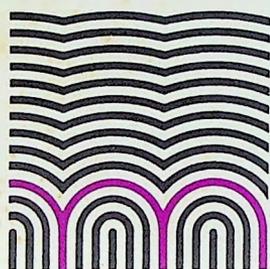


Ministério da Educação e Cultura
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL

**modalidade por
família ocupacional**



gepro

**trabalhadores
agrícolas
na cultura
de plantas
alimentícias**

1101

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Ernesto Geisel

MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Ney Braga

PRESIDENTE DO MOBRAF
Arlindo Lopes Corrêa

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MOBRAF
Sérgio Marinho Barbosa

SECRETÁRIO EXECUTIVO ADJUNTO
Maurício Alves dos Santos

Ministério da Educação e Cultura
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL
Gerência de Profissionalização - GEPRO
Núcleo de Treinamento - NUTRE

MOBRAL/SEDOC/BIBLIOTECA

1101

CURSO

TRABALHADORES AGRÍCOLAS NA CULTURA DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS

MODALIDADE POR FAMÍLIA OCUPACIONAL

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro
de Alfabetização - CETEP/SEDOC).

F981t Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização. GEPRO.
Trabalhadores agrícolas na cultura de plantas alimentí-
cias; modalidade por família ocupacional. Rio de Janeiro,
1796.

25 p. quad. 27 cm

Curso

1. Agricultura-ensino agrícola.
I. Título.

76-23

cdd: 631.07
cdu: 631(075.5)

Apresentação

O presente curso está estruturado em função da Modalidade de treinamento por "famílias ocupacionais" de maneira tal que 70% de carga horária do curso contém matéria programática comum as ocupações componentes da família, e os 30% restantes, dizem respeito às informações específicas de cada ocupação e noções de segurança e higiene no trabalho.

Cada unidade didática compreende um conjunto de operações comuns às ocupações constituindo uma tarefa, que corresponde a uma etapa do treinamento. Cada etapa deverá ser ministrada na época correspondente ao processo produtivo, de forma que o treinamento se constitua em curso eminentemente prático.

A parte I resume o curso, o que facilitará a interpretação do monitor.

A parte II apresenta o quadro analítico do trabalho agrícola na produção de plantas alimentícias.

Parte I

Trabalhadores agrícolas na cultura de plantas alimentícias

Quadro resumo do curso

Unidade Didática	Especificação	Carga horária	Mês	Técnica de Ensino
1	Abertura	2	Primeiro	Palestra dialogada
2	Preparo do solo	16	Primeiro Segundo Terceiro	- Aula expositiva - Demonstração - Exercício
3	Preparo das sementes	4	Quarto	- Exposição - Demonstração - Entrevista
4	Semeadura	4	Quarto	- Demonstração - Exercício
5	Tratos culturais	8	Quinto Sexto	- Aula expositiva - Demonstração - Exercício - Visita
6	Colheita	4	Sétimo	- Visita - Exposição
7	Pré-beneficiamento Armazenamento	4	Oitavo	- Visita comentada
8	Conservação de implementos	2	Oitavo	- Exposição
9	Noções de Segurança e Higiene	4	Oitavo	- Palestra dialogada comissão
10	Informações das Ocupa- ções específicas	12	Oitavo	- Dinâmica de grupo Entrevista
	TOTAL	60		

Conteúdos Programáticos

Ocupações

- Trabalhador agrícola na cultura de arroz
- Colhedor do arroz
- Trabalhador agrícola na cultura da batata
- Trabalhador agrícola na cultura do feijão, lentilha e ervilha
- Trabalhador agrícola na cultura do milho
- Trabalhador agrícola na cultura da mandioca
- Trabalhador agrícola na cultura da cana de açúcar
- Cortador de cana de açúcar
- Trabalhador agrícola na cultura de trigo e outros cereais de inverno.

Unidade I

Abertura

1.1 Conteúdo Básico - esta unidade didática refere-se à introdução do curso para os agricultores quando o monitor deverá informar aos treinandos os seguintes aspectos:

- a) objetivos do curso
- b) duração do curso
- c) regras de disciplina
- d) etapas do curso
- e) locais de aulas
- f) outras informações

1.2 Técnicas de ensino

Palestra dialogada

1.3 Local de treinamento

Sala de aula

1.4 Distribuição do tempo

1 hora para identificação do monitor e dos alunos

1 hora para a palestra dialogada

Total - 2 horas para a Unidade

Unidade 2

Tarefa: Preparo do solo

2.1 Descrição da tarefa - executa o preparo do solo, arando, adubando e efetuando outros tratos com ajuda de ferramentas manuais e implementos mecânicos, a fim de deixá-lo em condições requeridas para o plantio.

2.2 Ordem de operações

2.2.1 Escolha do terreno apropriado

2.2.2 Derrubada, broca ou capina da vegetação

2.2.3 Queima da vegetação seca

2.2.4 Encoivramento da vegetação restante

2.2.5 Aração do terreno

2.2.6 Gradagem do terreno

2.2.7 Adubação do terreno

2.2.8 Nivelamento ou correção do terreno

2.2.9 Construção de terraços, canais de irrigação e obras antierosivas.

2.3 Operações chave

2.3.1 Derrubada, broca ou capina da vegetação

2.3.2 Aração do terreno

2.3.3 Gradagem do terreno

2.3.4 Adubação do terreno

2.3.5 Nivelamento ou correção do terreno

2.3.6 Construção de terraços, canais de irrigação e obras antierosivas.

2.4 Informações tecnológicas

2.4.1 Fatores importantes para escolha do terreno

2.4.2 Cuidados na derrubada

2.4.3 Sistemas de queima e encoivara da vegetação

2.4.4 Sistemas de aração do terreno

2.4.5 Processos de execução da aração

2.4.6 Tipos de implementos utilizados na aração

2.4.7 Regulagem de implementos para aração

2.4.8 Sistemas de gradagem

2.4.9 Implementos utilizados na gradagem

2.4.10 Importância da correção e adubação do terreno

2.4.11 Sistemas de nivelamento do terreno

2.4.12 Implementos utilizados no nivelamento

2.4.13 Medidas antierosivas

2.4.14 Processo de execução das medidas antierosivas

2.4.15 Implementos utilizados

2.5 Técnicas de ensino

Para a ministração dos conteúdos relacionados nos itens anteriores recomenda-se as seguintes técnicas de ensino:

2.5.1 Aulas expositivas - 2.4.1 - 2.4.2 - 2.4.3 e 2.4.4

2.5.2 Demonstração - 2.4.1 - 2.4.2 - 2.4.3 - 2.4.4 - 2.4.5 - 2.4.6 - 2.4.7
2.4.8 - 2.4.9 - 2.4.10 - 2.4.11 - 2.4.12 - 2.4.13 - 2.4.14 - 2.4.15.

2.5.3 Exercícios - 2.4.4 - 2.4.5 - 2.4.7 - 2.4.8 - 2.4.11 - 2.4.12 - 2.4.14

2.6 Local de treinamento

Recomenda-se a utilização de Propriedades rurais para a ministração do conteúdo utilizando as técnicas de demonstração e exercícios, e de salas para as aulas expositivas.

2.7 Materiais didáticos

- Ferramentas leves

- machado - 3

- foice - 3

- facão - 5

- enxada - 5

- pá - 1

- Implementos agrícolas

- arado com tração animal ou mecânica de disco

- grande disco

- cultivador

- Outros implementos

- nível de borracha de pé de galinha

2.8 Distribuição do tempo

Aulas expositivas	2 horas
Demonstrações	6 horas
Exercícios	8 horas
Total	16 horas

Unidade 3

Tarefa: Preparo das sementes

3.1 Descrição da tarefa - prepara as sementes, mudas ou tubérculos, selecionando-os segundo a espécie e características convenientes, a fim de proceder ao plantio.

3.2 Ordem de operações

3.2.1 Escolha das sementes, tubérculos, manivas ou plantas adultas.

3.2.2 Tratamento das sementes e tubérculos.

3.3 Operações chave

3.3.1 Escolha das sementes

3.3.2 Tratamento das sementes

3.4 Informações tecnológicas

3.4.1 Processos de escolha de sementes

3.4.2 Conservação das sementes selecionadas

3.4.3 Processos de tratamento das sementes

3.4.4 Produtos utilizados para tratamento das sementes

3.5 Técnicas de ensino

- Aula exposita - 3.4.1 - 3.4.4

- Demonstração - 3.4.1 - 3.4.2 - 3.4.3

- Entrevista - 3.4.4

3.6 Local do treinamento

A transmissão destes conteúdos poderá ser dada apenas em propriedades rurais ou centros de treinamento.

3.7 Material didático

Sementes

- milho	5 kg
- arroz	5 kg
- batata (tubérculos)	10 kg
- feijão	5 kg
- mandioca (manivos)	10 kg

Utensílios e implementos

- misturador de tambor 1
- vasilhames 2

Produtos químicos

- imunizantes
- fungicidas

3.8 Distribuição do tempo:

- Aula expositiva 1 hora
- Demonstração 2 horas
- Entrevista 1 hora
- Total 4 horas

Unidade 4

Tarefa: Semeadura

4.1 Descrição da tarefa - planta as sementes, mudas ou tubérculos, observando a época oportuna, a qualidade dos mesmos e outras normas, utilizando processos manuais ou mecânicos, a fim de desenvolver a cultura desejada.

4.2 Ordem de operações:

4.2.1 Abertura de covas ou sulcos

4.2.2 Plantio de sementes, tubérculos, toletes ou manivas em covas ou sulcos.

4.2.3 Adubagem eventual

4.3 Operações chave

4.3.1 Abertura de covas ou sulcos

4.3.2 Plantio de sementes, tubérculos, toletes ou manivas.

4.4 Informações tecnológicas

4.4.1 Marcação de covas e/ou sulcos.

4.4.2 Sistemas de semeadura e/ou plantio.

4.5 Técnicas de ensino

4.5.1 Demonstração - 4.4.1 - 4.4.2.

4.5.2 Exercício - 4.4.2

4.6 Local de treinamento

Propriedade rural

4.7 Material didático

Sementes

- milho	5 kg
- arroz	5 kg
- batata (tubérculos)	10 kg
- feijão	5 kg
- mandioca (manivas)	10 kg

Utensílios e implementos

- sulcador	1
- enxadas	1
- semeador manual	1
- semeadeira-adubadeira	1

4.8 Distribuição do tempo:

Demonstração	2 horas
Exercício	2 horas
Total	4 horas

Unidade 5

Tarefa: Tratos culturais

5.1 Descrição da tarefa - efetua capinas, limpas, irrigação, adubação, controle e combate de pragas e outros tratos culturais, utilizando ferramentas e produtos apropriados e obedecendo a ciclos e normas oportunas, a fim de assegurar o desenvolvimento e máxima produtividade da cultura.

5.2 Ordem de operações

5.2.1 Capina do terreno

5.2.2 Limpas no terreno

5.2.3 Irrigação do solo e das plantas

5.2.4 Controle de ervas daninhas, pragas e pássaros

5.2.5 Adubagem do terreno

5.2.6 Extirpação de plantas em excesso

5.3 Operações chave

5.3.1 Capina do terreno

5.3.2 Controle de ervas daninhas, pragas e pássaros

5.3.3 Adubagem do terreno

5.3.4 Extirpação de plantas em excesso

5.4 Informações tecnológicas

5.4.1 Importância das capinas e limpas

5.4.2 Sistemas de irrigação do solo e das plantas

5.4.3 Controle de ervas e pragas

5.4.4 Cuidados na aplicação de pesticidas

5.4.5 Sistemas de adubação do terreno

5.5 Técnicas de ensino

Aula expositiva - 5.4.1 - 5.4.2

Demonstrativo - 5.4.1 - 5.4.3 - 5.4.4 - 5.4.5

Exercício - 5.4.1 - 5.4.4

Visita - 5.4.2

5.6 Local de treinamento

Aula expositiva: sala de aula

Demonstração, exercício e visita em propriedades rurais

5.7 Materiais didáticos

Ferramentas leves

enxada	3
foice	3
facão	3

Implementos

cultivador-tração animal	1
cultivador-tração mecânica	1
adubadeira	1
pulverizador cortical	1
polvilhadeira	1

Produtos químicos

- adubos orgânicos
- adubos químicos
- pesticidas diversos

5.8 Distribuição do tempo

Aula expositiva	1 hora
Demonstração	2 horas
Exercício	4 horas
Visita	1 hora
Total	8 horas

Unidade 6

Tarefa: Colheita

6.1 Descrição da tarefa - efetua a colheita dos frutos na época da maturação, cortando-os ou arrancando-os do solo manualmente e/ou com ajuda de instrumentos e máquinas, a fim de permitir sua utilização.

6.2 Ordem de operações

6.2.1 Corte do talo da planta (arroz e trigo)

6.2.2 Quebra do talo que liga a espiga ao colmo do milho

6.3 Informações tecnológicas

6.3.1 Identificação do estado de colheita

6.3.2 Sistemas de colheita

6.4 Técnicas de ensino

- Exposição - 6.3.1 - 6.3.2

- Visita - 6.3.2

6.5 Local de treinamento

Fazenda ou centro de treinamento para exposição e visita

6.6 Material didático

Materiais leves

- ceifadeira manual 3

- enxada 3

- facão 3

6.7 Distribuição do tempo

Exposição 2 horas

Visita 2 horas

Total 4 horas

Unidade 7

Tarefas: Pre-beneficiamento e armazenamento

7.1 Descrição das tarefas - limpa e/ou beneficia a colheita, empregando processos manuais ou mecânicos ou de outra natureza, a fim de deixá-la em melhores condições de utilização imediata, transporte ou comercialização.

Armazena o produto natural ou processado, selecionando-o e dispondo-o segundo qualidade e natureza, a fim de conservar suas propriedades e facilitar seu manuseio.

7.2 Ordem de operações

7.2.1 Trilhagem dos grãos secos

7.2.2 Debulhamento do milho

7.2.3 Curamento ou encaixotamento do produto

7.2.4 Armazenamento do produto embalado ou a granel

7.2.5 Expurgo ou imunização de produto contra pragas

7.3 Operações chave

7.3.1 Trilhagem dos grãos secos

7.3.2 Expurgo ou imunização do produto contra pragas

7.4 Informações técnicas

7.4.1 Cuidados na trilhagem de grãos

7.4.2 Sistemas de armazenamento dos produtos

7.4.3 Expurgo ou imunização de produtos

7.5 Técnicas de ensino

Visita comentada - 7.4.1 - 7.4.2 - 7.4.3

7.6 Local de treinamento

- recomenda-se visita a silos e armazéns de propriedades rurais ou centros de treinamento no que se refere ao armazenamento dos produtos. Quando da realização de trilhagem e debulha, recomenda-se visita às propriedades agrícolas.

7.7 Material didático

Produtos químicos

- imunizantes

Materiais

- tambores para mistura de imunizantes
- plástico para cobertura

Implementos

- trilhadeiras
- debulhadeira

7.8 Distribuição do tempo

4 horas para toda a unidade

Unidade 8

Noções de segurança e higiene no trabalho

8.1 Descrição da tarefa - zela pelos implementos e instrumentos empregados procedendo a limpeza, reparo e guarda dos mesmos, a fim de garantir sua utilização e vida útil.

8.2 Ordem de operações

8.2.1 Limpeza de instrumentos, ferramentas e máquinas de trabalho

8.2.2 Reparo de instrumentos mais simples

8.2.3 Guarda do material

8.3 Informações tecnológicas

8.3.1 Conservação dos implementos

8.3.2 Guarda do material

8.4 Técnicas de ensino

- exposição 8.3.1 - 8.3.2

8.5 Local de treinamento

Depósito de ferramentas e implementos de uma fazenda ou centro de treinamento

8.6 Materiais didáticos

Ferramental em exposição

8.7 Distribuição do tempo

2 horas para exposições

Unidade 9

Noções de segurança e higiene no trabalho

9.1 Introdução - esta unidade com caráter informativo objetiva principalmente chamar a atenção do monitor no sentido de alertar contra os riscos e prevenir os acidentes que são comuns no trabalho, e que poderão ser evitados desde que observados certas normas. Ao mesmo tempo visa estimular entre os agricultores a importância dos hábitos higiênicos que contribuem diretamente no rendimento do trabalho.

9.2 Conteúdo básico

- 9.2.1 Meios de proteção na derrubada
- 9.2.2 Prevenção de incêndios com a construção de aceiros
- 9.2.3 Uso de roupas adequadas em condições ambientais
- 9.2.4 Cuidados no uso de equipamentos de proteção pessoal
- 9.2.5 Cuidados no uso de equipamentos e ferramentas
- 9.2.6 Cuidados no uso de corretivos e defensivos
- 9.2.7 Higiene corporal após uso de defensivos e corretivos
- 9.2.8 Primeiros socorros em casos de ferimentos e intoxicação
- 9.2.9 Contusão de hemorragias por ferimentos
- 9.2.10 Recomendações de higiene de maneira geral.

9.3 Técnicas de ensino

Palestra dialogada para todas as informações

9.4 Local de treinamento

Sala de aula

9.5 Distribuição do tempo

Palestras, num total de 4 horas.

Unidade 10

Informações específicas das ocupações

10.1 Trabalhador agrícola na cultura do arroz - (definições sintetizadas)

Executa diversas tarefas inerentes à cultura do arroz que pode ser explorado segundo diferentes sistemas como cultura de sequeiro e irrigada:

10.1.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- plantio (seleção de sementes)
- tratos culturais
- colheita

10.2 Colhedor de arroz

Executa tarefas inerentes à colheita do arroz e tarefas correlatas ao acondicionamento para trilha e/ou bateadeira do arroz.

10.2.1 Tarefas chave

- corte do talo
- enfeixamento das plantas cortadas
- transporte de feixes para local da trilha ou bateadeira

10.3 Trabalhador agrícola na cultura da batata

Executa diversas tarefas inerentes à cultura da batata

10.3.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- tratos culturais
- colheita

10.5 Trabalhador agrícola na cultura do feijão, lentilha e ervilha

Executa diversas tarefas inerentes à cultura do feijão, lentilha e ervilha.

10.5.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- tratos culturais
- colheita

10.5 Trabalhador agrícola na cultura do milho

Executa diversas tarefas inerentes à cultura do milho

10.6 Trabalhador agrícola na cultura da mandioca

- executa diversas tarefas relacionadas à cultura da mandioca

10.6.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- colheita

10.7 Trabalhador agrícola na cultura da cana de açúcar

Executa diversas tarefas inerentes à cultura da cana de açúcar

10.7.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- plantio
- tratos culturais

10.8 Cortador de cana de açúcar

Executa diversas tarefas relativas ao corte de cana de açúcar para moagem.

10.9 Tarefas chave

- corte do colmo de cana
- enfeixamento da cana cortada
- eliminação das folhagens

10.10 Trabalhadores agrícolas na cultura do trigo e outros cereais de inverno

Executa diversas tarefas inerentes à cultura de cereais de inverno, tais como: trigo, aveia, centeio e cevada.

10.10.1 Tarefas chave

- preparo do solo
- tratos culturais
- colheita

10.11 Técnicas de ensino

Dinâmica de grupos e entrevistas para todas as informações

10.12 Local de treinamento

Sala de aula

10.13 Distribuição do tempo

12 horas para toda a unidade.

Parte II

Trabalhadores agrícolas na cultura de plantas alimentícias

Quadro analítico

BIBLIOGRAFIA

- CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DES PROFESSIONS (Edition Revisée, 1968) Bureau International du Travail, Genève, 1969.

- CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES (CBO) - Documento Básico VOL. IV - Ministério do Trabalho - DNMO/GT/CBO - Rio de Janeiro, 1974.

- CLASSIFICAÇÃO DA MÃO-DE-OBRA DO SETOR PRIMÁRIO - Projeto Tipologia da Mão-de-Obra do Setor Primário (Convênio IPEA/FGV - vol. II e IV), 1973.

-VERIFICAÇÃO DE ANÁLISE OCUPACIONAL (Projeto Piloto por Famílias Ocupacionais) Marcos de Mattos Dobedei - 1975 (Documento Datilografado).

GERENTE: MARCELO DE LIMA CASTELLO BRANCO

GERENTE ADJUNTO: NEY DE PAIVA CHAVES

ELABORAÇÃO: JULIO LIZARRAGA RAMIREZ (COORDENADOR), RENY RASTOLDI MESQUITA, JOSÉ BATISTA TAVARES.

OBSERVAÇÃO: Este material didático foi elaborado no primeiro semestre de 1976 sendo utilizado como apoio o resultado das verificações de análises ocupacionais e a tipologia de mão-de-obra do setor primário (FGV/IPEA).