordeste, nos Estados de Alagoas e Sergipe;
- a Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste - Sudene -, em atendimento às populações pobres das zonas canavieiras, nos Estados do Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia;
- a Superintendência do Desenvolvimento da Pesca - Sudepe -, em atendimento às comunidades pesqueiras, nos Estados da Paraíba, Pernambuco e Rio de Janeiro;
- o Projeto Rondon, que se encontra em fase de mobilização, seleção, treinamento de universitários e realização do diagnóstico das áreas escolhidas;
- a Operação Aciso/Exército, nos Estados do Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul;
- o Departamento Nacional de Estradas de Rodagem - DNER -, no campo da educação para o trânsito, na faixa do Prê-Escolar.

## OBTENÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS

Os recursos do Mobral advêm, basicamente, da dedução do Imposto de Renda pago pelas empresas.

Para o desenvolvimento dos programas, bem como para as atividades de apoio técnico-administrativas, a Organização contou com um orçamento da ordem de Cr\$ 12.865 bilhões, proveniente, em sua maioria, de recursos do Imposto de Renda (cerca de 93%), conforme se observa na Tabela I.

Tabela I

FONTE DE RECURSOS	ARRECADAÇÃO (em Cr\$ mil)	COMPOSIÇÃO (em %)
Imposto de Renda.....	11.955.035	92,93
Juros de Títulos de Renda - LTN.....	791.838	6,16
Diversos.....	72.491	0,56
União.....	45.366	0,35
<b>T O T A L</b>	<b>12.864.730</b>	<b>100,00</b>

Nos últimos anos, constata-se um declínio dos recursos, decorrente da diminuição progressiva da maior parte dos itens componentes da receita, culminando, em 1982, com a eliminação total dos recursos provenientes do Fundo Nacional de Desenvolvimento Econômico - FNDE.

Os recursos disponíveis foram aplicados, prioritariamente, nas atividades de Educação Prê-Escolar e Educação Continuada de Adolescentes e Adultos. Nesta, a maior incidência foi em Alfabetização Funcional.

Na Tabela II, o item Coordenação e Supervisão dos Programas compreende o conjunto das despesas referentes à remuneração de pessoal nas Coordenações Estaduais/Territoriais e do suporte administrativo às mesmas, supervisão, capacitação de recursos humanos em todos os níveis, bem como apoio às atividades de campo.

Tabela II

PROJETOS/ATIVIDADES	GASTOS (em Cr\$ mil)	%
Implantação e Manutenção das Atividades Prê-Ecolares..	2.852.836	22,31
Educação Continuada de Adolescentes e Adultos.....	1.989.162	15,56
Alfabetização.....	1.244.089	9,73
Educação Integrada.....	477.893	3,74
Autodidatismo.....	75.465	0,59
Profissionalização.....	191.715	1,50
Desenvolvimento Cultural.....	102.639	0,80
Educação Comunitária.....	71.365	0,56
Coordenação e Supervisão dos Programas.....	4.624.984	36,18
Administração e Manutenção.....	3.143.579	24,59
TOTAL	12.784.565	100,00

O Mobral Central aplicou recursos no montante de Cr\$ 8.530.363,00 nas Coordenações e Comissões Municipais.

A Tabela III apresenta a distribuição de recursos, por região, em termos absolutos e relativos.

Tabela III

REGIÕES	RECURSOS APLICADOS (em Cr\$ mil)	%
Norte	695.321	8,1
Nordeste	3.068.612	36,0
Sudeste	2.539.290	29,8
Sul	1.375.476	16,1
Centro-Oeste	851.664	10,0
T O T A L	8.530.363	100,0

### RELACIONAMENTO E INTERCÂMBIO

A área internacional implementou a participação do Mobral em eventos no exterior, concernentes à Educação de Adultos. Deu também continuidade à realização de acordos e projetos integrados com organismos estrangeiros. Além disso, concedeu estágio na Organização para especialistas de outros países.

A participação do Mobral em eventos internacionais foi a seguinte:

Estados Unidos da América do Norte  
 - International Fertility Research Program, Carolina do Norte.

#### Equador

- Seminário Regional sobre Comunicação Educativa.

#### Alemanha Ocidental

- Seminário Internacional sobre Avaliação de Programas de Alfabetização e Pós-Alfabetização.

#### França

- Solenidade de entrega dos prêmios da Unesco, no período de 6 a 12 de setembro, em Paris, ocasião em que o Mobral recebeu o Prêmio Iraque de Alfabetização.
- Conferência de Paris e Assembléia Geral do International Council for Adult Education.

#### Chile

- Seminário sobre a Universidade e o Desenvolvimento da Educação de Adultos.

#### Panamá

- Reunião Técnica Regional sobre Estratégias Nacionais de Pós-Alfabetização.

#### México

- Reunião Técnica Regional sobre Educação de Adultos e sua Vinculação com o Mundo do Trabalho.

#### Índia

- Oficina Internacional de Alfabetização: o Planejamento e a Execução de Estratégias de Alfabetização e de Pós-Alfabetização.

Relativamente às ofertas de estágio para especialistas estrangeiros, pode ser nomeado o trabalho com a Costa do Marfim e com a Colômbia.

Com relação aos acordos e projetos internacionais, o Mobral teve a seguinte participação:

- . elaboração do Projeto de Capacitação de Recursos Humanos do Ministério da Educação e Cultura e de seus órgãos vinculados, atendendo à solicitação da Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus, em função do acordo Brasil/Canadá;
- . seleção de temas para as missões francesas em 1983, bem como uma relação de livros a serem adotados pelo governo francês, de acordo com o Projeto de Cooperação Técnica Brasil/França Ensino de 1º e 2º Graus e Educação Prê-Escolar, em atendimento à solicitação da Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus.

O Mobral recebeu a visita de diversos especialistas estrangeiros, destacando-se representantes da Costa Rica, Portugal e Iraque, além de técnicos do Banco Mundial, do Banco Interamericano de Desenvolvimento e da Orealc/Unesco.

### PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO PARA 1983

A ação prioritária do Mobral, direcionada para a Educação Básica, tem como referência fundamental a Educação de Adultos, que se expressa pelo desenvolvimento do seu Programa Supletivo.

As diretrizes da Organização, para 1983, são fortemente embasadas na linha metodológica de ação comunitária, da qual fazem parte as realidades municipais,

a descentralização das ações, o engajamento das comunidades por meio de suas lideranças, assim como a integração e globalização das ações no nível municipal.

Conseqüentemente, os programas do Mobral incorporaram as seguintes linhas de ação básicas para 1983:

#### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

- . Descentralização, no sentido de dotar as Coordenações de maior autonomia;
- . Aproximação com outras instituições para ampliação do trabalho integrado;
- . Melhoria da qualidade do programa, pela adequação da ajuda não só ao monitor, como também aos Núcleos de Educação Pré-Escolar - Nepe -, entre outras medidas.

#### EDUCAÇÃO SUPLETIVA

- . Experimentação de uma nova proposta de Educação Supletiva, bem como a execução dos atuais projetos com suas alterações transitórias;
- . Manutenção das duas modalidades (classe e miniclasse) do Programa de Alfabetização Funcional - PAF -, visando a preservar a estratégia de atendimento diferenciado às áreas rarefeitas;
- . Ofertas específicas de Educação para o Trabalho, ou seja, a realização de cursos livres, a partir dos interesses e necessidades dos alunos do PAF e do Programa de Educação Integrada - PEI -, além de cursos decorrentes da articulação com entidades de formação profissional para atender à mesma clientela;
- . Mudança na concepção do Programa de Autodidatismo - PAD -, de modo que o material didático sirva como instrumento de capacitação para alfabetizadores e professores leigos;
- . Estímulos ao conveniamento do PEI com relação às Semec e às entidades, preferencialmente em locais onde se desenvolva o PAF.

#### AÇÕES NA ÁREA DE CULTURA

- . Atuação em consonância com o documento Diretrizes para Operacionalização da Política Cultural do MEC;
- . Desenvolvimento do trabalho em nível de municípios, a partir da cultura local, de acordo com as propostas apresentadas pelos grupos da comunidade;
- . Avaliação do programa, com o envolvimento dos três níveis administrativos do Mobral.

Os Projetos Especiais serão gerados, preferencialmente, nos níveis estadual e local, prevendo-se assistência técnica do Mobral Central, sempre que for necessária.

#### AÇÕES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA

Ações de caráter essencialmente preventivo e fundamentadas na Lei 7.051/82, que delegou ao Mobral a difusão de noções básicas de saúde, higiene e alimentação.

Apesar de possuírem características próprias, não constituem paralelismo de ação no campo, na medida em que se orientam para a proposta educativa global, através da metodologia de ação comunitária. São exemplos dessas ações: planejamento familiar, aleitamento materno, saneamento básico, hortas comunitárias e outras que atendam às necessidades dos grupos comunitários.

## AÇÕES INTEGRADAS COM ENTIDADES

Interações com outros órgãos e entidades, na busca de complementariedade de ações, para atender às demandas da população de baixa renda envolvida nos projetos em execução.

Essas articulações realizam-se em nível nacional, estadual e local, mediante negociações formais e informais.

Atualmente, são desenvolvidas ações conjuntas com diversas entidades, podendo-se destacar dentre elas: Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, Exército, Aeronáutica, Central de Medicamentos, Caixa Econômica Federal, Fundação de Assistência ao Estudante, Serviço Nacional de Formação Profissional Rural, Projeto Rondon, Programa Nacional de Centros Urbanos e Fundação Nacional de Arte.

## AÇÕES ESPECÍFICAS

Com relação aos projetos de pesquisa para 1983, foram aprovados, para realização com recursos externos, A Literatura Infantil na Educação Pré-Escolar, em convênio com o Centro de Estudos Literários da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, e Em Busca do Diálogo: a Criança, a Família e a Pré-Escola nas Camadas Populares, por meio de convênio assinado com a Financiadora de Estudos e Projetos - Finep.

Na área de Comunicação Social, pretende-se dar ênfase às ações de relacionamento com os prefeitos recém-eleitos, à divulgação interna e externa do desenvolvimento dos trabalhos do Mobral e ao dimensionamento de públicos especiais, entre as principais diretrizes.

Com relação à área internacional, prevê-se a participação do Mobral em, pelo menos, quatro eventos internacionais referentes à Educação de Adultos e à Educação Pré-Escolar, no Canadá, Suíça e Alemanha Ocidental, além da promoção do Seminário Latino-Americano sobre Avaliação de Programas de Educação de Adultos e do Curso de Especialização Universitária na Área de Educação Básica Não-Formal.

Em termos de cooperação bilateral, prevê-se a continuidade do estágio para técnicos da Costa do Marfim, bem como missões da Colômbia e do Iraque.

O estabelecimento das metas da Organização, para 1983, resultou de um conjunto de ações, que podem ser expressas, de modo sintético, pela Tabela IV.

Tabela IV

REGIÕES	P A R T I C I P A N T E S						UNIDADES OPERA- CIONAIS POSTOS
	PRÉ - ESCOLAR	PAF	PEI	PAD	PETRA	ARTICULA- ÇÃO COM ENTIDADES	
Norte	29.725	30.315	33.400	3.010	10.932	1.575	203
Nordeste	153.025	313.985	217.400	20.575	129.444	9.915	1.170
Sudeste	207.450	156.000	90.525	13.948	116.256	4.380	851
Sul	125.900	45.105	62.225	13.379	70.824	17.970	600
Centro-Oeste	41.300	26.045	51.825	477	15.384	705	140
T O T A L	557.400	571.450	455.375	51.389	342.840	34.545	2.964